

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 7.

Tema: I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE

Podtema: 7. Božju dobrotu dijelimo sa svima

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). (OŠ KV A.3.1.)

Učenik opisuje važnost zajednica kojima pripada u svom životu. (OŠ KV A.3.1.)

Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)

Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. (OŠ KV A.3.1.)

Učenik izražava stav poštovanja prema drugim vjerskim zajednicama. (OŠ KV A.3.1.)

Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)

Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)

Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. (OŠ KV C.3.2.)

Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Gospodine, pomози nam da bolje razumijemo druge ljude i njihove vjere. Otvori nam srca da budemo prijatelji i da svi živimo u miru. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 18 - 19.“

Motivacija:

Učenici gledaju fotografije, udžbenik, str. 20.

Razgovor:

- Jeste li ikada upoznali nekoga tko ne ide na vjeronauk, ali vjeruje u Boga?
- Znae li što je na slici s lijeve strane u udžbeniku? (Kratko objašnjenje da je to židovski svijećnjak – menorah)
- Što radi dječak sa slike i kako je obučen?

Najava teme: Danas ćemo učiti kako i drugi ljudi vjeruju u Boga i kako možemo dijeliti Božju dobrotu sa svima.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekstove „Božju dobrotu dijelimo sa svima“ i „Židovska vjeha“, udžbenik, str. 20

✦ Zadatak: U parovima istaknuti dvije ključne rečenice o poštovanju.

Razgovor:

- Kako Židovi nazivaju Boga?
- Gdje se Židovi okupljaju na molitvu?
- Zašto im je važno poštivanje subote?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Judaism for Kids | What is Judaism? | Twinkl USA“; 3:37 min; Izvor: Twinkl Teaching Resources - United States; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Što ste novo naučili o židovskoj vjeri?

Aktivnost 3: „Židovska vjera“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će temeljem teksta u udžbeniku dopuniti rečenice.

Naslov:

ŽIDOVSKA VJERA

Židovi vjeruju u jednog Boga kojeg zovu

_____.

Stari _____ je sveta knjiga Židova.

Mole se u _____.

_____ je sveti dan i tada ništa ne

_____.

Aktivnost 4: „Izrada židovske zvijezde“:

Učenici izrađuju šestokraku zvijezdu (Davidovu zvijezdu) od papira i ukrašavaju je bojama. Razgovaraju o njenom značenju.

(Dva obrnta trokuta koja čine zagrljaj Boga i čovjeka. Gornji simbolizira raširene ruke Boga koji grli ljude, a donji raširene ruke čovjeka koji sa Zemlje grli Boga.)

**Aktivnost 5: „Šabat – dan odmora“:**

Učenici slušaju kako Židovi slave Šabat, dan posvećen Jahvi i dan odmora, a potom oni navode kako provode nedjelju.

Aktivnost 6: „Subota – dan odmora“: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju kalendar tjedna i obojaju subotu drugom bojom. Vjeroučitelj objašnjava: „Zašto židovi ne rade subotom?“ (Poštivanje Božjeg zakona).

Zadatak: Napiši u kalendar aktivnosti koje bi radio da si Židov.

1. dan (nedjelja)	
2. dan (ponedjeljak)	
3. dan (utorak)	
4. dan (srijeda)	
5. dan (četvrtak)	
6. dan (petak)	
Šabat 7. dan (subota)	

Objašnjenja za vjeroučitelja:

Jom – dan

Ostalo označava redne brojeve: prvi, drugi, treći...

Šabat znači "odmor", "prekid" ili "zaustavljanje"

Jom Rishon – znači „prvi dan“ (odgovara nedjelji)

Jom Sheni – znači „drugi dan“ (ponedjeljak)

Jom Shlishi – znači „treći dan“ (utorak)

Jom Revi'i – znači „četvrti dan“ (srijeda)

Jom Chamishi – znači „peti dan“ (četvrtak)

Jom Shishi – znači „šesti dan“ (petak)

Šabat – znači „odmor“ ili „prekid“ (subota), najsvetiji dan u tjednu kada Židovi odmaraju i slave.

Aktivnost 7: „Dobrota u djelima“:

Učenici u parovima smišljaju jedan način kako mogu pokazati dobrotu prema nekome tko je drugačiji od njih (npr. novi učenik, drugačije vjere, jezika...).

Zapisuju na papiriće i lijepe na pano „Dobrota za sve“.

Aktivnost 8: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 20 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 9: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke, digitalni udžbenik str. 19.

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (Pitanja/odgovori)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

b) [klikni ovdje - poveznica](#) (osmosmjerka)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 10: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

„Što je teže od slona, a lakše od pera?“

Odgovor: „Sjena slona!“

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što ste naučili o židovskoj vjeri?
- Zašto je važno poštovati i druge vjere?

- Kako možemo biti prijatelji s ljudima koji vjeruju drugačije od nas?

Zaključak:

Učenici u jednoj rečenici dovršavaju:

- „Božju dobrotu dijelim kada...” (npr. pomognem, slušam, poštujem, ne rugam se...)

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 20.

Samovrednovanje:

U bilježnicu nacrtati s obzirom na razumijevanje gradiva:



Zvijezda = "Znam sve!"



Komet = "Razumijem, ali imam pitanja."

Molitveni završetak:

Bože, hvala Ti što smo naučili o našim prijateljima Židovima. Pomozi nam da budemo dobri i puni ljubavi prema svima, bez obzira na vjeru. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

