

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 4.

**Redni br. pripreme:** 12.

**Tema:** II. S BOGOM NA PUTU

**Podtema:** 1. Kako živjeti?

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

Učenik objašnjava važnost poštivanja Božjega zakona u životu čovjeka. (OŠ KV C.4.1.)

Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline. (OŠ KV C.4.2.)

Zapaža i navodi posljedice za sebe i druge u svakodnevnom životu. (OŠ KV C.4.2.)

Učenik navodi i opisuje postupke koji sprečavaju nasilje i sukobe među vršnjacima (strpljivost, razgovor, uvažavanje, oprostjenje). (OŠ KV C.4.2.)

Učenik prepoznaje i navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (briga za stvoreni svijet). (OŠ KV C.4.2.)

Učenik prepoznaje motive različitih religija u filmovima, animiranim filmovima, glazbi... (OŠ KV D.4.3.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Gospodine Isuse, hvala ti na prijateljima i na pravilima koja nas čuvaju. Nauči nas slušati, opraštati i pamtiti dobro. Daj da tvoje zapovijedi budu naš putokaz u školi, domu i na igralištu. Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 10 - 23, tj. one zadatke koji su eventualno preskočeni, ili ih učenici nisu znali riješiti.“

### Motivacija:

Brza igra “Bez pravila”: 30 sekundi svi pričaju istodobno. Zatim zastanak:

- Kako ste se osjećali?
- Što je nedostajalo?

Učenici biraju gdje su im pravila najpotrebnija i ukratko zašto.



**ŠKOLA**



**VJERA**



**PRIJATELJSTVO**



# ZAJEDNIŠTVO



# IGRALIŠTE

Najava teme: Bog nam je dao pravila koja zovemo Deset Božjih zapovijedi – zbog ljubavi.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

a) Učenici u tišini čitaju tekst "Kako živjeti?", udžbenik, str. 30.

Razgovor:

- Što nam tekst poručuje?
- Je li lako uvijek biti dobar i pravedan prema drugima? Zašto?
- Što se događa kada se ne držimo pravila?
- Kako se nazivaju Božja pravila u tekstu?
- Što je Bog sklopio tim pravilima?

b) Učenici čitaju naglas tekst "Priča o prijateljstvu", udžbenik, str. 31. ili će pogledati video – zapis na ovu temu. (4:35; Izvor: T-Series Kids Hut; YouTube).

Uključiti prijevod na hrvatski jezik na YouTubeu.



Ključna mjesta: pisanje u pijesku / urezivanje u kamen.

Razgovor:

- Zašto je prvi put zapisano u pijesku?
- Zašto je dobro urezano u kamen?
- Koja je poruka priče jednom rečenicom?

#### Aktivnost 2: „Pijesak & Kamen kartice“:

U paru učenici dobivaju 8 situacija (netko me pogrdno nazvao; netko mi je pomogao u zadaći...). Odlučuju ide li u "pijesak" (oprosti i pusti) ili u "kamen" (zahvali i pamti) i ukratko zašto.

#### Aktivnost 3: „Semafor prijateljstva“:

Vjeroučitelj čita tvrdnje. Učenici dižu kartice: crveno – "stop, nije u redu", žuto – "oprez, treba promijeniti", zeleno – "to je dobro i poštujem pravila".

#### Aktivnost 4: „Strip u 3 okvira“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati scenu bez pravila – problem – rješenje uz Božja pravila.

Naslov:

# Kako živjeti?

## Aktivnost 5: „Akrostih PRIJATELJ“:

Svako slovo – jedna rečenica pravila prijateljstva (npr. P – Podijeli igračku).

