

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 17.

Tema: II. S BOGOM NA PUTU

Podtema: 6. Čuvanje dara života

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava važnost poštivanja Božjega zakona u životu čovjeka. (OŠ KV A.4.3.)
- Navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima (poštovanje prema starijima, briga za život i zdravlje, poštivanje tuđe imovine, važnost istine...). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline. (OŠ KV C.4.2.)
- Zapaža i navodi posljedice za sebe i druge u svakodnevnom životu. (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi i opisuje postupke koji sprečavaju nasilje i sukobe među vršnjacima (strpljivost, razgovor, uvažavanje, oprostjenje). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik prepoznaje i navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (briga za stvoreni svijet). (OŠ KV C.4.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Gospodine, hvala ti na daru života. Nauči nas čuvati život svoj i život drugih, da budemo mirotvorci i tvoji prijatelji. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 32 - 33.“

Motivacija:

Razgovor:

- Što je najdragocjenije na svijetu? (Pustiti učenike da iznesu prijedloge.)
- Što izgubiš, a nikad ne možeš vratiti? (Život, vrijeme.)

Najava teme: Danas ćemo razgovarati o tome kako nam je Bog darovao život, ali i o tome kako taj dar čuvamo – i svoj, i tuđi. U Bibliji postoji jedna priča o dvojici braće koja nam jako dobro govori o tome što se događa kada ljubomora i zavist nadvladaju ljubav. Ta priča je o Kajinu i Abelu.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“

Učenici će pročitati tekst „Dva brata i jedna smrt“, udžbenik, str. 40.

Razgovor:

- Tko su bili Kain i Abel?
- Što su prinijeli Bogu?
- Kako se Kain osjećao kada Bog nije primio njegov dar?
- Što je Kain učinio svom bratu?
- Kako je Bog postupio prema Kainu?
- Što nam ova priča govori o važnosti života i ljubavi među ljudima?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Cain and Abel: The First Brothers | Bible Story for Kids“; 2:22 min; Izvor: Kids Bible Stories TV; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!

[klikni ovdje - poveznica](#)

Razgovor:

Učenici će odgovoriti na pitanja s kraja videa.

Aktivnost 3: „Bratovska ruka“: ----> BILJEŽNICA

Učenici nacrtaju ruku i u svaki prst napišu što lijepo mogu učiniti za brata/sestru/prijatelja.

Naslov:

Čuvanje dara života

Aktivnost 4: „Stablo života“:

Na pano se nacrtalo stablo, učenici na listiće pišu dobre postupke koji čuvaju život i lijepe na stablo.

Aktivnost 5: „Poruka mira“:

U parovima učenici sastave kratku poruku kojom bi zaustavili svađu.

Aktivnost 6: „Zamišljeni intervju“:

U skupinama: jedan učenik je Kain, drugi novinar – razgovor o njegovim osjećajima.

Aktivnost 7: „Strip - Život u slikama“:

Učenici u skupinama nacrtaju strip s 4 sličice: život – zavist – sukob – mirenje.

Aktivnost 8: „Glas savjesti“:

Igranje uloga: jedan učenik glumi Kaina, drugi glas savjesti koji ga upozorava.

Aktivnost 9: „Dobro pobjeđuje“:

Natjecanje u pisanju što više dobrih djela za 2 minute.

Aktivnost 10: „Most prijateljstva“:

Učenici crtaju most i u cigle upisuju riječi koje povezuju ljude (povjerenje, mir, pomoć).

Aktivnost 11: „Dramska scena: Kako drugačije?“:

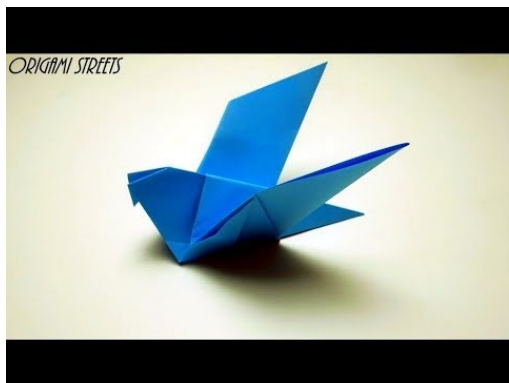
(Rad u parovima): Učenici će osmisлити i izvesti kratku dramsku scenu u kojoj će prikazati Kajina i Abela kako na pozitivan način rješavaju svoj sukob, bez nasilja.

Aktivnost 12: „Origami - Golubica mira“:

Učenici će izraditi golubicu mira od papira (tehnikom origamija ako je moguće, ili je jednostavno izrezati po predlošku) i na njoj napisati poruku mira za svoju obitelj.

Upute:

Kako napraviti goluba od papira. Origami golub.; Izvor: Origami Streets; YouTube



Aktivnost 13: „Vaga dobrote i zla“:

Rad u paru. Učenici će na papir nacrtati veliku vagu. Na jednu stranu vage će napisati (ili nacrtati) sve što vodi do ljubomore, svađe i nasilja (npr. zavist, ruganje, udaranje), a na drugu stranu sve što vodi do bratoljublja, mira i dobrote (npr. opraštanje, dijeljenje, pomoć). Cilj je da vaga dobrote bude teža.



Nepoznat autor: licenca [CC BY-NC](#)

Aktivnost 14: „Moja dužnost – čuvar života“:

Učenici će dovršiti rečenicu iz udžbenika i zapisati u oblačić: "Zar sam ja čuvar brata svoga?" - DA, JA JESAM! Zatim će ispod toga napisati ili nacrtati tri načina kako oni u svojoj okolini čuvaju tuđi život (npr. ne rugam se, branim slabije, ne koristim nasilje).

