

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 5.

Tema: I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE

Podtema: 5. Obitelj je najveći dar

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik opisuje važnost zajednica kojima pripada u svom životu. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 14 - 15.“

Motivacija:

Učenici gledaju fotografiju obitelji, udžbenik, str. 16.

Razgovor:

- Tko vas je prvi zagrlio kad ste se rodili?
- Što najviše volite raditi sa svojom obitelji?

Najava teme: Bog nam je dao obitelj da nas voli, štiti i uči kako voljeti druge. Danas ćemo o tome razmišljati.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekst „Obitelj je zajednica u koju dolazimo na svijet...“, udžbenik, str. 16

Razgovor:

- Što sve učimo u obitelji?
- Kako se osjećamo kad smo s obitelji?

Aktivnost 2: „Crtanje moje obitelji“: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju svoju obitelj i pišu jednu rečenicu za svakog člana: „Volim mamu jer...“

Naslov:

OBITELJ JE NAJVEĆI DAR

Aktivnost 3: „Pjesma „Moja obitelj““:

Čitanje pjesme „Moja obitelj“ iz udžbenika, str. 17.

Razgovor:

- Što pjesnik osjeća prema svojoj obitelji?
- Kako vi pokazujete ljubav?

Aktivnost 4: „Obiteljski zagrljaj“:

Učenici u krugu imenuju članove svoje obitelji i govore zašto im je važno biti zajedno.

Zadatak: Zamislite da ste netko iz svoje obitelji i predstavite ga rečenicom „Ja sam mama/tata, volim...“.

Aktivnost 5: „Kreativna radionica“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati svoje „obiteljsko stablo“ – tko živi s njima i koga vole posjetiti (baka, djed, rođaci...).

Tko želi, može ukratko predstaviti svoje crteže.

Aktivnost 6: „Sveta obitelj iz Nazareta“:

Učenici gledaju sliku Svete Obitelji (dostupno u udžbenicima ili online).

Razgovor:

- Kako je Isusova obitelj bila slična vašoj? (npr. "pomažu si", "uče zajedno")
- Što možemo naučiti od Marije i Josipa?

Aktivnost 7: „Analiza narodne poslovice“: ----> BILJEŽNICA

Učenici analiziraju poslovicu „Blago kući gdje se moli“.

Razgovor:

- Učenici tumače značenje: "Zašto je molitva važna u obitelji?"
- Kreativni zadatak (po izboru): Nacrtati simbol molitve u svojoj kući (npr. zajednička svijeća, ikona).

Aktivnost 8: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 16 - 17 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 9: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Kaže tata sinu: 'Zašto si dobio jedinicu iz vjeronauka?'

Sin: 'Učiteljica pitala tko je stvorio svijet, a ja rekao – moja mama! Ona sve uređuje!'

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Tekst „Majčina ljubav“, udžbenik, str. 18

Razgovor:

- Kako bi opisao postupak Mije? Bi li ti tako postupio?
- Kako možeš pokazati zahvalnost Bogu za svoju obitelj?

Zaključak:

☀ Obitelj je mjesto gdje počinje ljubav – a Bog je njezin izvor.

☀ Obitelj je škola ljubavi!

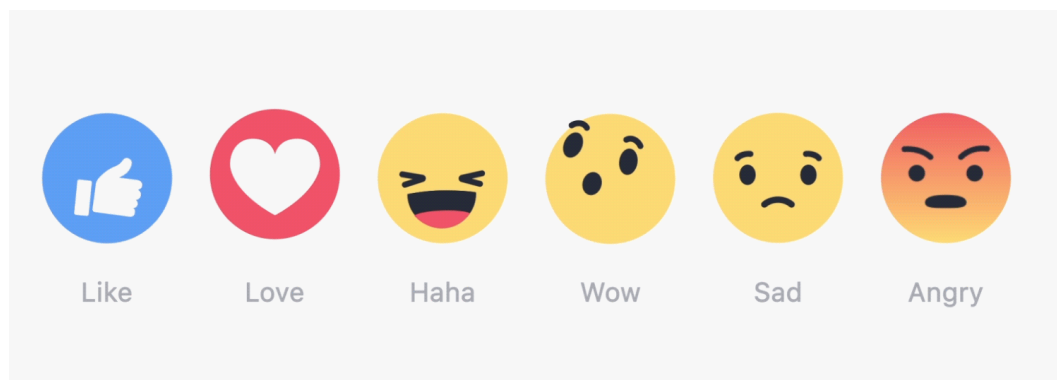
☀️ Sveti Josip nas uči kako štititi one koje volimo!

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 16 -17.

Samovrednovanje:

Kako si se osjećao danas tijekom ove aktivnosti? Objasni svoj izbor!



Molitveni završetak:

Sveti Josipe, čuvaru Svete Obitelji,
hvala ti što si čuvao Isusa i Mariju s ljubavlju i
strpljenjem.

Molimo te, čuvaj i naše obitelji.

Pomozi nam da budemo dobri jedni prema drugima,
da se volimo, pomažemo i poštujemo.

Neka u našim domovima uvijek bude mir, radost i
Božja prisutnost.

Sveti Josipe, moli za nas!

Amen.

Slava Ocu...