

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 4.

**Redni br. pripreme:** 13.

**Tema:** II. S BOGOM NA PUTU

**Podtema:** 2. Bog je uvijek s nama

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik prepoznaje i imenuje simbole velikih svjetskih religija. (OŠ KV A.4.3.)
- Učenik navodi primjere i konkretnim gestama izražava stav poštovanja prema onima koji drugačije vjeruju u Boga i onima koji ne vjeruju u Boga. (OŠ KV A.4.3.)
- Učenik objašnjava važnost poštivanja Božjega zakona u životu čovjeka. (OŠ KV C.4.1.)
- Učenik objašnjava da su Božje zapovijedi pravila za dobre odnose među ljudima. (OŠ KV C.4.1.)
- Učenik nabroja sedam zapovijedi koje se odnose na ljubav prema čovjeku. (OŠ KV C.4.2.)
- Navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima (poštovanje prema starijima, briga za život i zdravlje, poštivanje tuđe imovine, važnost istine...). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline. (OŠ KV C.4.2.)
- Zapaža i navodi posljedice za sebe i druge u svakodnevnom životu. (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi i opisuje postupke koji sprečavaju nasilje i sukobe među vršnjacima (strpljivost, razgovor, uvažavanje, oprostjenje). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik prepoznaje i navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (briga za stvoreni svijet). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik objašnjava da je poštivanje Deset Božjih zapovijedi zajedničko kršćanima i Židovima. (OŠ KV C.4.3.)
- Učenik prepoznaje da postoji sličnost poštivanja zapovijedi i u islamu. (OŠ KV C.4.3.)
- Učenik prepoznaje motive različitih religija u filmovima, animiranim filmovima, glazbi... (OŠ KV D.4.3.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Gospodine, hvala Ti što si uvijek s nama i što nas vodiš svojim zapovijedima. Pomozi nam da danas bolje razumijemo Tvoju ljubav i da u našem razredu budemo prijatelji koji se poštuju. Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Intervju s ukućaninom: Pitaj: “Koja tri pravila nam pomažu da se u našoj obitelji volimo i poštujemo?” Zapiši odgovore i dodaj jedan svoj prijedlog.“

### Motivacija:

Vjeroučitelj pokaže na ploči znak STOP i pita učenike:



Razgovor:

- Što znači ovaj znak u prometu?
- Zašto postoje prometni znakovi?

Najava teme: Kao što prometni znakovi pomažu vozačima da sigurno stignu na cilj, tako i Božje zapovijedi pomažu nama da sigurno idemo putem ljubavi i života.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici čitaju tekstove: „Bog je uvijek s nama“, „Život prema Božjim zapovijedima“, „Zapovijed ljubavi“; udžbenik, str. 32 - 33.

Razgovor:

- **Naslov i uvod:** Zašto je važno znati da je Bog uvijek s nama? Kako nam to obećanje pomaže da lakše slijedimo zapovijedi?
- **Život prema Božjim zapovijedima:** Što Bog obećava nama, a što On očekuje od nas? (On će biti naš Bog, mi ćemo slijediti Njegove putove). Na koga se odnose prve tri zapovijedi, a na koga ostalih 7? Nabroji Božje zapovijedi!
- **Zlatno pravilo:** Učenici pročitaju pravila iz različitih religija. Koja je zajednička poruka svih ovih izreka? (Pitanje: Možeš li navesti primjer iz svog života (npr. u razredu, na igralištu) gdje bi primjena Zlatnog pravila riješila problem?)
- **Zapovijed ljubavi:** Što Isus kaže da je najvažnija zapovijed? Zašto su ljubav prema Bogu i ljubav prema bližnjemu toliko povezane?
- **Pravila ponašanja u razredu:** Usporedimo ova razredna pravila s Zlatnim pravilom i zapovijedi ljubavi. Koja se pravila posebno podudaraju? (npr. "Uvijek razmislite o tome kako se osjeća učenik pored vas" = "Ljubi svoga bližnjega kao sebe samoga").

#### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „DESET ZAPOVIJEDI“; 26:37 min; Izvor: Superbook; YouTube



Razgovor:

- Koja je glavna poruka videa za nas?

