

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 15.

Tema: II. S BOGOM NA PUTU

Podtema: 4. Moje vrijeme u Božjim rukama

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik navodi primjere i konkretnim gestama izražava stav poštovanja prema onima koji drugačije vjeruju u Boga i onima koji ne vjeruju u Boga. (OŠ KV A.4.3.)
- Učenik objašnjava važnost poštivanja Božjega zakona u životu čovjeka. (OŠ KV C.4.1.)
- Učenik objašnjava važnost slavljenja Boga u zajednici. (OŠ KV C.4.1.)
- Učenik objašnjava nedjelju kao dan Gospodnji. (OŠ KV C.4.1.)
- Učenik konkretnim postupcima izražava stav poštovanja Božjih zapovijedi. (OŠ KV C.4.1.)
- Navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima (poštovanje prema starijima, briga za život i zdravlje, poštivanje tuđe imovine, važnost istine...). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline. (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik uspoređuje ono što je zajedničko i ono što čini razliku u životu zajednice i vjerskim prostorima židova i kršćana. (OŠ KV D.4.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Isuse, hvala ti na vremenu koje nam daruješ. Nauči nas odmarati se u tvojoj blizini, radovati se s drugima i slaviti tvoje ime. Daj da ovaj sat provedemo radosno i otvorena srca. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 28 - 30.“

Motivacija:

Vjeroučitelj na sredinu ploče velikim slovima napiše riječ NEDJELJA. Poziva učenike da slobodno govore ili izađu pred ploču i oko te riječi napišu prvu riječ ili kratku misao koja im padne na pamet kad čuju tu riječ (npr. obitelj, ručak, Crkva, odmor, igra, dosada, spavanje, priroda, misa...).

Najava teme: Vidimo da nedjelja svima znači nešto. A jeste li se ikada pitali zašto je baš nedjelja tako poseban dan za nas kršćane? Danas ćemo zajedno otkriti to otajstvo.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“

Vjeroučitelj najavljuje da će zajedno pročitati i istražiti tekstove iz udžbenika, str. 36 - 37.

1. korak: Moje vrijeme u Božjim rukama i Svetkuj dan subotnji!

Razgovor:

- Zašto nam je Bog, uz rad, darovao i odmor?
- Što mislite, što bi bilo s nama da se nikada ne odmaramo?
- U tekstu se spominje zapovijed: "Svetkuj dan subotnji!". Za koga je subota bila sveti dan? (Za Židove)
- Na što je Židove podsjećala subota? (Na oslobođenje iz egipatskog ropstva).
- Od čega se mi danas trebamo "osloboditi" i odmoriti nedjeljom? (Od škole, briga, mobitela, žurbe...).

2. korak: Kršćani i nedjelja

Razgovor:

- Koji se najvažniji događaj u povijesti dogodio u nedjelju? (Isusovo uskrsnuće)
- Kako zbog toga kršćani nazivaju nedjelju? (Dan Gospodnji)
- Što je središte i srce svake naše nedjelje? (Sveta misa - euharistija)

3. korak: Svi su bili kao jedno

Razgovor:

- Zamislite da ste vi član te prve zajednice. Kako bi izgledao vaš dan?
- Što ste sve radili zajedno? (Učili od apostola, molili, lomili kruh, pomagali si...)
- Tekst kaže da su "bili kao jedno". Što to znači?
- Kako mi danas u svojoj župi i obitelji možemo biti "kao jedno"?

ili:

Učenici čitaju tekstove "Moje vrijeme u Božjim rukama" te "Kršćani i nedjelja", udžbenik, str. 36 – 37.

Razgovor:

- Koja je Božja zapovijed vezana uz nedjelju?
- Zašto je važno odmarati jedan dan u tjednu?
- Kako su prve kršćanske zajednice proslavljale nedjelju?
- Koje su riječi u tekstu koje opisuju zajedništvo kršćana?
- Što danas radimo u nedjelju u obitelji i u Crkvi?
- Zašto je važno da se odmaramo i posvetimo Bogu?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Why Do Catholics Go to Mass on Sundays? | Sunday Obligation Explained for Kids“; 2:07 min; Izvor: St Joseph's Corner; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Zašto katolici slave nedjelju?

Aktivnost 3: „Izrada plakata“:

Učenici će izraditi plakat „Nedjelja u mojoj obitelji“.

Aktivnost 4: „Crtež“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati crkvu i sebe u njoj u nedjelju.

Slavlje nedjelje i blagdana

Aktivnost 5: „Mini kalendar“:

Učenici će napraviti mini kalendar i označiti sve nedjelje križićem.

