

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 6.

Tema: I. PRIJATELJI – PONOVRNO ZAJEDNO

Podtema: 6. Ponavljanje nastavne cjeline

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. (OŠ KV A.2.1.)
- Prepoznaje povezanost određenih ponašanja i njihove posljedice u odnosu prema bližnjima. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik predlaže načine kako može pomoći drugima u svojoj okolini i pruža konkretnu pomoć. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik otkriva i prihvaća Božji poziv da bude Božji prijatelj, da ima povjerenja u Boga i da čini dobra djela. (OŠ KV B.2.1.)
- Učenik navodi i opisuje značajke prijateljstva (povjerenje, poštovanje, prihvaćanje, dobrohotnost, praštanje). (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik predlaže načine kako značajke prijateljstva primijeniti u konkretnim situacijama. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik prepoznaje vrijednost pomaganja i opraštanja u životu pojedinca i zajednice. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik navodi Zlatno pravilo i daje primjer ponašanja prema Zlatnom pravilu. (OŠ KV C.2.3.)
- Učenik prepoznaje da je Zlatno pravilo važno za sve ljude. (OŠ KV C.2.3.)
- Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila. (OŠ KV C.2.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 9 - 11.“

Motivacija:



„Putovanje kroz četiri stanice“

Učitelj na ploči crta „vlak“ s četiri vagona. Svaki vagon nosi naziv jedne teme.

- 🔲 Ponovno smo zajedno
- 🔲 Zlatno pravilo
- 🔲 U prijatelja imam povjerenje
- 🔲 Imam povjerenje u Boga

Učenici pomažu „pokrenuti vlak“ tako da se prisjete što su učili u svakoj stanici.

Razgovor:

- Što ti je bilo najzanimljivije u temi „Ponovno smo zajedno“?
- Koju rečenicu pamtiš iz „Zlatnog pravila“?
- Kada si zadnji put pokazao povjerenje prijatelju?
- Kako znaš da Bog pazi na tebe?

Najava teme: Danas ćemo ponoviti obrađeno gradivo.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Putovanje kroz lekcije“:

Postaje ponavljanja (4 kuta učionice):

- ⊞ Ponovno zajedno: Prikaži gestom osjećaj povratka u školu!
- ⊞ Zlatno pravilo: Reci primjer kako bi ga primijenio/la na igralištu!
- ⊞ Povjerenje: Pokaži licem kako izgleda iznevjereno povjerenje!
- ⊞ Božja briga: Dovrši rečenicu: "Bog brine za mene kao što..."

Rotacija skupina svake 2 minute.

Aktivnost 2: Video – zapis „Mali veliki - Prijateljstvo“:

Učenici će pogledati video – zapis „Mali veliki - Prijateljstvo“ 4:50; Izvor: LaudatoTV; YouTube



Aktivnost 3: „Dramice povjerenja“ vezano uz odgledani video - zapis:

Parovi izvode 30-sekundne improvizacije:

Situacija 1: Tješi prijatelja koji je dobio jedinicu!

Situacija 2: Pomogni prijatelju koji se brine za test!

Situacija 3: Podijeli nešto lijepo nekome tko te ranije povrijedio!

Aktivnost 4: „Kreativna radionica “Plakat prijateljstva i povjerenja“:

Radeći u manjim skupinama, učenici izrađuju jedan zajednički plakat: na njemu crtaju simbole koje su susretali na satima (ptica, oblak, srce, ruke...), uz poznate rečenice ("Sijač sreće", "Povjerenje je blago", "Bog brine za mene", "Zlatno pravilo" i dr.).

Aktivnost 5: „Igra “Zlatni lanac dobrote”“:

Svi stoje u krugu. Jedan učenik nabaci lopticu i kaže nešto lijepo o sljedećem (podsjećajući na "Zlatno pravilo"). Lopticu nastavljaju dodavati dok svi ne dobiju jedan kompliment.

Aktivnost 6: „Likovno izražavanje“: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju strip (ili jedan kadar) sa sljedećom temom po izboru:

“Kad sam bio pravi prijatelj”

“Kako sam nekome pomagao/oprosti”

“Predajem svoje brige Bogu”

Naslov:

PONAVLJANJE

Aktivnost 7: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 12 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 8: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

- Sine, sad je zvala učiteljica, dobio si jedinicu iz zadaćnice iz hrvatskoga jezika.
- Koja je bila tema?
- Kako sam se proveo na ljetnim praznicima?
- I što si ti napisao?
- Dobro, hvala na pitanju.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

🗣️ Razgovor u krugu:

- Koja ti je tema bila najdraža i zašto?
- Kako možeš danas pokazati da si dobar prijatelj?
- Kada se sjetiš da ti Bog pomaže?

Zaključak:

- Bog nas poziva da budemo zajedno, da volimo, opraštamo i vjerujemo. Prijateljstvo i povjerenje su darovi koje trebamo čuvati.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 12.

Samovrednovanje:

Učenici će riješiti dva kviza na stranicama 16 – 17 u udžbeniku!

Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

