

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 14.

Tema: II. BOG LJUBI SVOJ NAROD

Podtema: 2. Mojsije spašen iz vode

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. (OŠ KV A.3.2.)
- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. (OŠ KV B.3.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Bože, hvala ti što nas čuvaš i voliš. Hvala ti za naše obitelji, prijatelje i učitelje. Nauči nas danas kako si čuvao Mojsija i kako i nas štitiš svaki dan. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 30 - 31.“

Motivacija:

Znate li što je to providnost? To je kada Bog brine o nama i vodi nas čak i u najtežim trenucima.

(Vjeroučitelj usmjerava pozornost učenika na ilustraciju iz udžbenika, str. 34)

Razgovor:

- Što mislite, što se događa na ovoj slici? Što slika prikazuje?
- Što mislite zašto je dijete u košari na rijeci?

Najava teme: Danas ćemo otkriti jednu nevjerojatnu priču o djetetu koje je moralo biti skriveno i spašeno, a kasnije je postalo veliki Božji prijatelj. Tko je to, saznat ćemo kroz našu današnju priču.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekst „Mojsije spašen iz vode“, udžbenik, str. 34.

Razgovor:

- Što je faraon naredio da se radi s hebrejskim muškim djetetom?
- Kako je Mojsijeva majka spasila svoje dijete?

- Tko je pronašao Mojsija? Što je napravila kad ga je vidjela?
- Kako se zvala Mojsijeva sestra i što je ona napravila?
- Kako je Mojsijeva majka na kraju ponovno došla do svoga sina?
- Što mislite, kako se osjećala Mojsijeva majka kad je ostavila dijete u košarici? A kad ga je ponovno dobila?
- Zašto je Mojsije dobio to ime?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Mojsije spašen iz vode“; 3:16 min; Izvor: KS – digitalni udžbenik

[klikni ovdje - poveznica](#)

Razgovor:

- Tko bi prepričao sadržaj videa?

Aktivnost 3: „Crtanje“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati Mojsija u košarici na Nilu.

Naslov:

Mojsije spašen iz vode

Aktivnost 4: „Redoslijed događaja“: ----> BILJEŽNICA

Učenici pišu redoslijed događaja iz teksta u 5 redaka.

Aktivnost 5: „Dramska igra“:

Mali igrokaz događaja.

Aktivnost 6: „Izrada košarice od papira“:

Učenici izrade malu košaricu od papirnate trake ili predloška i u nju zalijepe ili nacrtaju bebū.

Aktivnost 7: „Puzzle“:

Vjeroučitelj unaprijed izreže sliku Mojsija u košari na dijelove, učenici spajaju.

Slike se mogu vidjeti ovdje:

[klikni ovdje - poveznica](#)

Aktivnost 8: „Strip“:

Učenici će nacrtati u 4 sličice kako je Mojsije spašen.

Aktivnost 9: „Riječna karta“:

Učenici će na velikom papiru nacrtati rijeku Nil i zalijepiti papirnatu košaricu.

Aktivnost 10: „Razvijanje likova“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će napisati jednu riječ kojom bi opisali majku Mojsija, Mirjam i faraonovu kćer (npr. hrabra, pametna, suosjećajna).

Aktivnost 11: „Riječi prema redoslijedu“:

Učenici poredaju pojmove prema redoslijedu događaja u priči: Košara, Plač, Princ, Princeza, Trstika, Dojilja.

Aktivnost 12: „Kviz s da/ne“:

Vjeroučitelj postavlja pitanja na koja se odgovara stajanjem (DA) ili sjedenjem (NE). (npr. "Je li faraon volio Hebreje?")

Aktivnost 13: „Sastavi priču“:

Učenici dobiju isječke teksta na papirićima koje trebaju posložiti točnim redoslijedom.

Aktivnost 14: „Pisanje dnevnika“: ----> BILJEŽNICA

Učenici zamišljaju da su Mirjam i napišu jednu rečenicu u dnevnik o tome kako su se osjećali tog dana.

Aktivnost 15: „Mozaik pomirenja“:

Od kolaža učenici naprave mozaik faraonove kćeri koja drži Mojsija, raspravljajući kako neprijatelji mogu postati prijatelji.

Aktivnost 16: „Igra uloga s lutkama“:

Koristeći improvizirane lutke, učenici ponove priču, mijenjajući završetak (npr. "Što ako faraon promijeni mišljenje?").

Aktivnost 17: „Zvučni efekti priče“:

Učenici stvaraju zvučne efekte (pljuskanje vode, plač bebe) dok vjeroučitelj ponovo čita tekst, kako bi oživjeli scenu.

Aktivnost 18: „Zapišimo!“:

Učenici će dovršiti rečenice:

Naslov:

Mojsije spašen iz vode

Mojsije je spašen iz vode jer...

Majka ga je stavila u...

Sestra Mirjam...

Bog pokazuje ljubav tako da...

Aktivnost 19: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 32 - 33.

Aktivnost 20: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke, digitalni udžbenik str. 34 .

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (Osmosmjerka)

Kod:



b) [klikni ovdje - poveznica](#) (Puzzle)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 21: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

„Trokorak skakutalica“ – svi učenici ustaju i zajedno skaču tri puta naprijed, tri puta natrag, okreću se oko sebe jednom i pljesnu rukama tri puta uz smijeh. (Maštovita mala razgibanka koja vrati koncentraciju i dobro raspoloženje 😊)

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Danas mnoge mame i tate teško brinu za svoju djecu – vode ih u školu, štite od opasnosti... Kako tvoji roditelji brinu o tebi?
- Tko tebe danas štiti i čuva kao što je Bog čuvao Mojsija?

Zaključak:

- Dakle, danas smo vidjeli kako Bog na začuđujuć način spašava Mojsija. Bog je uzor brižnosti majci i sestri, a čak je potaknuo i srce faraonove kćeri da pomogne. Bog uvijek vidi našu nevolju i nalazi načine da nas zaštiti i vodi. Ovo je samo početak velike priče o Mojsiju.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 32 - 33.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Bože, hvala Ti što si čuvao Mojsija i njegov narod. Hvala Ti što i nas čuvaš svaki dan. Pomozi nam da i mi brinemo jedni o drugima. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

