

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 8.

Tema: I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE

Podtema: 8. Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje i objašnjava pojam saveza kao znaka prijateljstva između Boga i čovjeka. (OŠ KV C.3.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Bože, ti si stvorio svijet pun ljepote.
Pomozi nam da te tražimo i prepoznamo u svemu
što nas okružuje.
Budi nam blizu i vodi nas.
Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 20.“

Motivacija:

Učenici gledaju fotografije, udžbenik, str. 21-22.

Razgovor:

- Što vidite na slikama?
- Što dijete traži kroz dvogled?
- Možemo li i mi tražiti Boga? Gdje?

Najava teme: Danas ćemo otkriti kako nam cijeli svijet govori o Božjoj dobroti!

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekstove „Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti“ i „Bog – tajna našega života“, udžbenik, str. 21-22.

Razgovor:

- Zašto je čovjek poseban u Božjem stvaranju?
- Što dijete želi? Kako zamišlja Boga? Što znači „Bog je blizu“?

- Kako možemo osjetiti Boga u prirodi?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „God’s Story: Creation“; 4 min; Izvor: Crossroads Kids' Club; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Koji dio videa vas je najviše dirnuo i zašto?

Aktivnost 3: „Istražimo prirodu“: ----> BILJEŽNICA

Učenici u učionici ili vani promatraju prirodu prema uputama iz udžbenika:

- Slušaj!
- Gledaj!
- Miriši!
- Opipaj!

Zadatak: Zapiši ili nacrtaj što si doživio!

Naslov:

NEBO I ZEMLJA PJEVAJU O BOŽJOJ DOBROTI

Aktivnost 4: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će dopuniti rečenice sljedećim riječima:

Ljubavi, nebo, miru, zemlju, dobri, ljubavi

Bog je stvorio _____, _____ i svu prirodu iz _____.

Na zemlji trebamo živjeti u _____ i _____.

Bog želi da budemo _____ jedni prema drugima.

Aktivnost 5: „Bog u tišini“:

Vjeroučitelj vodi kratku vježbu tišine (1 min).

Razgovor:

- Što si osjetio u tišini?

Zadatak: Napiši jednu rečenicu: „U tišini sam osjetio...“

Aktivnost 6: „Zamislimo Boga“:

Učenici zatvore oči i zamišljaju Boga kao svjetlo, prijatelja, glazbu...

Zadatak: Razgovor o tome kako zamišljaju Boga.

Aktivnost 7: „Spoji parove“:

Učenici dobiju sljedeće papiriće s natpisima:

- Slušam
- Šum lišća
- Gledam
- Nebo i oblake
- Mirišim
- Cvijet
- Opipavam
- List
- Osjećam
- Božju blizinu

Traže svoj par.

Aktivnost 8: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 21 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 9: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 21.

[klikni ovdje - poveznica](#) (Memory)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 10: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Učenici ustaju i imitiraju pokrete:

„Dalekozor“ – ruke kao dalekozor

„Ptica“ – mašu rukama

„Cvijet“ – rastu iz zemlje

Zabavna i kratka razgibavanja uz glazbu.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Dakle, gdje sve možemo „osjetiti“ Boga?

Zaključak:

- Bog je iz ljubavi stvorio cijeli svijet – nebo, zemlju i nas ljude. Pozvani smo čuvati sve što nam je Bog darovao i biti zahvalni svaki dan.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 21.

Samovrednovanje:

Učenici koji su razumjeli današnje gradivo će se ustati. Oni kojima nije sve najjasnije, ostat će sjediti.

Molitveni završetak:

Bože, ti si tajna našega života.
Pomozi nam da te tražimo,
da te volimo i budemo tvoji prijatelji.
Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

