

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 17.

Tema: II. BOG LJUBI SVOJ NAROD

Podtema: 5. Bog daje narodu pravila za život

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. (OŠ KV B.3.1.)
- Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda. (OŠ KV B.3.1.)
- Učenik prepoznaje i navodi znakove Božje prisutnosti u svom životu. (OŠ KV B.3.1.)
- Učenik prepoznaje i objašnjava pojam saveza kao znaka prijateljstva između Boga i čovjeka. (OŠ KV C.3.1.)
- Učenik prepoznaje značenje Božjih zapovijedi za izraelski narod, ali i za sve ljude. (OŠ KV C.3.1.)
- Učenik navodi i objašnjava zapovijedi koje se odnose na Boga, a koje se odnose na čovjeka. (OŠ KV C.3.1.)
- Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik prepoznaje Savez na Sinaju i Deset zapovijedi koje su zajedničke židovima i kršćanima. (OŠ KV D.3.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

zajednička molitva „Htio bih u životu...“, udžbenik, str. 39.

Htio bih u životu
vjerovati u Tebe, Bože,
i od sveg te srca ljubiti...

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 37 - 39.“

Motivacija:

Vjeroučitelj: Zamislite školu bez pravila. Svatko radi što želi.

Razgovor:

- Bi li to bilo veselo, ili bi nastao kaos?
- Kako bi to izgledalo?

Najava teme: Baš kao što su nam pravila važna u školi, ili igri, tako nam je Bog, koji nas voli, dao pravila za cijeli naš život kako bi on bio bolji, sretniji i pravedniji. Danas ćemo čuti o tim Božjim pravilima.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Metoda: "Putovanje kroz priču s osjetilima"

Vjeroučitelj pripovijeda biblijski tekst „Bog daje narodu pravila za život“, udžbenik, str. 39 – 40. Vjeroučitelj potiče učenike da koriste maštu.

1 dio: Put kroz pustinju (str. 39)

Vjeroučitelj: "Zatvorite sada oči i zamislite... Hodate po vrućem, žutom pijesku. Sunce jako prži. Nigdje nema drveta, ni hlada. Žedni ste i gladni. Tako se osjećao izraelski narod nakon izlaska iz Egipta. Bili su slobodni, ali i uplašeni. Počeli su prigovarati Mojsiju: 'Zašto si nas doveo ovamo da umremo od gladi?'

- Što mislite, kako se Mojsije osjećao?
- A kako Bog? (kratka stanka).

Bog je čuo njihov plač. Iako su prigovarali, On ih nije napustio. Ujutro, kad su se probudili, oko njihova tabora bile su sitne pahuljice, slatke kao med. Nazvali su ih mana. Bio je to kruh s neba. Kad su bili žedni, Bog je Mojsiju rekao da udari štapom po stijeni i iz nje je potekla voda. Bog se brinuo za njih!"

Razgovor:

- Kako je Bog pokazao svoju ljubav i brigu za narod u pustinji?
- Što mislite, jesu li Izraelci nakon toga naučili vjerovati Bogu?

2. dio: Savez na Sinaju (str. 40)

Vjeroučitelj: "Sada zamislite da dolazite do podnožja velike, strašne planine. To je gora Sinaj. Nebo je tamno od oblaka, čujete grmljavinu, vidite munje kako paraju nebo! Cijela se planina trese. Mojsije se sam popeo na vrh, u taj oblak, da razgovara s Bogom. I tamo mu je Bog dao najveći dar – Deset zapovijedi, upisanih na dvije kamene ploče. To su Božji putokazi za život. To je bio Savez – svečano obećanje. Bog je obećao: 'Vi ćete biti moj narod, a ja ću biti vaš Bog', a narod je obećao: 'Sve što je Jahve rekao, izvršit ćemo i poslušat ćemo!'."



Razgovor:

- Što je to Savez? (Vjeroučitelj pojašnjava kao svečano obećanje, dogovor između Boga i ljudi).
- Pogledajmo ploče u udžbeniku. Koje zapovijedi govore o našem odnosu prema Bogu, a koje o odnosu prema ljudima? (Vjeroučitelj s učenicima prolazi kroz zapovijedi).

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „The 10 Commandments Explained FOR KIDS!“; 4:27 min; Izvor: Spirit Juice Kids; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Na koga se odnose prve tri, a na koga ostalih 7 zapovijedi?

Aktivnost 3: „Crtanica „Božja pravila“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati jednu zapovijed i obojati je.

Naslov:

Pravila za život

Aktivnost 4: „Igra pantomime“:

Učenici će pantomimom pokazivati jednu zapovijed, a ostali će pogađati.

Aktivnost 5: „Plakat zajedništva“:

Učenici u skupinama će izraditi plakat „Kako živimo zapovijedi u školi“.

Aktivnost 6: „Radio reklama“:

Učenici će u skupinama osmisлити kratku reklamu (10 sekundi) za jednu zapovijed.

Aktivnost 7: „Dobro djelo danas“:

Učenici će napisati na papirić jedno dobro djelo koje će učiniti i staviti ga u „Božju kutiju“. Na kraju pročitati.

Aktivnost 8: „Ljestve zapovijedi“:

Učenici će izrađivati ljestve od papira i na svaku prečku napisati po jednu zapovijed.

Aktivnost 9: „Mojih pet pravila“:

Učenici će, prema zadatku iz knjige, samostalno napisati pet pravila za svoj razred ili obitelj koja će svima učiniti život boljim.