### Aktivnost 3: „Izrada plakata“:

Učenici izrađuju plakat na temu „Prometni znakovi Božjih zapovijedi“

### Aktivnost 4: „Plakat "Zlatnog pravila"“:

Učenici u skupinama izrade plakat na kojem će napisati *Zlatno pravilo* i okolo nalijepiti ili nacrtati primjere kako ga se može primijeniti u školi, obitelji, na društvenim mrežama.

### Aktivnost 5: „Pisanje i crtanje“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će napisati nekoliko rečenica na temu „Moja najdraža zapovijed“ i likovno je prikazati.

## Moja najdraža zapovijed

### Aktivnost 6: „Igra „Da ili ne““:

Vjeroučitelj kaže primjer ponašanja, učenici dignu palac gore/dolje.

### Aktivnost 7: „Pismo prijatelju“:

Svaki učenik napiše kratko pismo svom prijatelju/ici u kojem će objasniti što je zapovijed ljubavi i zašto je važna.

### Aktivnost 8: „Pjesma o ljubavi“:

Učenici će uvježbati pjesmu o ljubavi (3:27). Može poslužiti i za šk. priredbu.

Izvor: Nek' svud ljubav sja // EnTenTinići; Menart Toys; YouTube



### Aktivnost 9: „Lanac ljubavi“:

Svaki učenik napiše jednu zapovijed na papiriću, spoje ih u lanac i objasne kako se povezuju s ljubavlju prema Bogu.

### Aktivnost 10: „Lov na blago“:

Sakriti kartice sa zapovijedima po razredu, učenici ih traže i sortiraju po redu.

### Aktivnost 11: „Mozaik zapovijedi“:

Učenici lijepe slike ili riječi iz časopisa da stvore mozaik koji predstavlja život po zapovijedima.

**Aktivnost 12: „Što ako?“:**

Učenici zamišljaju svijet bez jedne zapovijedi i crtaju strip o posljedicama.

**Aktivnost 13: „Izrada srca“:**

Izrada srca s porukom ljubavi za prijatelja.

**Aktivnost 14: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA**

Zadatak: Dopuni rečenicu i navedi jedan primjer.

Naslov:

## Zlatno pravilo

Zlatno pravilo glasi:

---

Primjer iz mog života:

---

**Aktivnost 15: „Radna bilježnica“:**

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 26 - 27 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

**Aktivnost 16: „Digitalni udžbenik“**

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 32.

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (Dopuni rečenice)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

b) [klikni ovdje - poveznica](#) (različiti zadatci; Animirani film „10 zapovijedi – Super knjiga)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

#### Aktivnost 17: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj kaže: "Hajde, učenici, pretvorimo se u svemirske istraživače! Ustajte, ispružite ruke kao antene i 'skenirajte' razred tražeći 'skriveni planet' – hodajte polako između klupa, a kad kažem 'Kontakt!', svi sjednite i recite nešto smiješno poput 'Ja sam robot iz svemira!'. To će nas razbuditi i nasmijati!" (Ova aktivnost je fizička i zabavna, potpuno nevezana uz vjeronauk, da se učenici protegnu i osvježe.)

## ZAVRŠNI DIO

#### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako možemo Božje zapovijedi primijeniti danas u školi, kod kuće ili sa svojim prijateljima?
- Što možeš učiniti već danas da pokažeš ljubav prema Bogu i bližnjemu?

Zaključak:

- Božje zapovijedi su putokazi u životu.
- Isus nas uči da je ljubav najvažnija zapovijed.
- Ako ljubimo Boga i bližnjega, ispunili smo sve zapovijedi.

#### Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 26 - 27.

Učenici će naučiti napamet „Zapovijedi ljubavi“, udžbenik, str. 33. Bit će ispitivani!

Učenici će ponoviti od prošle šk. godine „10 Božjih zapovijedi“, udžbenik, str. 32, ili 116. Bit će ispitivani!

#### Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



#### Molitveni završetak:

Bože, hvala Ti što nas voliš i daješ nam pravila koja nas čuvaju. Daj nam snage da svaki dan budemo bolji i ljubimo Te čitavim srcem. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

