

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 13.

Tema: II. BOG LJUBI SVOJ NAROD

Podtema: 1. Židovi se sjećaju Božje dobrote

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. (OŠ KV A.3.2.)
- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. (OŠ KV B.3.1.)
- Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda. (OŠ KV B.3.1.)
- Učenik upoznaje židovski blagdan Pashe i uspoređuje ga s Uskrsom rabeći glagol prijelaz. (OŠ KV D.3.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Bože, hvala ti što nas vodiš, čuvaš i obasipaš dobrotom. Daj nam otvoreno srce kako bismo učili o tvojoj ljubavi prema svome narodu. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Nacrtaj jednu stvar koju ćeš podijeliti s nekim ovaj tjedan.“

Motivacija:

Učenici će pogledati video – zapis „Josip Egipatski - crtani za najmlađe“; 11:14 min; Izvor: KS – digitalni udžbenik

[klikni ovdje - poveznica](#)

Razgovor:

- Što smo saznali u videu? Kako se izraelski narod našao u Egiptu?
- Što su ondje postali?

Najava teme: Vjeroučitelj čita uvodni tekst „Židovi se sjećaju Božje dobrote“, udžbenik, str. 32.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekst „Pasha - večer drukčija od drugih“, udžbenik, str. 33.

Razgovor:

- Zašto je pashalna večera bila "drukčija od drugih"?
- Zašto su roditelji željeli da djeca zapamte taj događaj?
- Koja je poruka tog teksta? Što on govori o Bogu?

Zaključak: Vjeroučitelj pročita tekst „Proslava Pashe“ (poveže ga sa slavljem Uskrsa u kršćanstvu), udžbenik, str. 33.

Aktivnost 2: „Dramska igra“:

Učenici u parovima glume obitelj za pashalnim stolom. Jedan je otac, drugi dijete koje postavlja pitanja iz teksta.

Aktivnost 3: „Kviz ‘Istina ili zabluda’“:

Vjeroučitelj postavlja tvrdnje o Pashi, učenici dižu kartončiće/papire (✓ ili X).

Aktivnost 4: „Strip scena“: ----> BILJEŽNICA

Učenici nacrtaju 3 sličice izlaska iz Egipta.

Naslov:

Židovi se sjećaju Božje dobrote

Aktivnost 5: „Moje oslobođenje“: ----> BILJEŽNICA

Židove je Bog oslobodio iz ropstva, a nas kršćane je Isus oslobodio od ropstva grijeha. Učenici crtaju jednu stvar za koju su zahvalni Bogu.

Aktivnost 6: „Mojsijev štap čuda“:

Učenici izrađuju "Mojsijev štap" od štapića i papira, glumeći kako Mojsije pretvara Nil u krv ili dijeli more (koristeći plavi papir za vodu).

Aktivnost 7: „Pasha tanjur“:

Na papirnatom tanjuru crtaju simbole Pashe (janje, beskvasni kruh, gorko bilje) i objašnjavaju zašto ih Židovi jedu.

Aktivnost 8: „Mojsijeva poruka“:

Pišu poruku od Mojsija faraonu na "drevnom svitku" (smotani papir), koristeći jednostavne riječi o slobodi.

Aktivnost 9: „Pismo Mojsiju“:

Učenici pišu kratko pismo Mojsiju u kojem ga pitaju nešto o Izlasku ili mu zahvaljuju na vodstvu.

Aktivnost 10: „Crtanje obiteljskog stola za Pashu“: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju stol s jelima i svijećama.

Aktivnost 11: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će dopuniti rečenice ponuđenim riječima:

Naslov:

Židovi se sjećaju Božje dobrote

Pasha je blagdan _____ iz egipatskoga ropstva.

Za vrijeme Pashe jedu se _____ kruh i gorko _____.

Blagdan slave u čast _____ koji ih je _____.

(izbavio; zelje; beskvasni; sjećanja i oslobođenja; Gospodinu)

Aktivnost 12: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 30 - 31.

Aktivnost 13: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Simbolički pokret – svi učenici zajedno naprave pokret oslobođenja: ustaju iz klupe i naprave par koraka „izlaska“.

ili:

Igra „Moj faraon je zaspao“:

Učenici ustanu uz klupe. Vjeroučitelj vikne: „Faraon dolazi!“ – svi se ukoče kao kipovi.

Kad kaže: „Faraon je zaspao!“ – učenici skakuću, rade smiješne grimase ili mašu rukama.

Nakon par sekundi opet ide „Faraon dolazi!“ – ukoče se.

(Ova igra vraća koncentraciju, a istovremeno je zabavna i brza.)

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kojih se lijepih i važnih trenutaka tvoja obitelji sjeća?
- Što danas u obitelji slavimo da se sjetimo ljubavi i dobrote (rođendani, krštenja, imendani, sv. misa...)?
- Kako i mi možemo biti zahvalni Bogu?

Zaključak:

- Bog ne zaboravlja svoj narod. Izraelci su slavili Pashu i zahvaljivali Bogu na izbavljenju. I mi u svojim slavljenjima i na misi zahvaljujemo Bogu na njegovoj ljubavi.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 30 - 31.

Samovrednovanje:

Učenici nacrtaju u bilježnici: Zeleni semafor (sve razumijem), žuti (većinu razumijem), crveni (trebam više ponoviti).



Molitveni završetak:

Bože, hvala ti što nas, kao svoj narod, vodiš kroz život. Daj da uvijek prepoznamo tvoju dobrotu i budemo zahvalni. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

