

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 12.

Tema: I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE

Podtema: 12. Ponavljanje nastavne cjeline

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik navodi zapovijedi ljubavi te primjere ljubavi prema Bogu i čovjeku. (OŠ KV C.3.1.)
- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice. (OŠ KV D.3.1.)
- Učenik navodi odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi. (OŠ KV D.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Bože, hvala ti za prijatelje, obitelj, našu župu i kruh kojim nas hraniš. Pomozi nam da danas sve naučeno povežemo i živimo u dobru. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 24 - 25.“

Motivacija:

Vjeroučitelj donosi košaru ili kutiju s predmetima/slikama/natpisima (kruh, poljski ljiljan, srce, sinagoga, obitelj, prijatelji, župnik, zemlja, dom, kruh, ruke...).

Razgovor:

- Što sve primamo kao dar?
- Od koga dolaze ti darovi?

Učenici izvlače jedan predmet/sliku/natpis i pokušavaju pogoditi kojoj temi pripada.

Najava teme: Danas ćemo zajedno ponoviti sve lijepe stvari koje smo naučili o Božjim darovima.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: Kviz „Blooket, Kahoot“

Rad u skupinama s tabletima.

Učenici će imati kviz u Blooketu, ili Kahootu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na obje navedene platforme!). Najbolja skupina će biti nagrađena peticama.

- **Blooket - link za vjeroučitelja:**

[klikni ovdje - poveznica](#)

Blooket je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na <https://www.blooket.com>. Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 33 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“
6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooket“ i pritisnuti „Play blooket“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

- **Kahoot - link za vjeroučitelja:**

[klikni ovdje - poveznica](#)

Aktivnost 2: „Lanac darova“:

Učenici stoje u krugu. Svaki kaže:

„Zahvalan sam Bogu za...” (npr. prijatelj, obitelj, kruh, ljepotu prirode).

Na kraju svi zajedno kažu: „Hvala ti, Bože, za sve darove!”

Aktivnost 3: „Igra asocijacija – "Koji je to dar?"“:

Vjeroučitelj daje opise (npr. "On nas uvijek voli i štiti – tko je to?")

Učenici pogađaju: Otac nebeski, prijatelj, obitelj, kruh...

Aktivnost 4: „Crtamo Božje darove“: ----> BILJEŽNICA

Naslov:

Ponavljjanje

Učenici u bilježnici dijele papir na 4 dijela i crtaju:

1. Svoju obitelj
2. Prijatelja
3. Kruh
4. Nešto lijepo iz prirode

Ispod svakog crteža napišu: **Hvala, Bože!**

Aktivnost 5: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici dopunjuju rečenice:

Bog se brine za...
Moj najveći dar je...
Volim dijeliti...
Župa je...
U crkvi uočavam...
Isus je kruh...

Aktivnost 6: „Grupni mozaik „Mreža dobrote““:

Četiri male skupine; svaka dobije temu:

A: Prijateljstvo i darovi (lekcije str. 10-15)
B: Obitelj i župa (lekcije str. 16-19)
C: Poštovanje drugih i Očeva briga (lekcije str. 20-24)
D: Dani kruha djela milosrđa (lekcije str. 25-28)

Zadatak: na ljepljive papiriće upisati 3 ključne rečenice i 1 djelatni prijedlog „Što ću učiniti ovaj tjedan?“. Zalijepiti na plakat „Mreža dobrote“.

Aktivnost 7: „Mini-kviz „Tko, što, zašto?““:

8 brzih zadataka mješovitog tipa (zaokruži, spoji, dopuni):

- Isus hrani mnoštvo s ... (5 kruhova i 2 ribe).
- „Ne budite ...“ (zabrinuti).
- Dva djela milosrđa.
- Kruh je ... (dar Božji i plod rada).
- Župa je ... (naš duhovni dom).
- U Očenašu molimo: „Kruh naš ...“ (svagdanji).
- Jedan tvoj talent.
- Jedan način kako čuvam prirodu.

Samoprovjera u paru; učitelj prikuplja dojam o razumijevanju.

Aktivnost 8: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Učenici će se razgibati.

Glavu razgibati gore – dolje 3x (da nadođe pamet 😊)

Glavu razgibati lijevo – desno 3x
Vrhovima prstiju će dodirnuti nožni palac 3x.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

- Danas smo ponovili kako su svi ljudi, priroda, hrana i vjera darovi od Boga.
- Bog nas voli i brine se za nas.
- Mi smo pozvani biti zahvalni i dijeliti s drugima.

Domaća zadaća:

Nacrtaj jednu stvar koju ćeš podijeliti s nekim ovaj tjedan.

Samovrednovanje:

Učenici će se propitati putem kviza na str. 29 u udžbeniku.
Upute će dati vjeroučitelj, a bodove će pisati u bilježnice.

Molitveni završetak:

Bože, hvala ti za sve darove koje imamo. Pomozi nam da ih čuvamo, dijelimo i nikad ne uzimamo zdravo za gotovo. Amen.

Slava Ocu...

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

