

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 4.

Tema: I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA

Podtema: 4. Priroda pokazuje djela Božja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u prirodnim ljepotama, u redu i skladu prepoznaje Božje tragove. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje slikoviti govor i uz pomoć vjeroučitelja izdvaja poruke odabranih slikovitih biblijskih tekstova. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik u biblijskim izvješćima stvaranja svijeta i čovjeka otkriva Boga Stvoritelja i u stvorenjima Božju dobrotu. (OŠ KV B.4.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Bože, hvala Ti što nas okupljaš na ovom satu. Pošalji nam Duha Svetoga da nam otvori oči i srca, da kroz ljepotu svijeta oko nas bolje upoznamo Tebe i Tvoju ljubav. Pomôzi nam da sve što danas naučimo prenesemo u svoje živote. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 12-14.“

Motivacija:

- Kako se osjećaš kad vidiš izlazak sunca?
- Što ti je najljepše u prirodi?
- Može li priroda govoriti o Bogu?

Učenici zatvaraju oči na 30 sekundi i zamišljaju jutro u prirodi – šum vjetra, cvrkut ptica, miris cvijeća.

Najava teme: Učenici će potom poslušati uvodni tekst, str. 14 u udžbeniku kao najavu teme.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Obrada tekstova, udžbenik, str. 14 - 15: “Kada svjetlost probudi dan”, rečenica Isusa “Ja sam svjetlost svijeta” i ulomak Psalma 104 “Bože naš, silno si velik!”

Prijedlog vođenog rada – “lectio luminis”:

Korak 1 – Čujem: Učitelj čita pjesmu “Kada svjetlost probudi dan”. Učenici zaokruže riječi koje opisuju jutro/svjetlost.

Korak 2 – Vidim: U paru podvlače u tekstu barem 5 stvari koje se “bude” (pjetao, prozori kuće, rijeka, smijeh djece, zemlja, zraka sunca...).

Korak 3 – Razumijem: Pitanja na tekst

Što se događa prije nego što se “zraka sunca javi”?

- Koje zvukove jutra pjesma spominje?
- Kako se mijenja zemlja kad “svjetlost probudi dan”?
- Koja je razlika između tame i svjetla u pjesmi?

Korak 4 – Poruka Isusa: Pročitamo oblačić: “Ja sam svjetlost svijeta...”

Razgovor:

- Što znači “ne hoditi u tami” u tvom školskom danu?
- Koje “svjetlo” ti treba kad si tužan/zbunjen?

Korak 5 – Psalm 104: Učitelj čita odabrane stihove. Djeca podižu ruku kad čuju nešto vezano uz prirodu (nebo, sunce, mjesec, rijeka, plod zemlje).

Završimo rečenicom zajedno: **“Puna je zemlja dobrote tvoje.”**

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „The Magnificent Beauty of Nature | Adiemus • HD“; 3:56 min; Izvor: Eredus; YouTube



Razgovor:

- Što vas se najviše dojmilo u videu?

Aktivnost 3: „Akrostih SVJETLOST“:

Na svaki slovo riječi SVJETLOST učenici usmeno započinju rečenicu zahvale:

S – Sunce nam grije lice...

V – Voda nam daje život...

J – Jablanka cvjetaju u proljeće...

E –
T –
L –
O –
S –
T –

Aktivnost 4: „Semafor savjesti“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati semafor: u zeleno će upisati postupke koji su "svjetlo" (dobrota, pomoć), u crveno što vodi u "tamu" (laži, sebičnost).

Naslov:

Priroda pokazuje djela Božja

Aktivnost 5: „Kolaž zahvale“:

U skupinama, učenici iz novina i časopisa izrežu razne slike prirode (cvijeće, životinje, ljude, planine) i zajednički ih zalijepe na veliki papir da naprave kolaž. Iznad kolaža napišu: "HVALA, BOŽE!"

Aktivnost 6: „Dramska scena – Buđenje svijeta“:

Učenici glume pjesmu "Kada svjetlost probudi dan". Jedan učenik je "sunce", drugi "pijetao", ostali su cvijeće koje se otvara, životinje koje se bude, djeca koja se smiju.

Aktivnost 7: „Igra pogađanja“:

„Što sam ja?“ – učenici opisuju prirodni element, drugi pogađaju.

Aktivnost 8: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će dopuniti rečenice sljedećim riječima:

Naslov:

Priroda pokazuje djela Božja

prirode; ljubavlju; [osobni odgovor]; svjetlost

Bog je sve stvorio mudro i s _____.

Kroz ljepotu _____ mi možemo
upoznati Boga.

Isus je rekao: "Ja sam _____
svijeta."

Moje najdraže Božje stvorenje je

_____.

Aktivnost 9: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 15 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 10: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke, digitalni udžbenik str. 21.

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (Osmosmjerka)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

b) [klikni ovdje - poveznica](#) (Osmosmjerka)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 11: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Mali Ivica prvi put sjedi u publici i sluša operu.

“Mama, tko je onaj koji maše stapom?”

“Dirigent.”

“A zašto prijeti onoj teti?”

“Ma ne prijeti joj!”

“A zašto onda ona vrišti?”

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Razmislite na trenutak. Gdje vi u svom svakodnevnom životu možete vidjeti djela Božje ljubavi? Je li to u osmijehu vaše mame? U mirisu kruha? U vjernom kućnom ljubimcu? U toplini sunca na licu dok se igrate?

Zaključak:

- Priroda je Božja knjiga bez riječi. U njoj možemo čitati o Božjoj ljubavi, ljepoti i mudrosti. Svaki cvijet, svaka kap kiše, svaki zalazak sunca govori: Bog je tu.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 15.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Bože, hvala ti za sve što si stvorio. Hvala ti za svjetlost, za nebo, za zemlju, za život. Pomozi nam da budemo dobri čuvari tvoje prirode. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

