

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 8.

Tema: I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA

Podtema: 8. Čovjek u Božjem zrcalu

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik opisuje po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara). (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik objašnjava na temelju vlastitog iskustva da svatko ima svoje mjesto i svoju zadaću u Božjemu stvoriteljskom planu. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik u biblijskim izvješćima stvaranja svijeta i čovjeka otkriva Boga Stvoritelja i u stvorenjima Božju dobrotu. (OŠ KV B.4.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Učenici stoje. Vjeroučitelj upali svijeću, učenici prekriže ruke na grudima.

Vjeroučitelj: Gospodine, ti nas poznaješ.

Učenici: Hvala ti što si nas stvorio na svoju sliku.

Zajedno (prema Ps 139): Hodaš sa mnom, vidiš me i čuvaš.

Na mene si ruku svoju stavio. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 18, zadatak 1.“

Motivacija:

Vjeroučitelj donese zrcalo i pokazuje ga učenicima.

Razgovor:

- Što vidite kada se pogledate u zrcalo?
- Vidite li samo svoj lik ili još nešto više?
- Jeste li se ikad zapitali kako bi izgledalo kada bi se u ogledalu vidjelo i vaše srce?

Najava teme: Uvodni tekst, udžbenik, str. 22 (čita vjeroučitelj).

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Posebnost čovjeka – digitalni udžbenik“:

Učenici će promotriti slike iz zadatka, digitalni udžbenik, str. 22 i uočiti da je jedino čovjek stvoren na sliku Božju i da se razlikuje od svih drugih živih bića. Čovjek ima duhovne sposobnosti da razmišlja, otkriva, stvara, odlučuje, da u svemu traži smisao, ljepotu, dobrotu.

Promotrite fotografije i zaključite: U kojim sve područjima ljudskoga života primjećuješ posebnost čovjeka? U čemu je ta posebnost? Prisjetite se još nekih primjera.

[klikni ovdje - poveznica](#)

Aktivnost 2: „Obrada teksta“:

Čitanje po ulogama: Čitač, dječak, majka. Tekst „Iskustvo Božje blizine“, udžbenik, str. 23.

Razgovor:

- **Razumijevanje:** Što dječak u razgovoru s mamom kaže da može, a što ne može? (Može držati njeno lice, ali ne može držati njezinu ljubav. Može iskusiti njezinu ljubav.)
- **Tumačenje:** Što mama želi reći kada kaže: “U čovjeku je Bog prisutan.”? (Da kroz ljubaznost, dobrotu i ljubav drugih ljudi mi možemo osjetiti Božju ljubav.)
- **Povezivanje:** Sjetite se nekog trenutka kada ste osjetili da vas netko voli, a da vam to nije izravno rekao. Kako ste to “iskusili”? (npr. zagrljaj, osmijeh, pomoć u nevolji)
- **Vrednovanje:** Zašto je, po vama, važno znati da smo “čudo” i da smo stvoreni na “Božju sliku”?

Aktivnost 3: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Bible stories for kids - In The Image of God (Primary Y.A Q1 E2)“; 4:05 min; Izvor: Hope Kids; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Jesmo li saznali nešto novo iz videa i ako jesmo - što?

Aktivnost 4: „Moje ogledalo“: ----> BILJEŽNICA

Učenici nacrtaju svoje lice i oko njega upišu dobre osobine koje su dar od Boga.

Naslov:

Čovjek je slika Božja

Aktivnost 5: „Pantomima ljubavi“:

Učenici u skupinama glume mala djela ljubavi (npr. pomaganje, tješjenje, darivanje). Ostali pogađaju.

Aktivnost 6: „Kutija zahvalnosti“:

Svatko napiše na papirić zašto je zahvalan Bogu što ga je stvorio takvim kakav jest i ubaci u pripremljenu kutiju. Čitanje poruka.

Aktivnost 7: „Lanac dobrote“:

Na trakice papira učenici pišu kako mogu pokazati ljubav drugima; spojiti u lanac.

Aktivnost 8: „Glasno srce“:

Učenici napišu kratku rečenicu: „Bog je u meni kad ...” i pročitaju naglas.

Aktivnost 9: „Mali kipari“:

Plastelinom ili papirom oblikuju simbol (srce, ruku, križ) koji pokazuje Božju blizinu.

Aktivnost 10: „Moj osobni grb“:

Učenici će nacrtati svoj grb podijeljen na četiri polja. U svakom polju nacrtat će: nešto što vole raditi, nešto što im dobro ide, nekoga koga vole i jednu svoju dobru osobinu.

Aktivnost 11: „Ljudsko čudo – poster“:

Učenici će u malim skupinama napraviti poster pod naslovom „ČOVJEK – ŽIVO ČUDO”. Ispisat će i ilustrirat sve “super-moći” koje imamo (npr. mogućnost smijeha, osjećaj nježnosti, kreativnost).

Aktivnost 12: „Kako osjetiti Boga?” – Dramski prikaz“:

Skupina dobije zadatak prikazati kratku scenu gdje netko kroz dobra djela (pomaganje, dijeljenje, utjeha) pokazuje Božju ljubav, a ostatak razreda pogađa što je prikazano.

Aktivnost 13: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici u bilježnicu prepisuju i dopune sljedeće:

Naslov:

Čovjek je slika Božja

Svaki čovjek je stvoren na Božju sliku. To znači da imamo:

Razum – da mislimo i stvaramo.

Srce – da volimo i brinemo se.

Slobodu – da bismo činili dobro.

Boga možemo iskusiti kroz ljubav ljudi koji su oko nas.

Moja najdraža osobina je: _____.

ili:

Prepiši i dopuni: (Rješenja: misliti, voljeti i stvarati; ljubim, razlikujem dobro od zla; obitelji.

Stvoren sam na Božju sliku jer mogu _____,
_____ i _____. Bog mi je dao srce da
_____, a razum da _____. Najviše sam
Bogu zahvalan na _____.

Aktivnost 14: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 20-21 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 15: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Govori učiteljica učenicima:

- Sporo pišete, sporo zbrajate, sporo mislite, sporo... Ima li nečeg što je s brzo?
- Da, brzo se umorimo! – dovikne mali Ivica.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Razmislite za sebe: Kako JA danas mogu pokazati svoju 'Božju sliku'?
- Kroz koji lijep postupak, riječ ili osmijeh mogu biti 'ogledalo' Božje ljubavi za nekoga u ovoj školi, kući ili na ulici? (Neka nekoliko učenika dobrovoljno podijeli svoju ideju).

Sinteza:

- ☐ 3 riječi o Bogu (npr. blizak, dobar, čuva)
- ☐ 2 dara koja u sebi cijenim
- ☐ 1 djelo ljubavi koje ću učiniti do sutra

Zaključak:

- Dakle, danas smo naučili da svatko od nas, bez iznimke, nosi u sebi trag samoga Boga. Mi smo njegova najljepša djela, živa čuda koja mogu misliti, voljeti i stvarati. Kada budemo ljubazni, kreativni i puni ljubavi, drugima pokazujemo tko je Bog i kako On izgleda.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 20-21.

Samovrednovanje:

Učenici koji su razumjeli današnje gradivo će se ustati. Oni kojima nije sve najjasnije, ostat će sjediti.

Molitveni završetak:

Učenici stanu u krug, mogu se držati za ruke.

Hvala ti, Bože, što si me stvorio takvog kakav jesam.
Hvala za roditelje, prijatelje, učitelje i sve što imam.

Daj mi srce koje će voljeti i pomagati, tako da i ja mogu biti tvoje ruke na zemlji. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

