

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 18.

Tema: II. BOG LJUBI SVOJ NAROD

Podtema: 6. Ponavljanje nastavne cjeline

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda. (OŠ KV B.3.1.)
- Učenik prepoznaje i navodi znakove Božje prisutnosti u svom životu. (OŠ KV B.3.1.)
- Učenik prepoznaje i objašnjava pojam saveza kao znaka prijateljstva između Boga i čovjeka. (OŠ KV C.3.1.)
- Učenik prepoznaje značenje Božjih zapovijedi za izraelski narod, ali i za sve ljude. (OŠ KV C.3.1.)
- Učenik prepoznaje Savez na Sinaju i Deset zapovijedi koje su zajedničke židovima i kršćanima. (OŠ KV D.3.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Bože, Ti si naš Otac koji brine o nama svaki dan. Hvala Ti što nas hraniš i vodiš, kao što si vodio svoj narod kroz pustinju. Otvori naša srca da danas osjetimo Tvoju ljubav i brigu. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 40 - 43.“

Motivacija:

Vjeroučitelj: Zamislite da ste na školskom odmoru i oko vas je puno buke i učenika. Odjednom, čujete svojeg najboljeg prijatelja kako vas zove. Iako je buka, prepoznajete li njegov glas? Učenici će iznijeti svoja iskustva.

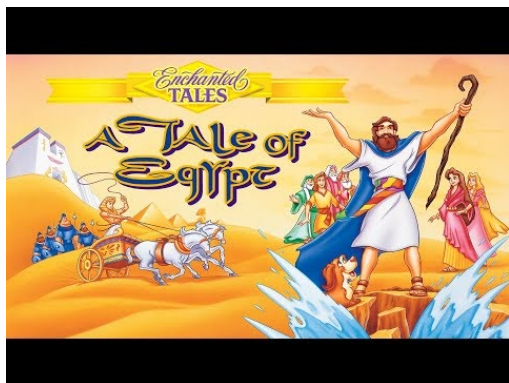
Najava teme: Pogodite koga ćemo danas najviše spominjati? Da, malo ćemo se prisjetiti svega što smo naučili o Mojsiju.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – „Priča o Egiptu“; 42:25 min; Izvor: Crtani Filmovi Hrvatska; YouTube



ili ovdje:



Razgovor:

- Je li vam se svidio crtić?

Aktivnost 2: Kviz „Blooket, Kahoot“

Rad u skupinama s tabletima.

Učenici će imati kviz u Blooketu, ili Kahootu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na obje navedene platforme!). Najbolja skupina će biti nagrađena peticama.

- **Blooket - link za vjeroučitelja:**

[klikni ovdje - poveznica](#)

Blooket je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na <https://www.blooket.com>. Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 33 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“
6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooket“ i pritisnuti „Play blooket“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

- **Kahoot - link za vjeroučitelja:**

[klikni ovdje - poveznica](#)

Aktivnost 3: „Dramska scena: Nakon prelaska mora“:

Učenici će u parovima ili u troje osmisliti i izvesti kratki razgovor između dvoje Izraelaca koji opisuju svoje osjećaje zahvalnosti nakon spašavanja.

Aktivnost 4: „Vatrene zrake poziva“:

Učenici će u skupinama na papirnati grm zalijepiti izrezane "zrake" (papirnate trake) na kojima će napisati što Bog danas od njih traži (npr. oprosti prijatelju, budi hrabar, pomози mami).

Aktivnost 5: „Akrostih Imena Jahve“: -----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu napisati ime JAHVE vertikalno i za svako slovo napisati jednu Božju osobinu naučenu iz današnje lekcije (npr. Jak...).

Naslov:

Ponavljjanje

J –

A –

H –

V –

E –

Aktivnost 6: „Strip “Mojsijev put”“:

Učenici će nacrtati nekoliko sličica izlaska iz Egipta i dolaska na Sinaj.

Aktivnost 7: „Plakat “Deset pravila za sretnu školu”“:

Učenici će u skupinama napraviti plakat s deset razrednih pravila inspiriranih Božjim zapovijedima.

Aktivnost 8: „Akrostih “POVJERENJE”“: -----> BILJEŽNICA

P –

O –

V –

J –

E –

R –

E –

NJ –

E –

Aktivnost 9: „Zapišimo!”: -----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnice prepisati i dopuniti rečenicu:

Naslov:

Ponavljanje

Moja omiljena zapovijed je _____ jer _____.

Aktivnost 10: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 44 - 45.

Aktivnost 11: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke, digitalni udžbenik str. 41.

[klikni ovdje - poveznica](#) (puzzle)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 12: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Učenici zaplešu na pjesmu „Novi Fosili - Ja sam za ples“; 2:24; Izvor: Croatia Records; YouTube



ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Koju zapovijed ti već sada živiš u svom životu?

- Što bi mogao/mogla učiniti da još bolje živiš jednu zapovijed?

Zaključak:

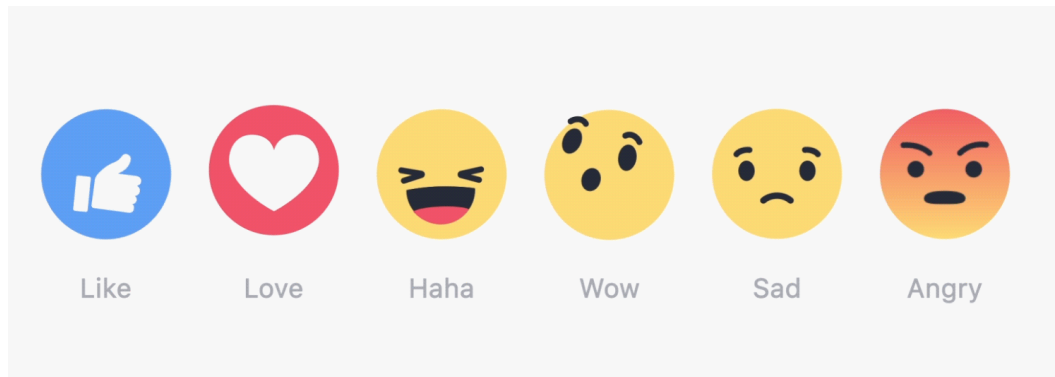
- Bog ljubi svoj narod i zato mu daje zapovijedi. One nisu teret nego putokaz za sretan život. Kad ih živimo, donosimo radost sebi i drugima.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 44 - 45.

Samovrednovanje:

Kako si se osjećao danas tijekom ove aktivnosti? Objasni svoj izbor!



Molitveni završetak:

Dobri Bože, hvala ti što nam se objavljuješ. Hvala ti što nas pozivaš. Daj nam Mojsijevu hrabrost da činimo dobro i Tvoju mudrost da prepoznamo Tvoj glas. Neka Tvoje ime Ja Jesam bude naša snaga. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