Aktivnost 10: „Istina ili izmišljotina?“:

Vjeroučitelj čita tvrdnje vezane uz tekst (npr. "Mana je bila slana hrana.", "Bog je govorio s Mojsijem na brdu Sinaj.", "Narod je rekao da neće slušati zapovijedi."). Učenici dizanjem ruke ili korakom naprijed/nazad odgovaraju je li tvrdnja istinita ili ne.

Aktivnost 11: „Dijalog s Mojsijem“:

(Rad u paru): Jedan Učenik je novinar, drugi je Mojsije. Novinar postavlja pitanja o iskustvu na brdu Sinaj.

Aktivnost 12: „Moje kamene ploče“:

Učenici će na izrezanom kartonu u obliku dviju ploča ispisati i ukrasiti Deset Božjih zapovijedi (mogu koristiti skraćenu verziju prilagođenu djeci).

Aktivnost 13: „Moderni Savez na društvenim mrežama“:

Učenici će na predlošku koji izgleda kao objava na Instagramu ili TikToku nacrtati i napisati kratku poruku o jednoj od Božjih zapovijedi (npr. slika dvoje prijatelja kako si pomažu uz #NeLaži #Prijateljstvo).

Aktivnost 14: „Slagalice zapovijedi“:

Vjeroučitelj pripremi zapovijedi izrezane na dva dijela (početak i kraj). Učenici će u paru spajati dijelove kako bi dobili cjelovitu zapovijed.

Aktivnost 15: „Srce za Boga, srce za čovjeka“:

Učenici će nacrtati dva velika srca. U prvo će upisati prve tri zapovijedi (ljubav prema Bogu), a u drugo ostalih sedam (ljubav prema bližnjima). Mogu ih i nacrtati.

Aktivnost 16: „Mojsijev planinski uspon“:

Učenici će u parovima nacrtati brdo Sinaj s Deset zapovijedi kao stepenice, svaka zapovijed na jednoj stepenici, i objasniti kako "penjanje" znači slijeđenje pravila.

Aktivnost 17: „Božji šator saveza“:

Učenici će od papira i bojica izraditi mali šator (kao u priči), unutar kojeg zalijepe Deset zapovijedi, simbolizirajući Božju prisutnost.

Aktivnost 18: „Deset zapovijedi – strip“:

Učenici će nacrtati strip na temu "Kako živim jednu od zapovijedi".

Aktivnost 19: „Prometni znakovi zapovijedi“:

Učenici će crtati prometne znakove za svaku zapovijed, kao "znak zabrane" za loša ponašanja.

Aktivnost 20: „Kazalište zapovijedi“:

Učenici u malim skupinama osmisle kratku scenu o jednoj zapovijedi.

Aktivnost 21: „Dnevnik putovanja“:

Nacrtaj što bi ponio sa sobom da ideš 40 godina kroz pustinju.

Aktivnost 22: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Dva planinara i staza

Bila su jednom dva prijatelja, Marko i Ivan, koji su krenuli na planinu. Na početku puta stajao je veliki znak s kartom i označenom stazom.

Marko je rekao: 'Gledaj, Ivane, pratit ćemo ovu stazu. Sigurna je i vodi ravno do vrha s kojeg se pruža prekrasan pogled.'

Ivan se nasmijao: 'Ah, kakva staza! To je za one koji se boje. Ja vidim prečac kroz šumu. Bit ću brži od tebe!'

I tako, Marko je krenuo označenom stazom. Put je ponekad bio strm, ali siguran i jasan. Uživao je u prirodi i pratio oznake na drveću. Ivan je, pak, krenuo kroz gustu šumu. Ubrzo se izgubio. Ogrebao se na grmlje, upao u blato i, na kraju, umoran i uplašen, morao se vratiti na početak.

Kad je Marko stigao na vrh, pred njim se otvorio predivan pogled. Sunce je sjalo, a cijela dolina bila mu je na dlanu. Ubrzo ga je nazvao tužni Ivan i ispričao što se dogodilo.

Marko mu je rekao: 'Vidiš, prijatelju, ona staza i pravila nisu bili tu da nam zabrane, nego da nam pomognu sigurno stići do cilja i uživati u ljepoti.'

Tako su i Božje zapovijedi. One nisu zabrane, nego označena staza koja nas sigurno vodi do najljepšeg cilja – do života u ljubavi, miru i radosti s Bogom i ljudima.

Aktivnost 23: „Zapišimo!“: -----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnice prepisati i riješiti zadatak: Spoji rečenice sa zapovijedima (Spojiti brojem)!

Naslov:

Pravila za život

Ne vrijeđam prijatelje. → _____

Volim Boga i njegovo ime → _____

Poštujem roditelje → _____

Ne lažem → _____

Nedjeljom idem na misu → _____

Ne uzimam tuđe stvari → _____

Aktivnost 24: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 40 - 43.

Aktivnost 25: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke, digitalni udžbenik str. 39-40.

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (osmosmjerk)

Kod:



b) [klikni ovdje - poveznica](#) (spajanje teksta sa slikom)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 26: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj pozove učenike da ustanu, podignu ruke i zamahnu njima u zrak kao morski valovi, pritom izgovarajući "šššš, šššš" i tako tri puta. Potom sjednu.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što ti osobno danas možeš učiniti da živiš barem jednu Božju zapovijed?

Zaključak:

- Bog ljubi svoj narod. Dao je Izraelcima hranu i vodu u pustinji, a nama daje zapovijedi da budemo sretni. Ako ih živimo, naš će život biti pun ljubavi i mira.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 40 - 43.

Samovrednovanje:

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



Molitveni završetak:

Bože, hvala ti što nas voliš i što nam daješ zapovijedi. Pomozi nam da ih živimo i tako donosimo radost sebi i drugima. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

