

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ZA 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE (2025./26. šk. g)

08. rujna 2025. godine

Predmetni učitelj: Josip Kunac, prof.

Mj. i br. sati	Sadržaj aktivnosti za učenike i učitelje	Nositelji zadataka
IX 3 šk. sata	<p>1. Opće upute i napomene na početku nove školske godine, upoznavanje s kalendarom šk. godine i pravilnicima</p> <p>2. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika; donošenje razrednih pravila</p> <p>3. Odnos prema učenju</p> <p>AKTIVNOSTI RAZREDNIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustroj razrednog odjela; uključivanje eventualno novih učenika u razredni odjel - unos podataka u e-Dnevnik i e-Maticu. - obrasci za tajništvo (popis učenika putnika, zapisnik o izboru razrednog rukovodstva i učenika u Vijeće učenika, zapisnik o izboru roditelja u Vijeće roditelja, popis učenika za osiguranje i sl.) - prikupljanje učeničke dokumentacije (privola za obradu osobnih podataka, obrazac o preuzimanju udžbenika, obrazac o osobnim podatcima roditelja učenika i sl.) - prehrana učenika, pretplata na časopise - pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka - individualni susreti s roditeljima - organizacija i prikupljanje ponuda za 1. izvanučioničku nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednik - učenici - pedagoška služba - roditelji - po potrebi članovi RV
X 4 šk. sata	<p>4. Koliko roditelji imaju vremena za nas?</p> <p>5. Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe</p> <p>6. Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom</p> <p>7. Poštivanje pravila i autoriteta; Progutaj srdžbu – što učiniti kad sam ljut? (rješavanje problema i donošenje odluka)</p> <p>AKTIVNOSTI RAZREDNIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni susreti s roditeljima - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - pisanje zapisnika s roditeljskih sastanaka, sjednica te tjedni poslovi - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - pojedinačni rad s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema - upoznavanje članova Razrednog vijeća s teškoćama, obiteljskom situacijom pojedinih učenika - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednik - učenici - pedagoška služba - roditelji - po potrebi članovi RV

	<p>problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - pomoću predviđenih tema osposobiti učenike da upoznaju školske pravilnike i da se ponašaju u skladu s njima, razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještina življenja u društvu i lokalnoj zajednici. - Kruh naš svagdašnji - obilježavanje - organizacija i praćenje dežurstva učenika u školi - izvođenje 1. izvanučioničke nastave 	
XI 4 šk. sata	<p>8. Odgovornost</p> <p>9. Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti?</p> <p>10. Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, 18.11.)</p> <p>11. Osobni ciljevi</p> <p>AKTIVNOSTI RAZREDNIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i vođenje 2. roditeljskog sastanka (održavanje sastanaka i radionica pedagoško – psihološke problematike, pomoć roditeljima) - pisanje zapisnika s roditeljskih sastanaka, sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - individualni susreti s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoć u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještina življenja u društvu i lokalnoj zajednici. - obilježavanje Svih svetih - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednik - učenici - pedagoška služba - roditelji - po potrebi članovi RV
XII 3 šk. sata	<p>12. Kako postati i ostati odgovoran građanin?</p> <p>13. Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva</p> <p>14. Ususret Božiću</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razrednik - učenici - pedagoška služba - roditelji - po potrebi članovi RV

	<p>AKTIVNOSTI RAZREDNIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i održavanje sjednice Razrednog vijeća - pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - individualni susreti s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici. - obilježavanje sv. Nikole i Božića 	
I 4 šk. sata	<p>15. Deklaracija o neostvarenim željama i neotkrivenim genijalcima</p> <p>16. TV-reklame – utjecaj medija na naš život</p> <p>17. Sve što znam naučio sam još u vrtiću – rasprava o porukama knjige</p> <p>18. Igra je najviši oblik istraživanja – projekt</p> <p>AKTIVNOSTI RAZREDNIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - individualni susreti s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici - organizacija pomoći učenicima koji teže svladavaju školske obveze 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednik - učenici - pedagoška služba - roditelji - po potrebi članovi RV
II 4 šk. sata	<p>19. Nismo zadovoljni...; Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima?</p> <p>20. Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti</p> <p>21. Usrećite nas – mi djeca želimo...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razrednik - učenici - pedagoška služba - roditelji - po potrebi članovi RV

22. Što oni govore – odnos roditelj-dijete

AKTIVNOSTI RAZREDNIKA:

- pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi
- suradnja s članovima Razrednoga vijeća
- analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu
- individualni susreti s roditeljima
- ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema
- izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema
- pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe
- obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu
- razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještina življjenja u društvu i lokalnoj zajednici
- pripremanje i vođenje 3. roditeljskog sastanka
- prikupljanje ponuda i organizacija 2. izvanučioničke nastave
- obilježavanje Dana ružičastih majica
- obilježavanje Valentinova
- dan za maškare

23. Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam kradu mediji (mediji i sredstva ovisnosti)

24. Što ću biti kad postanem slavan? (mediji i sredstva ovisnosti)

25. Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja)

26. Doživljaj kojeg se sramim

- razrednik
- učenici
- pedagoška služba
- roditelji
- po potrebi članovi RV

AKTIVNOSTI RAZREDNIKA:

- pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi
- suradnja s članovima Razrednoga vijeća
- analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu
- individualni susreti s roditeljima
- ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema
- izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema
- pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe
- obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu
- razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i

III
4 šk. sata

	vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici - izvođenje 2. izvanučioničke nastave	
IV 3 šk. sata	<p>27. Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako? 28. Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti 29. Osjećaji – prepoznavanje emocija</p> <p>AKTIVNOSTI RAZREDNIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - individualni susreti s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici - pripremanje i vođenje 4. roditeljskog sastanka - prikupljanje ponuda i organizacija jednodnevног izleta - obilježavanje Uskrsa 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednik - učenici - pedagoška služba - roditelji - po potrebi članovi RV
V 4 šk. sata	<p>30. Empatija, odabir ponašanja 31. Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova 32. Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja? 33. Zbog čega se ponosim svojom domovinom? (Dan državnosti, 30.05.)</p> <p>AKTIVNOSTI RAZREDNIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - individualni susreti s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednik - učenici - pedagoška služba - roditelji - po potrebi članovi RV

	<ul style="list-style-type: none"> - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici - izvođenje jednodnevnog izleta - obilježavanje Međunarodnog praznika rada - obilježavanje Dana škole - obilježavanje Dana državnosti (30. 05.) 	
VI 2 šk. sata	<p>34. Kako provodimo slobodno vrijeme? 35. Oproštajna svečanost – završili smo četvrti razred</p> <p>AKTIVNOSTI RAZREDNIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema sjednica UV i RV i pisanje zapisnika sa sjednice RV te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici - sređivanje završne godišnje administracije u e-dnevniku i e-matici. - ispisivanje i podjela svjedodžbi - ostali poslovi vezano uz završetak šk. godine 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednik - učenici - pedagoška služba - roditelji - po potrebi članovi RV