

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 4.

**Redni br. pripreme:** 18.

**Tema:** II. S BOGOM NA PUTU

**Podtema:** 7. Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari!

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik objašnjava važnost poštivanja Božjega zakona u životu čovjeka. (OŠ KV C.4.1.)
- Navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima (poštovanje prema starijima, briga za život i zdravlje, poštivanje tuđe imovine, važnost istine...). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline. (OŠ KV C.4.2.)
- Zapaža i navodi posljedice za sebe i druge u svakodnevnom životu. (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi i opisuje postupke koji sprečavaju nasilje i sukobe među vršnjacima (strpljivost, razgovor, uvažavanje, oprostenje). (OŠ KV C.4.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Bože,  
hvala Ti za sve što imam.  
Nauči me biti pošten i zahvalan.  
Pomozi mi da ne poželim ono što nije moje  
i da uvijek biram dobro.  
Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 34 - 35.“

### Motivacija:

Razgovor:

- Zamislite da ste na igralištu i pronađete novčanik pun novca. Nitko nije u blizini. Što biste učinili?

Najava teme: Ponekad nije lako učiniti ono što je ispravno. Danas ćemo razgovarati o dvije vrlo važne zapovijedi:

👉 "Ne ukradi!" i

👉 "Ne poželi tuđe stvari!"

### SREDIŠNJI DIO

## Prijedlozi aktivnosti:

### Aktivnost 1: „Obrada teksta“

Učenici će pročitati uvodni tekst i tekst „Što je važno“, udžbenik, str. 42.

Razgovor:

- Prema tekstu, što nam često donosi sreću? Je li to trajna sreća?
- Što Isus kaže o pohlepi i bogatstvu u priči o bogatom čovjeku?
- Zašto je Bog tog čovjeka nazvao "bezumnikom"?
- Što znači "bogatiti se u Bogu"?
- Pogledajmo tablicu "Što činiti?". Koje su to dvije vrste odgovora koje vidimo (lijeva i desna strana)? Koju stranu mi biramo? Zašto?

### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Ne ukradi (8.božja zapovijed) - original song by Darko Komljenovic“; 2:47 min;

Izvor: Darko Komljenović; YouTube



Razgovor:

- Što je sve krao lik iz pjesme?
- Kakvu poruku nosi pjesma? Što vam pjevač poručuje?

### Aktivnost 3: „Strip o Isusu i bogatašu“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati strip prema tekstu iz Evanđelja (bogataš gradi žitnice, a Bog mu kaže da je to besmisleno).

Naslov:

## Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari!

### Aktivnost 4: „Učitelj za minutu“:

Učenici u parovima jedan drugome objašnjavaju zašto ne smijemo krasti.

### Aktivnost 5: „Moje ruke daju“:

Učenici će nacrtati svoje ruke i unutar njih odgovoriti na pitanje: „Što sve moje ruke mogu dobro dati drugima?“

### Aktivnost 6: „Lijevo ili Desno? – Dramska scena“:

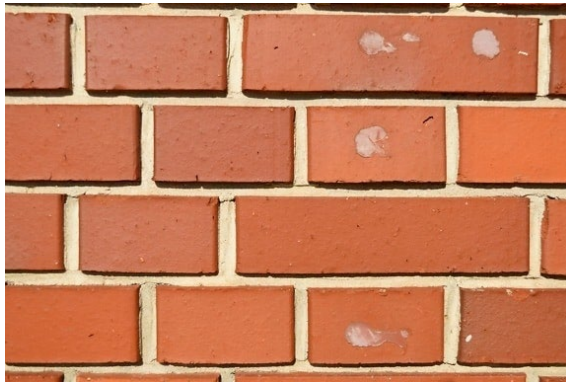
Učenici će, radom u parovima, osmisлити i izvesti kratku scenu koja prikazuje situaciju izbora između sebičnog (desna kolumna) i darežljivog (lijeva kolumna) ponašanja.

### Aktivnost 7: „Mozaik darežljivosti“:

Rad u skupinama. Svaka skupina dobije veliki list papira. Učenici će zajedno nacrtati veliko srce i unutar njega nalijepiti ili nacrtati stvari koje se mogu podijeliti (npr. ljubav, prijateljstvo, pomoć, osmijesi).

### Aktivnost 8: „Izgradi svoju "žitnicu"“:

Učenici će nacrtati i izrezati "blokove". Na svaki blok napišu jednu vrijednost koja čini čovjeka bogatim u Bogu (npr. "ljubav", "vjera", "dobar prijatelj"). Zatim će od tih blokova izgraditi simboličku "žitnicu".

**Aktivnost 9: „Medaljon zapovijedi“:**

Učenici će izraditi privjesak od kartona u obliku table s brojem "7" ili "8" (za "Ne ukradi"/"Ne poželi") i ukasiti ga simbolima koji predstavljaju dijeljenje i poštivanje tuđeg.

