

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 5.

Tema: I. PRIJATELJI – PONOVRNO ZAJEDNO

Podtema: 5. Imam povjerenje u Boga

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik u biblijskim tekstovima otkriva Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude. (OŠ KV B.2.1.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

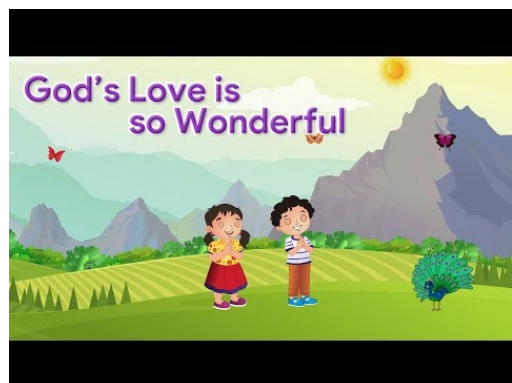
Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 8.“

Motivacija:

Učenici će pogledati video – zapis „God's Love is so Wonderful“; 1:06; Izvor: Navjeevan Publications; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- O čemu govori ova pjesmica?
- Koje životinje ste vidjeli u spotu?
- Želite li čuti što Isus kaže o njima?

Najava teme: Danas ćemo otkriti zašto Isus kaže: 'Pogledajte ptice! Vaš nebeski Otac hrani njih – zar neće i vas?'

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će poslušati tekst iz Biblije „Zato vam kažem...“, udžbenik, str. 14

Razgovor:

- Tko izgovara taj tekst?
- Kome se Isus obraća?
- Što Isus poručuje nama ljudima?
- Što je u životu najvrjednije?
- U koga bi se trebali ugledati?
- Je li to znači da ne moramo ništa raditi i da će sve samo doći od sebe?

Aktivnost 2: „Pitanja i promišljanja u krugu“:

Učenici govore što ih najčešće brine i zapišu ili nacrtaju tu brigu na papir. Papirići se stavljaju u „kutiju briga“ (može i tegla, boca i sl.) koju pripremi vjeroučitelj i koju kasnije predaju Bogu.

Aktivnost 3: „Mini drama “Briga rastapa ruke”“:

Učenici u skupinama od 3-4 izmišljaju kratku scenu: jedna osoba je zabrinuta za ispit, a prijatelj ili Isus joj daje savjet ili pomoć.

Gluma i komentar pred razredom: što pomaže kad smo zabrinuti?

Aktivnost 4: „Moj štiti povjerenja“ – likovni rad:

Učenici na papirima A5 crtaju štiti i u njega upisuju riječi koje im pomažu kad su zabrinuti (npr. „Bog je uz mene“, „Ne boj se“).

Štitovi se izlažu na pano.

Aktivnost 5: „Da sam ptica nebeska...“ – strip“: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju strip u kojem su ptica jedan dan.

Prikazuju kako ptica ne brine, nego uživa u Božjoj brizi.

Naslov:

IMAM POVJERENJE U BOGA

Aktivnost 6: „Moj oblak povjerenja“ - likovno izražavanje: ----> BILJEŽNICA

Svako dijete crta veliki oblak i u oblak piše kome sve može nešto povjeriti: roditeljima, učiteljima, Bogu...

Predstavljanje radova kroz kraće iskaze („Moj tata mi pomaže...“, „Isusu povjeravam...“).

Aktivnost 7: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 9 - 11 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 8: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalne zadatke „Povjerenje u Boga“; „Pouzdanje u Boga“

Aktivnost 9: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Krenuo Ivica u školu plivanja. Nakon nekog vremena kaže Ivica instruktoru:

– Odoh ja kući.

– U čemu je problem? upita instruktor.

– Nisam više žedan!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Ključne poruke na ploči:

- ☀ "Briga ne produljuje život!"
- ☀ "Bog hrani ptice – ljude ljubi (voli)!"
- ☀ "Ja = djelo Božje ljubavi!"

Zaključak:

Dvoje učenika čita iz udžbenika, str. 15:

Učenik 1: Više se ne moram brinuti ni za što! Pa to je odlična vijest! To znači da više ne moram ni učiti!

Učenik 2: Baš si smiješan! Bogu trebamo povjeriti svoje brige, a dužnosti moramo izvršiti.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 9-11.

Samovrednovanje:

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



Molitveni završetak:

3 učenika će pročitati 3 kratka teksta iz oblačića u udžbeniku, str. 15.

Ne boj se, jer ja sam te otkupio;
imenom sam te zazvao: ti si moj!
Jer dragocjen si u mojim očima,
vrijedan si i ja te ljubim.

Čuvaj me, Bože, u svojoj ruci
i osnaži me da ti pjevam hvale
i kad me nevolje snađu.

Daj da naučim, poput djeteta
u naručju Oca, osjećati
neprestanu ljubav kojom me
zašti ćuješ i pratiš.