

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 16.

Tema: II. S BOGOM NA PUTU

Podtema: 5. Poštivanje roditelja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima (poštovanje prema starijima, briga za život i zdravlje, poštivanje tuđe imovine, važnost istine...). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline. (OŠ KV C.4.2.)
- Zapaža i navodi posljedice za sebe i druge u svakodnevnom životu. (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik opisuje značenje Majčina dana i Dana očeva i povezuje ih s četvrtom Božjom zapovijedi. (OŠ KV C.4.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Bože, hvala ti za naše roditelje. Hvala ti za ljubav, brigu i sve što za nas čine. Pomozi nam da ih poštujemo, slušamo i volimo. Daj nam srce puno zahvalnosti i ruke spremne za pomoć. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 31.“

Motivacija:

Razgovor:

- Tko vas je naučio prve korake i prve riječi?
- Tko se brine da ste siti, čisti i uredni?
- Tko vam pomaže oko zadaće kad je teško?
- Tko vas zagrli najjače kad ste tužni?

Najava teme: Danas ćemo učiti o četvrtoj Božjoj zapovijedi – Poštuj oca i majku da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji. Vidjet ćemo zašto je važno voljeti, slušati i zahvaljivati roditeljima.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“

Vjeroučitelj zajedno s učenicima pročita tekstove, udžbenik 38. str. i biblijski tekst, udžbenik, 39. str.

Razgovor:

Razumijevanje teksta:

- Što nam tekst kaže o tome kako smo se mi rodili? (Rodili smo se zahvaljujući ljubavi naših roditelja.)

Prepoznavanje poruke: Jesu li svi roditelji savršeni?

- Što i oni ponekad čine? (Nisu savršeni, čine pogreške.)

Pronalaženje glavne poruke:

- Što je, prema tekstu, najvažnije? (Roditelje treba poštovati i voljeti.)

Povezivanje sa životom:

- Kako, prema tekstu, možemo pokazati poštovanje prema roditeljima? (Biti zahvalni, slušati ih, opraštati im, brinuti se za njih kad ostare.)

Biblijski kontekst:

- Koja je Božja zapovijed posvećena roditeljima? (Poštuj oca i majku.)
- Koje je obećanje povezano s tom zapovijedi? (Da dugo živiš i dobro ti bude.)

ili:

Vjeroučitelj dijeli razred u četiri skupine. Svaka skupina dobiva zadatak obraditi jedan od okvira s porukom sa stranice 38 udžbenika.

Skupina 1: BUDI ZAHVALAN!

Skupina 2: SLUŠAJ RODITELJE!

Skupina 3: OPROSTI IM!

Skupina 4: BRINI ZA NJIH!

Zadatak za skupine:

Učenici će u svojoj skupini pročitati tekst i odgovoriti na pitanja:

- Koja je glavna poruka vašeg okvira?
- Navedite jedan primjer iz svog života kako možete živjeti tu poruku.
- Zašto je ta poruka važna za sretan život u obitelji?

Nakon 5-7 minuta rada, predstavnik svake skupine izlazi pred ploču i predstavlja zaključke svoje skupine. Vjeroučitelj ih usmjerava i postavlja dodatna pitanja te zajedno s učenicima čita i tekst sa stranice 39, povezujući ga s obećanjem koje zapovijed nosi: "...da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji."

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „What does it mean to 'Honor your father and mother'?“; 2:07 min; Izvor: Bible for Kids: Explainer Series; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Dakle, što smo čuli? Kako trebamo postupati prema roditeljima?

Aktivnost 3: „Zahvalno srce“:

Učenici će napisati na papiriće za što su zahvalni roditeljima i oblikovati zajedničko srce na panou.

Aktivnost 4: „Glumimo obitelj“:

Učenici će u skupinama odglumiti kratke prizore iz obiteljskog života (poslušnost / neposlušnost roditeljima).

Aktivnost 5: „Pismo tati ili mami“:

Učenici će napisati kratko pismo zahvalnosti roditelju.

Aktivnost 6: „Crtež ljubavi“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati kako izgleda njihova obitelj kad su svi zajedno sretni.

Naslov:

Poštivanje roditelja

Aktivnost 7: „Moje obećanje“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će napisati jedno obećanje roditeljima (npr. „Pomoći ću u kući“, „Neću vikati“).

Aktivnost 8: „Recept za dobru obitelj“:

U skupinama učenici će sastaviti „recept“ (sastojci: ljubav, strpljenje, smijeh...).

Aktivnost 9: „Crtanje obiteljske obveze“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati jednu stvar koju redovito rade da pomognu u kući i time pokažu poštovanje prema roditeljima.