**Aktivnost 10: „Zastava zajedništva“:**

Učenici će dizajnirati zastavu koja predstavlja zajedništvo i dijeljenje u njihovom razredu. Zastavu će ukasiti simbolima jedinstva i darežljivosti.

**Aktivnost 11: „Stop krađi – Stop zavisti“:**

(Rad u skupinama) Učenici će na velikom plakatu crtati ili pisati primjere krađe i zavisti koje su prepoznali u tekstu, ili u svakodnevnom životu, te uz to pisati poruke "STOP krađi" i "STOP zavisti".

**Aktivnost 12: „Poštteni grad“:**

Učenici u skupinama osmišljavaju kako bi izgledao poštteni grad.

**Aktivnost 13: „Pohvali blišnjega“:**

Učenici po razredu hodaju i svakome netko šapne jednu pohvalu na uho.

**Aktivnost 14: „Znak zabrane krađe“:**

Učenici crtaju znakove koji podsjećaju na poštenje.

**Aktivnost 15: „Pohvala poštenju“:**

Učenici napišu pismo osobi koju poznaju i koja je poštena.

**Aktivnost 16: „Moja poštena priča“:**

Učenici pišu kratku priču o trenutku kad su bili poštteni.

**Aktivnost 17: „Poučna priča“:**

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

**Dječak i bicikl**

Jedan dječak je jako želio bicikl. Svaki put kad bi njegov prijatelj došao s biciklom, on bi se naljutio i sanjao da mu ga uzme. Jednoga dana prijatelj mu je rekao: 'Želiš li voziti moj bicikl? Evo, možeš!' Dječak je shvatio da ne mora krasti, nego može uživati u zajedništvu i prijateljstvu. Od tada je bio zahvalan i više nije zavidio.

**Aktivnost 18: „Zapišimo!“: -----> BILJEŽNICA**

Učenici će prepisati i dopuniti rečenice:

Naslov:

# Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari!

Ne ukradi znači da ne smijem uzimati \_\_\_\_\_.

Ne poželi tuđe stvari znači da trebam biti \_\_\_\_\_.

Kad sam pošten, osjećam se \_\_\_\_\_.

#### Aktivnost 19: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 36 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

#### Aktivnost 20: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 40.

[klikni ovdje - poveznica](#) (prepoznavanje situacija iz teksta)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

#### Aktivnost 21: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Zagonetka:

"Imam četiri noge, ali ne hodam.

Na meni se sjedi, a nisam klupa.

Tko sam ja?"

(Odgovor: Stolica)

## ZAVRŠNI DIO

#### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Jeste li se ikada našli u situaciji da ste poželjeli nešto što ima vaš prijatelj?
- Što ste tada učinili?
- Kako ste se osjećali?

Zaključak:

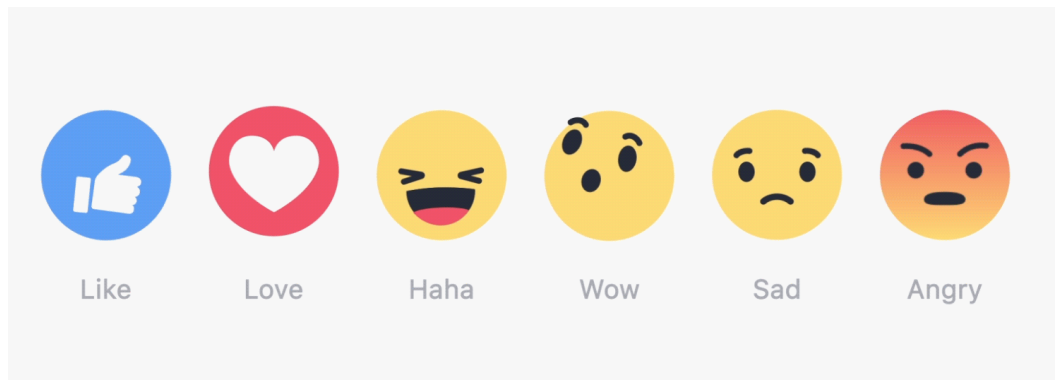
- Danas smo naučili da nas pohlepa i žudnja za tuđim čine nesretnima i zatvorenima. Isus nas poziva da budemo mudri, da se bogatimo u Bogu kroz dobre odnose, ljubav i darežljivost. Pravo blago je ono koje dijelimo.

**Domaća zadaća:**

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 36.

**Samovrednovanje:**

Kako si se osjećao danas tijekom ove aktivnosti? Objasni svoj izbor!

**Molitveni završetak:**

Gospodine, hvala ti na svemu što nam daruješ. Nauči nas biti zadovoljni onim što imamo, čuvati tuđe stvari i dijeliti ono što možemo. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