Aktivnost 6: „Igra pantomime“:

Kratka igra pantomime: pokaži što radiš u nedjelju, ostali pogađaju.

Aktivnost 7: „Moj nedjeljni kolut“:

Učenici će nacrtati krug i podijeliti ga na "kriške" poput pite. U svaku krišku nacrtat će ili napisati jednu stvar koja čini njihovu nedjelju posebnom (npr. misa, ručak, šetnja, igranje...).

Aktivnost 8: „Razlika između subote i nedjelje“:

Učenici će napraviti tablicu s dva stupca. U lijevi će napisati "Židovska subota", u desni "Kršćanska nedjelja". Zajedno popuniti što se slavi i kako.

Aktivnost 9: „Dramska igra“:

Učenici se podijele u skupine i dobiju zadatak kazati jednu od scena iz života prve kršćanske zajednice (npr. dijeljenje imovine, lomljenje kruha).

Aktivnost 10: „Zašto idem na misu?“: ----> BILJEŽNICA

Napisati tri razloga zašto je dobro ići na svetu misu.

Aktivnost 11: „Smišljanje jednostavne molitve“:

Napisati kratku molitvu za svoju obitelj koju bi mogli izmoliti zajedno nedjeljom.

Aktivnost 12: „Dan bez ekrana“: ----> BILJEŽNICA

Osmisliti i nacrtati "Dan bez ekrana" – kako izgleda nedjelja bez TV-a i mobitela.

Aktivnost 13: „Recept za savršenu nedjelju“:

Učenici na papir u obliku recepta pišu "sastojke" (npr. 1 šalica obiteljskog zajedništva, 2 žlice molitve, prstohvat smijeha, 500g odmora...) i "način pripreme" za idealnu nedjelju.

Aktivnost 14: „Dizajniraj "Nedjeljni podsjetnik"“:

Učenici izrađuju mali plakat ili letak koji mogu staviti na hladnjak kod kuće, s idejama kako provesti nedjelju bez ekrana.

Aktivnost 15: „Sunce nedjelje“:

Učenici crtaju veliko sunce. U sredinu pišu "NEDJELJA", a u svaku zraku sunca upisuju jednu lijepu aktivnost koju mogu raditi nedjeljom (npr. ići na misu, posjetiti baku, igrati društvenu igru, prošetati...).

Aktivnost 16: „Sastavi akrostih“:

Učenici pišu pjesmicu koristeći slova riječi

N-

E-

D-

J-

E-

LJ-

A-

Aktivnost 17: „Izrada makete“:

Učenici od plastelina ili kolaž papira izrađuju prikaz stola za euharistiju ili obiteljskog nedjeljnog stola.

Aktivnost 18: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici prepisuju, dopunjuju i odgovaraju na pitanja:

Naslov:

Slavlje nedjelje i blagdana

3. Božja zapovijed glasi:

Zašto kršćani slave nedjelju?

Kako još nazivamo nedjelju?

Aktivnost 19: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 31 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 20: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Igra „Brzi pokreti“:

Vjeroučitelj kaže: „Ruke gore!“ – učenici podignu ruke.

„Ruke dolje!“ – spuste.

„Ruke na koljena!“ – stave na koljena.

Nakon nekoliko brzih izmjena, vjeroučitelj ubaci smiješnu naredbu: „Ruke na uši i skači kao žaba!“

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako ti i tvoja obitelj provodite nedjelju?
- Možeš li zamisliti jednu novu ideju kako bi nedjelja bila još ljepša?

Zaključak:

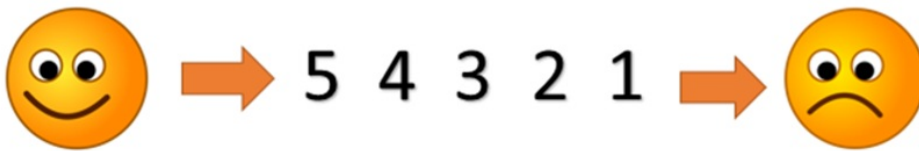
- Danas smo naučili da je nedjelja, dan Gospodnji, poseban dan. To nije samo dan kad se ne ide u školu, nego dan kada posebno slavimo Isusovo uskrsnuće na misi, odmaramo se i provodimo vrijeme u zajedništvu s obitelji i prijateljima umjesto samo gledanja TV-a i igrice.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 31.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Bože, hvala ti na daru vremena. Nauči nas da nedjelju živimo u ljubavi, zajedništvu i radosti. Blagoslovi sve naše obitelji i daruj nam mir. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

