

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 1.

Redni br. pripreme: 8.

Tema: I. RADOST ŽIVOTA

Podtema: 8. Ponavljanje nastavne cjeline

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na vjeronauku (npr. o Bogu i njegovoj ljubavi prema ljudima). (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik uočava da pravila dobrog ponašanja vode k zajedništvu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprost. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik imenuje bitne zajednice u svom životu. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima. (OŠ KV D. 1.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Molitvena igra – „Molitva zvukova“

Vjeroučitelj ritmički lupa dlanovima/lagano lupa olovkom po stolu, a svako dijete koje čuje svoje ime izgovoreno dodaje svoj omiljeni zvuk (npr. zvižduk, pljesak, šum papira), tvoreći „molitvenu glazbu“.

ZNAK KRIŽA

BOŽE, HVALA TI ŠTO SI SVAKOG OD NAS
POSEBNIM ZVUKOM I IMENOM POZVAO.
NEKA OVAJ SAT BUDE PUN RADOSTI I
ZAJEDNIŠTVA. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 12.“

Motivacija:

Motivacija kroz UMNU MAPU, udžb. Str. 17.
Djeca promatraju umnu mapu.

Razgovor:

- Koju sliku najviše volite? Zašto?

Djeca u parovima biraju omiljeni dio i ukratko opisuju prijatelju.

Najava teme: Danas ćemo ponoviti što smo sve do sada naučili.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Putovanje zajednicama" (Pokretna igra):

U učionici su postavljene 4 stanice sa simbolima (u prilogu pripreme!):

-  **Obitelj (slika srca),**
-  **Škola (slika knjige),**
-  **Župa (slika crkve),**
-  **Vjeronauk (slika križa).**

Zadatak: Djeca rotiraju po stanicama. Na svakoj izvode zadatak:

Obitelj (slika srca): "Zagrlj 2 kolege!"

Škola (slika knjige): "Reci: 'Hvala učitelju!'"

Župa (slika crkve): "Napravi znak križa!"

Vjeronauk (slika križa): "Reci jednu stvar koju voliš na vjeronauku!"

Aktivnost 2: „Kviz različitosti":

Vjeroučitelj postavlja pitanja iz svih tema, a djeca odgovaraju pokretom:

- "Tko ima braću/sestre?" → Skoči!
- "Tko voli crkvena zvona?" → Pljesni!
- "Tko zna reći 'hvala' na 2 jezika?" → Mahni rukom!

Naglasak: "Vidite? Različiti smo, ali svi pripadamo Božjoj obitelji!"

Aktivnost 3: „Različitost i prijateljstvo — Pokretna linija“:

Djeca stanu u red. Učitelj čita tvrdnje:

„Nek stane korak naprijed tko ima sestru, tko voli pse, tko voli crtati...”

Na kraju: tko je sve naprijed, tko je ostao — svi su posebni!

Razgovor:

- Zašto je važno da smo različiti? (Povezivanje s ključnim porukama iz umne mape, udžb. Str.17)

Aktivnost 4: „Brzi kviz — „Tko sam ja u vjeronauku?“:

Učenici na papirićima koje će im podijeliti vjeroučitelj nacrtaju emotikone s osmijehom, tužnim ili neutralnim izražajem. Vjeroučitelj postavlja brza pitanja, a djeca odgovaraju podignutom karticom s osmijehom, tužnim ili neutralnim emotikonom:

- Znaš li što znači biti Božje dijete?
- Sjećaš li se kako pokazuješ zahvalnost roditeljima?
- Prepoznaješ li svoje mjesto u obitelji?
- Kako pokazuješ prijateljstvo u školi?
- Što je to župna zajednica?...

Aktivnost 5: „Zajednica u džepu” – Likovni rad: ----> BILJEŽNICA

Učenici će dobiti sličice **džepova** koje će po rubu nalijepiti u bilježnicu (vidi prilog!). Na papiriće koje će im vjeroučitelj podijeliti će nacrtati osobe koje vole (članovi obitelji, prijatelji...), ili mjesta gdje se osjećaju voljeno (dom, škola, crkva). Crteže će umetnuti u džep.

Naslov:

MOJ DŽEP LJUBAVI

Aktivnost 6: „Digitalni udžbenik” Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „Ponovimo što smo naučili”

Aktivnost 7: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

– Zašto učiteljica uvijek nosi kišobran u školu?

– Za slučaj da netko padne razred!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Za koju zajednicu ste danas najviše zahvalni? Zašto?
- Kako možemo pokazati poštovanje prema različitim ljudima?

Zaključak:

- Bog nas voli jednako – bez obzira na ime, obitelj ili to jesmo li u školi ili crkvi. Naša različitost čini svijet ljepšim!

Domaća zadaća:

Nacrtaj jednu situaciju gdje si pokazao/la ljubaznost ili prijateljstvo nekome tko je drugačiji

Samovrednovanje:

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će zapljeskati. Oni koji smatraju da su osrednje usvojili gradivo će se počesati po glavi, a oni koji smatraju da nisu usvojili gradivo će lupiti nogama o pod.

Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...”; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

ZNAK KRIŽA

**BOŽE, HVALA TI ZA RAZLIKE! ČUVAJ NAS DA
UVIJEK GRADIMO MOSTOVE, A NE ZIDOVE.
AMEN.**

ZNAK KRIŽA.

PRILOZI:









