

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 9.

Tema: I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE

Podtema: 9. Otac nebeski brine se za nas

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. (OŠ KV A.3.2.)
- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi nebeski Oče, hvala ti što nas voliš i brineš se za nas svaki dan.

Pomozi nam da vjerujemo da je tvoja ljubav veća od svih naših briga.

Otvori naša srca da te danas bolje upoznamo.
Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 21.“

Motivacija:

Vjeroučitelj unosi u razred stručak cvijeća i malu ptičicu (ili plišanu igračku neke životinje).

Razgovor:

- Što vidite?
- Tko se brine da ptice (ili životinje koju plišanac prikazuje) imaju hrane i da cvijeće raste?
- A tko se brine za nas?

Najava teme: Danas ćemo otkriti kako nas naš nebeski Otac nikada ne ostavlja same – On se stalno i s ljubavlju brine za nas. Otkrit ćemo kako Bog brine za svako stvorenje!

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici u tišini slušaju kako vjeroučitelj čita odlomak iz Matejeva Evanđelja.

Razgovor:

- Što Isus kaže svojim učenicima?
- Čega se ne trebamo bojati?
- Tko hrani ptice i odijeva cvijeće?
- Što to govori o Bogu?
- Što nas Isus poziva da najprije tražimo?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Don't Worry (Matthew 6:25–34)“; 2:50 min; Izvor: Saddleback Kids; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- O čemu „govori“ video?

Aktivnost 3: „Razgovor u paru“:

Učenici odgovaraju jedni drugima na pitanja:

- Kad si se zadnji put za nešto brinuo?
- Što ti tada može pomoći da se osjećaš sigurnije?
- Kako ti Bog pokazuje svoju ljubav svaki dan?

Aktivnost 4: „Kreativni rad – „Božje darove prepoznaj““: ----> BILJEŽNICA

Naslov:

Bog Otac se brine za nas

Zadatak: iz nekog časopisa izrezati slike Božjih darova (hrana, priroda, ljudi...), zalijepiti na papir, ili u bilježnicu, i ispod napisati:

Za sve što mi daješ – hvala ti, Bože!

Aktivnost 5: „Ponavljanje kršćanske vjere“:

Zajedničko glasno čitanje s ploče:

VJERUJEM U BOGA, OCA SVEMOGUĆEGA,
STVORITELJA NEBA I ZEMLJE, SVEGA VIDLJIVOGA
I NEVIDLJIVOGA.

Razgovor:

- Zašto je važno vjerovati da nas Bog voli i da se brine za svijet?

Aktivnost 6: „Kako Bog brine za mene“: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju jedan prizor iz svakodnevnog života u kojem osjećaju Božju brigu (npr. obitelj za stolom, škola, park...).

Aktivnost 7: „Kako mogu pokazati brigu?“:

Učenici pojedinačno navode kako će ovaj tjedan pokazati brigu za prirodu (npr. nahraniti ću ptice, neću trgati cvijeće, paziti ću na prirodu).

Aktivnost 8: „Zapišimo!“:

Učenici će dopuniti rečenice sljedećim riječima:

ljude, svemogućega, zabrinuti, neba, cvijeće,
zemlje, ptice

1. Bog se brine za _____ , _____ i _____.
2. Isus nas uči: ne budite _____.
3. Vjerujem u Boga, Oca _____,
Stvoritelja _____ i _____.

Aktivnost 9: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 22 - 23 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 10: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke, digitalni udžbenik str. 23 -24 .

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (osmosmjerk)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

b) [klikni ovdje - poveznica](#) (Dopunjavanje rečenica)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 11: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Zakasnio Perica na nastavu i pita ga učiteljica:

“Zašto si, Perica, zakasnio?”

“Jer na znaku piše: Uspori škola.”

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Dijeljenje doživljaja: "Danas sam naučio da Bog..."

- Bog se brine za cijeli svijet: ptice, cvijeće i ljude.
- Ne trebamo se brinuti jer nas Bog voli.
- Vjerujemo u Boga, Oca svemogućega, Stvoritelja svega što postoji.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 22 - 23.

Samovrednovanje:

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će zapljeskati. Oni koji smatraju da su osrednje usvojili gradivo će se počesati po glavi, a oni koji smatraju da nisu usvojili gradivo će lupiti nogama o pod.

Molitveni završetak:

Bože, hvala ti što se brineš za mene svaki dan.
Pomozi mi da i ja brinem za druge i za sve što si
stvorio. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

