

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 4.

Tema: I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE

Podtema: 4. Po čemu si ti poseban?

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)
- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 12 - 13.“

Motivacija:

Učenici će poslušati priču o dvoje blizanaca koji izgledaju isto, ali imaju različite interese, talente i osobnosti.

Luka i Leo – isti, a tako različiti

Luka i Leo su blizanci. Imaju isto lice, istu boju očiju, istu frizuru – toliko su slični da ih i učiteljica ponekad zamijeni! Ali, kad ih bolje upознаš, shvatiš da su potpuno različiti.

Luka voli tišinu, crtanje i čitanje knjiga. Njegova soba je uvijek uredna, a najviše voli pomagati mami u kuhinji. Sanja da jednog dana postane kuhar i otvori vlastiti restoran.

Leo, s druge strane, obožava sport. Stalno je u pokretu – trči, skače, igra nogomet s prijateljima. Njegova soba je često u neredu, ali on kaže da tako zna gdje mu je što. Sanja da postane poznati nogometaš.

Jednog dana u školi su imali zadatak: „Nacrtaj sebe i napiši po čemu si poseban.“ Luka je nacrtao tanjur s hranom i napisao: „Ja sam poseban jer volim kuhati i usrećivati druge hranom.“ Leo je nacrtao nogometnu loptu i napisao: „Ja sam poseban jer volim kretanje i igru.“

Učiteljica se nasmiješila i rekla:

„Iako izgledate isto, svaki od vas je Božji original. Bog vas je stvorio s ljubavlju – baš takve kakvi jeste.“

Luka i Leo su se pogledali i nasmijali. Bili su ponosni što su različiti – jer su znali da ih to čini posebnima.

Razgovor:

- O čemu govori ova priča?
- Jeste li ikada razmišljali po čemu ste vi posebni?
- Postoji li još netko na svijetu potpuno isti kao ti?

Najava teme: Uvodni tekst, udžbenik, str. 14.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Moj osobni identitet“: ----> BILJEŽNICA

Učenici pomoću grafitne olovke i selotejpa naprave vlastiti otisak prsta.
→ Objašnjenje: „Nitko na svijetu nema isti otisak kao ti – to je tvoj Božji potpis!“

Što vam treba:

Grafitna olovka (najbolje mekša, npr. B ili 2B)
Komadić bijelog papira
Selotejp (prozirna ljepljiva traka)
Škare (po potrebi)

Koraci:

1. Zatamnite površinu: Na komadiću papira jako zasjenčite mali pravokutnik (oko 3x3 cm) grafitnom olovkom – neka bude tamno i gusto prekriveno.
2. Prstom preko grafita: Lagano protrljajte jagodicu prsta (npr. kažiprst) po tom zatamnjenom dijelu papira – prst će se zamazati grafitom.
3. Selotejp na prst: Odrežite komadić selotejpa i pažljivo ga zalijepite preko jagodice prsta (gdje je grafit). Dobro pritisnite da se otisak prenese.
4. Prenesite otisak: Odlijepite selotejp i zalijepite ga u bilježnicu. Otisak prsta će se jasno vidjeti!

Naslov:

I JA SAM POSEBAN

Aktivnost 2: „Igra povjerenja – „Povezanost s Bogom i prirodom“:

Čitanje pjesme „Ti si veza između Boga i cvijeta“ (Z. Balog), udžbenik, str. 15.

Razgovor:

- Kako smo povezani s prirodom?
- Što to znači da smo Božje stvorenje?
- Na koje načine možemo čuvati prirodu?

Aktivnost 3: „Moj vrt zahvalnosti“: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju cvijet s pet latica
U svaku laticu pišu ili crtaju nešto za što su zahvalni Bogu
U sredinu cvijeća pišu svoje ime
Ukrašavaju svoj "cvijet zahvalnosti"

Aktivnost 4: „MOZAIK DAROVA“:

Skupinski rad:

Svaki učenik nacrtava vlastitu ruku na papiru, unutra napiše dar (npr. "pjevam", "tješim").
Ruke se spajaju u razredni "mozaik darova".

Aktivnost 5: „TAJNA IMENA“: ----> BILJEŽNICA

Učenici saznaju što njihovo ime znači. Oni govore ime, vjeroučitelj pretražuje značenje, a u bilježnicu mogu napisati značenje svoga imena, slično primjerima iz udžbenika, str. 14.

Aktivnost 6: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 14 - 15 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 7: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

FIZIČKA AKTIVNOST:

Učenici stoje u krugu. Učitelj kaže:

"Tko voli crtati – pljesni 3 puta!"

"Tko ima psa – skoči!"

"Tko je danas pomogao drugome – zavrti se!"

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što si danas naučio o sebi?
- Kako možeš pomoći drugima da se osjećaju vrijedno i posebno?

Zaključak:

- Bog nas je stvorio s ljubavlju – svatko od nas je Njegovo remek-djelo.
- Bog nas voli i brine za nas
- Pozivani smo biti Božja veza u svijetu
- Možemo pokazati ljubav kroz brigu za ljude i prirodu
- Zahvalnost Bogu izražavamo djelima i riječima.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 14 -15.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Bože, ti oduvijek misliš na mene.
Jedini me svega poznaješ,
ti znaš kada sjednem i kada ustanem,
izdaleka ti misli moje poznaješ.
Hodam li ili ležim, sve ti vidiš,
Znani su ti svi moji putovi.
Moje lice, moje srce i moj glas, tvoj su dar.
Hvala ti što sam stvoren tako čudesno,
što su djela tvoja predivna.

Slava Ocu...