

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 2.

Tema: I. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI

Podtema: 2. Put odrastanja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u svjetlu vjere analizira temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik obrazlaže važnost sakramenata za kršćanski život (OŠ KV B.8.3.)
- Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera (OŠ KV C.8.1.)
- Učenik istražuje važnost i oblike kvalitetnog provođenja slobodnoga vremena (OŠ KV C.8.2.)
- Učenik predlaže načine kršćanskoga djelovanja u svjetlu društvenoga nauka Crkve i uključuje se u aktivnosti kojima može doprinijeti ostvarivanju navedenih vrednota ili surađuje s drugim učenicima u provedbi aktivnosti/projekta (OŠ KV C.8.2.)
- Učenik iz života i djelovanja odabranih blaženika i svetaca izdvaja u čemu prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u kontekstu svoga vremena i zašto oni mogu biti uzor nama danas (OŠ KV D.8.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

a) Učenici će popratiti tekst iz PPT: „Ben palma“ (vidi prilog: 2a.)

Razgovor

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2025/09/2a.-Ben-i-palma.pps>

b) Učenici će **navesti jednu asocijaciju** (prilog, imenica) vezano uz svoj sadašnji trenutak odrastanja s obzirom na vlastiti položaj u obitelji, razumijevanje drugih i sl., npr: predobro, katastrofa, užas, izvrsno...). Učenici će **obrazložiti svoju asocijaciju ako žele**.

SREDIŠNJI DIO

▪ **Tekst i bilježnica:**

a) Učenici će samostalno, svaki za sebe, u tišini, **pročitati tekst „Put odrastanja“**, udžbenik, str. 12-14.

b) **Odgovoriti u bilježnice** na sljedeća pitanja (bez prepisivanja pitanja!):

Naslov: Put odrastanja

- Pronađi u tekstu (ne sa strane teksta!) odgovor na pitanje „Što je adolescencija?“ i prepisi ga u bilježnicu!
- Što su sposobnosti i možeš li navesti neke svoje?
- Po kojem sakramentu u nama započinje sakramentalni život?
- Što za kršćanina znači „duhovno rasti?“

Neki učenici će pročitati svoje odgovore.

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Odrasti u junaka“, pod ikonom 2. smješka, digitalni udžbenik, str. 13!

https://udzbenici.ks.hr/media/os8_odrasti-u-junaka/

Kod:



Razgovor

▪ **Zadatak:**

Učenici će riješiti križaljku pod ikonom 1. smješka, digitalni udžbenik, str. 13!

https://udzbenici.ks.hr/media/os8_rasti-s-isusom/

Kod:



Predstavljanje rezultata!

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
- Razmislite i odgovorite što bi vi mogli poduzeti kako bi odrasli u junaka?
- **Domaća zadaća:**
Učenici koji žele će napisati u bilježnice nekoliko rečenica o tome što bi mogli poduzeti kako bi odrasli u junaka.
- **Samovrednovanje:**
Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...