

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 9.

Tema: II. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA

Podtema: 3. Bog – stvara svijet i ljude

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u biblijskim tekstovima otkriva Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude. (OŠ KV B.2.1.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila. (OŠ KV C.2.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 15.“

Motivacija:

"Čarobna torba stvaranja"

Učitelj pokazuje torbu s prirodnim predmetima (šišarka, kamenčić, perje, sjemenka...).

Učenici dodiruju predmete i opisuju: "Tko je ovo stvorio? Zašto je svaki predmet poseban?"

Najava teme: Danas će o govoriti o tome kako je Bog sve stvorio s ljubavlju – i svako stvorenje ima svrhu!

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati biblijski tekst u udžbeniku, str. 22.

Kratko objašnjenje što znači biti "stvoren na sliku Božju".

Razgovor:

- Po čemu je čovjek poseban među svim bićima?
- Koji zadatak je Bog dao prvim ljudima?
- Zašto je važno čuvati svijet koji nam je povjeren?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „KAKO JE BOG STVORIO SVIJET - BIBLIJA ZA DJECU“; 2:30; Izvor: pulherissimus; YouTube



Razgovor:

- Tko bi prepričao sadržaj videa?

Aktivnost 3: „Rad u paru ili grupi: "Čuvari svijeta"“:

Osmisliti s učenicima popis kako djeca mogu čuvati okoliš u školi i kod kuće.
Nacrtati plakat „Naš razred čuva Božji svijet“.

Aktivnost 4: „Igramo se – „Čuvari svijeta"“:

Učitelj opisuje situacije, a učenici dižu palac gore ili dolje:

„Dječak baca papir na pod.“

„Djevojčica zalijeva biljku.“

„Netko gazi cvijeće u parku.“

Nakon svake situacije slijedi kratka rasprava.

Aktivnost 5: „Mini debata: Što bi svijet bio bez ljudi?"“:

Podjela u dvije grupe: jedna zamišlja svijet bez ljudi, a druga svijet s ljudima koji brinu o prirodi.
Kratko izlaganje i rasprava uz vođenu moderaciju.

Aktivnost 6: „Kreativni zadatak: Eko-povelja razreda"“:

Svaki učenik osmisli jedno pravilo razreda za čuvanje prirode (npr. „Ne bacamo papir po školskom dvorištu“).
Zajedničko sastavljanje i ukrašavanje razredne eko-povelje.

Aktivnost 7: "Crtamo stvaranje" ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju jedan dio stvorenoga svijeta koji im je najljepši (npr. more, šuma, životinje).

Naslov:

BOG STVARA SVIJET I LJUDE

(crtež)

Hvala ti, Bože, za...

Aktivnost 8: "Pismo Bogu" ----> BILJEŽNICA

Učenici pišu kratko pismo Bogu: „Dragi Bože, želim ti reći..."

U pismu izražavaju zahvalnost i obećanje kako će čuvati Zemlju.

Aktivnost 9: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 16 – 17 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 10: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „Čuvamo Božju prirodu“

Aktivnost 11: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Ivica kaže prijatelju neka broji do 5 i ovaj počne:

-2,3,4 i 5.

-Pa gdje ti je 1?

-U imeniku!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što smo danas naučili o Bogu i stvaranju?
- Kako možemo pokazati da cijenimo svijet koji nam je Bog dao?
- Što možemo učiniti već danas?

Tri ključne istine:

-  Sve je Bog stvorio "vrlo dobro" – svako stvorenje ima vrijednost.
-  Čovjek je "gospodar stvorenja" – to znači služiti, a ne uništavati.
-  Naš zadatak: Čuvati svijet oko nas – škola, park, dom.

Zaključak:

- Bog je stvorio svijet i povjerio ga ljudima. Na nama je da ga čuvamo s ljubavlju i zahvalnošću.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 16 - 17.

Samovrednovanje:

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