Aktivnost 10: „Izrada 'Vijenca obiteljske ljubavi'“:

Skupni rad. Učenici će u skupinama iz papira u obliku srca napraviti vijenac. Na svakom srcu napišu jedan način kako mogu pokazati ljubav prema roditeljima.

Aktivnost 11: „Stablo zahvalnosti obitelji“:

Učenici će na papiru nacrtati veliko stablo. Koriijen stabla predstavlja njihove roditelje, a grane predstavljaju njih. Na listove koje će crtati po granama upisat će sve ono na čemu su zahvalni svojim roditeljima.

Aktivnost 12: „Kuponi dobrih djela“:

Učenici će izraditi male kupone koje će pokloniti roditeljima. Na kuponima može pisati: "Ovaj kupon vrijedi za jedno postavljanje stola", "Vrijedi za jedan veliki zagrljaj bez razloga", "Vrijedi za pospremanje sobe bez prigovora".

Aktivnost 13: „Lanac vrlina“:

Učenici će izrezati trake od papira u boji. Na svaku traku napisat će jednu lijepu osobinu svoje mame ili tate. Zatim će trake spojiti u dugačak lanac koji simbolizira neraskidivu vezu ljubavi.

Aktivnost 14: „Telefonski poziv ljubavi“:

Učenici će nacrtati mobitel i na zaslonu napisati SMS poruku koju bi voljeli poslati mami ili tati da im uljepšaju dan.

Aktivnost 15: „Roditeljski superheroji“:

Učenici će nacrtati roditelje kao superheroje i napisati njihove "moći" (npr. "Mama me štiti ljubavlju"), objašnjavajući kako ih poštuju.

Aktivnost 16: „Zahvalnice“:

Učenici izrađuju karticu-zahvalnicu za jednog roditelja.

Aktivnost 17: „Molitva za roditelje“:

Učenici će napisati osobnu molitvu za svoje roditelje.

Aktivnost 18: „Obiteljski kalendar dobrih djela“:

Učenici će osmisliti tjedni kalendar s malim djelima ljubavi za roditelje.

Aktivnost 19: „Obiteljski grb“:

Učenici će osmisliti grb koji simbolizira vrijednosti njihove obitelji.

Aktivnost 20: „Glazbeni trenutak“:

Slušanje pjesme Zahvali ili neke duhovne pjesme o obitelji, učenici mogu zapjevati refren.

Izvor: Kristina Kelava; YouTube



Aktivnost 21: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mamine ruke

Jednog dana djevojčica Maja primijetila je da njezina mama ima grube ruke. Pitala ju je:

„Mama, zašto su tvoje ruke tako naborane?“

Mama se nasmiješila i rekla:

„Zato što su prale tvoje pelene, držale te kad si plakala, pripremale ručak i noću pokrivala tvoj pokrivač.“

Maja je poljubila mamine ruke i rekla:

„Onda su to najljepše ruke na svijetu!“

Pouka: Roditelji ne trebaju biti savršeni, samo prisutni s ljubavlju.

Aktivnost 22: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati i dopuniti rečenice:

Naslov:

Poštivanje roditelja

Bog želi da poštujem _____ i _____.

Roditeljima mogu zahvaliti tako da _____.

Kada roditelji pogriješe, trebam _____.

Aktivnost 23: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 32 - 33 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 24: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke, digitalni udžbenik str. 38 - 39.

[a\) klikni ovdje - poveznica](#) (prepoznavanje glagola „roditeljske brizi“ u rečenicama)

Kod:



b) [klikni ovdje - poveznica](#) (osmosmjerka)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 25: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj brzo izgovara zapovijedi, a učenici ih moraju izvršiti što smješnije:

„Dotakni koljeno i reci ‘jabuka’!“

„Zamisli da letiš kao avion!“

„Napravi lice kao da si pojeo kiseli limun!“

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako ćete već danas pokazati roditeljima da ih poštujete i volite?
- Kako se danas brine za naše starije?
- Kako možemo pomoći starijim susjedima?

Zaključak:

- Danas smo naučili da su nam roditelji dragocjeni dar od Boga. Iako nisu savršeni, pozvani smo da ih volimo, poštujemo, slušamo, opraštamo im i da se brinemo za njih kada zatreba. Time ispunjavamo Božju zapovijed i On nam obećava svoj blagoslov.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 32 - 33.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Nebeski Oče, hvala ti za dar naših roditelja. Čuvaj ih, daruj im zdravlje i snagu. Neka Tvoj blagoslov bude nad njima i nad cijelom našom obitelji. Po Kristu, Gospodinu našem. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