Aktivnost 15: „Tko je jači? - Diskusija“:

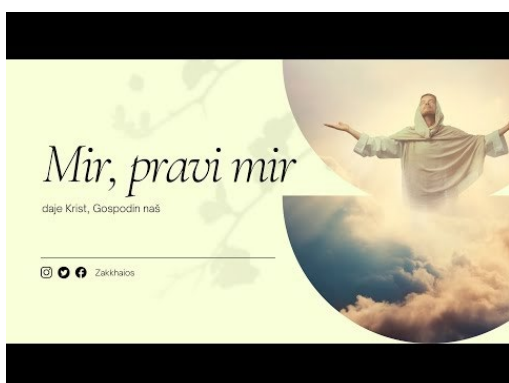
Učenici će razgovarati o pitanju: Je li jači onaj koji udari slabijega, ili onaj koji oprost i pomaže? Vjeroučitelj moderira diskusiju o snazi opraštanja i dobrote.

Aktivnost 16: „Novinska vijest“:

(Rad u skupinama): Učenici će osmisлити naslov i tri rečenice za "Novinsku vijest o mirnom rješenju sukoba" koje se dogodilo u njihovoj školi ili razredu (izmišljena situacija).

Aktivnost 17: „Pjesma o miru“:

Učenici će uvježbati pjesmicu „Mir, pravi mir daje Krist Gospodin naš“; 4:06; Izvor: Zakej - Susret s Isusom; YouTube



Aktivnost 18: „Srce koje daruje“:

Učenici će nacrtati srce i u njega upisati što sve mogu darovati drugima iz ljubavi.

Aktivnost 19: „Prinosi Bogu“:

Učenici će nacrtati što bi oni prinijeli Bogu kao znak zahvalnosti.

Aktivnost 20: „Čuvar života" – izrada medaljona“:

Učenici će izraditi papirnati medaljon s natpisom "Čuvar života" i ukrasiti ga.

Aktivnost 21: „Lice ljubavi“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati lice koje pokazuje ljubav, a zatim lice koje pokazuje ljubomoru – i usporediti ih.

Aktivnost 22: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Dva vuka

Jedan stari Cherokee (indijanski poglavica) poučavao je unuka o životu. Rekao mu je: "Unutra u meni je borba. To je strašna borba i ona je između dva vuka. Jedan vuk predstavlja zlo: zavist, ljubomoru, žalost, pohlepu, aroganciju, samosažaljenje, laž, oholost i ego. Drugi vuk predstavlja dobro: radost, mir, ljubav, nadu, vedrinu, poniznost, dobrotu, velikodušnost, istinu i vjeru. Ista borba odvija se i unutar tebe, i unutar svakoga drugog čovjeka."

Unuk je razmišljao o tome minutu, a zatim upitao djeda: "A koji vuk pobjeđuje?"

Stari Cherokee je tiho odgovorio: "Onaj kojeg hraniš."

Pouka: Razmislite: Kojeg vuka vi najčešće hranite u sebi? Priča o Kajinu i Abelu pokazuje nam da je Kajin hranio lošeg vuka, a Abel dobrog. Budimo poput Abela i hranimo u sebi ljubav i mir.

Aktivnost 23: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati kratki sažetak i dovršiti zadatak tipa "dopuni":

Naslov:

Čuvanje dara života

Život je dar od Boga. Kain je ubio Abela zbog ljubomore. Bog nas uči da čuvamo život drugih. Ne smijem _____ druge, jer _____ život je svet.

Aktivnost 24: „Radna bilježnica“:

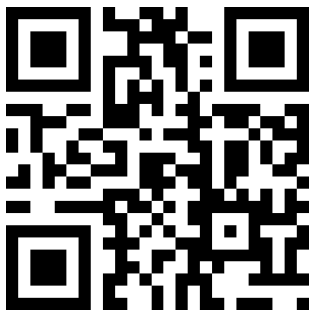
Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 34 - 35 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 25: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 40.

[klikni ovdje - poveznica](#) (slaganje poretka radnje „Kain – Abel“)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 26: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj: "Evo jedne zagonetke za vas! 'Ima je u kadi, ima je u ruci, a najviše voli biti u šumi. Što je to?'" (Pusti učenike da nekoliko sekundi nagađaju.)

Odgovor: "Slovo 'A!'" (KAD-A, RUK-A, ŠUM-A).

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što se događa kada se mi posvađamo s prijateljem?
- Kako možemo izabrati život, a ne svađu?
- Na koji način danas možemo biti 'čuvari braće i sestara'?

Zaključak:

- Bog nam je darovao život, a mi smo pozvani biti čuvari života i bratoljublja.
- Ljubomora i zavist su opasni osjećaji koje moramo prepoznati i pobijediti.
- Biblija nas uči da smo svi braća i sestre i da moramo živjeti u miru i poštovanju.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 34 - 35.

Samovrednovanje:

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



Molitveni završetak:

Dragi Bože, hvala Ti za ovaj sat. Pošalji nas sada u naš svakodnevni život kao svoje pomoćnike. Daj nam hrabrosti da budemo graditelji mira i da uvijek biramo

život. Blagoslovi nas, oče, i sve naše obitelji. Po Kristu
Gospodinu. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