**P** –

**R** –

**I** –

**J** –

**A** –

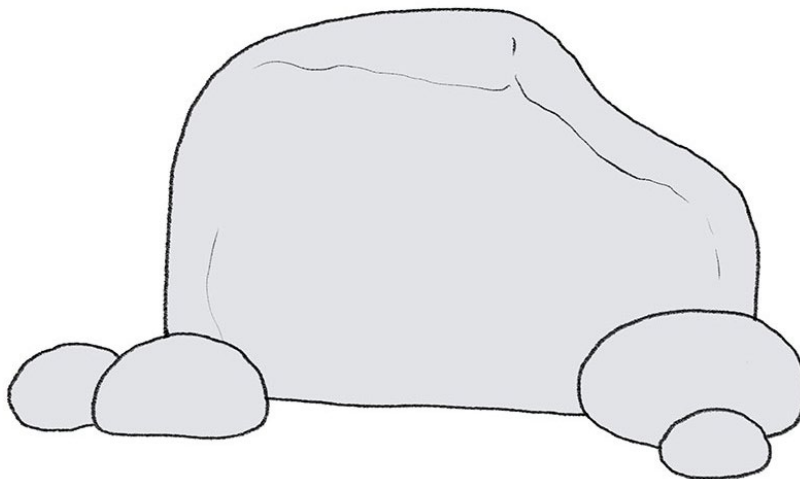
**T** –

**E** –

**LJ** –

## Aktivnost 6: „Moj kamen dobrote“: ----> BILJEŽNICA

Učenici dobiju papir u obliku kamena/ ili nacrtaju na papir. Na njemu napišu ili nacrtaju jedno dobro djelo koje im je netko nedavno učinio i što žele zapamtiti. Izrežu i nalijepe u bilježnice.



## Aktivnost 7: „Dijalog u paru“:

U paru, učenici pročitaju listu "Želio bih...", udžbenik, str. 30 i razgovaraju o tome s kojom se tvrdnjom najviše poistovjećuju.

## Aktivnost 8: „Izrada "Saveza prijateljstva"“:

Učenici zajednički na velikom papiru napišu 5-10 jednostavnih pravila za dobro prijateljstvo u njihovom razredu (npr. "Uvijek si pomognemo", "Ne rugamo se", "Čuvamo tajne")

## Aktivnost 9: „Dramski prikaz“:

Prikazati kratku scenicu gdje netko nešto pogriješi, a drugi to lijepo oprostite i nastave se zajedno igrati.

**Aktivnost 10: „Pjesma o prijateljstvu“:**

Učenici će uvježbati pjesmu o prijateljstvu (3:11). Može poslužiti i za šk. priredbu.

Izvor: DječjaTV; YouTube

**Aktivnost 11: „Kolaž zajedništva“:**

Iz novina i časopisa izrežu slike ljudi koji rade nešto zajedno i zajednički ih nalijepe na veliki poster pod naslovom "Zajedništvo".

**Aktivnost 12: „Vremenski kapsula prijateljstva“:**

Učenici pišu poruke Bogu o svojim prijateljima, stave ih u "kapsulu" (kutiju) i zamisle kako će ih otvoriti za godinu dana.

**Aktivnost 13: „Izrada personaliziranih „kamenčića s riječima““:**

Učenici na kamenčiće iz dvorišta upisuju lijepu riječ i poklone prijatelju iz razreda.

**Aktivnost 14: „Izrada plakata“:**

Učenici izrađuju plakat na temu „Pravila koja pomažu prijateljstvu“.

**Aktivnost 15: „Crtež“:**

Učenici crtaju crtež u bilježnici „Moj najbolji prijatelj i ja“

**Aktivnost 16: „Mreža ljubavi“:**

Vjeroučitelj baci klupko vune jednom učeniku, koji kaže kako može pokazati ljubav prema bližnjemu, a zatim baca klupko dalje. Na kraju se stvori mreža koja simbolizira povezanost.

**Aktivnost 17: „Zid dobrote“:**

Učenici na ploči crtaju i pišu poruke dobrote.

**Aktivnost 18: „Izrada narukvica prijateljstva“:**

Učenici izrađuju jednostavne narukvice od konca/papira koje poklanjaju prijatelju/prijateljici u razredu.

**Aktivnost 19: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA**

Učenici prepisuju, dopunjuju i spajaju:

Naslov:

## Kako živjeti?

Pravila nam pomažu da \_\_\_\_\_.

Prijatelj je osoba koja \_\_\_\_\_.

Bog nas poziva da živimo u \_\_\_\_\_.

Spoji!

Osmijeh  
Prijatelj  
Pravila  
Ljubav

podrška  
Bog  
radost  
sigurnost

### Aktivnost 20: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonетка, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Opis: Vjeroučitelj kaže: "Svi ustani. Sad ću govoriti neke tvrdnje. Ako se tvrdnja odnosi na tebe, pljesni jednom."

- Onaj tko voli sladoled! (učenici reagiraju)
- Onaj tko ima psa!
- Onaj tko je danas doručkovao!
- Onaj tko se osjeća sretno!
- Onaj tko je danas nekomu rekao 'hvala'!
- Onaj tko je spreman za nastavak sata!

### ZAVRŠNI DIO

#### Aktualizacija sa sintezom:

Moj tjedni izazov: *Ovog tjedna ću jedno loše sjećanje 'otpuhati iz pijeska' (oprostiti) i jedno dobro 'urezati u kamen' (zahvaliti se).*

Razgovor:

- Kome i kako?

#### Domaća zadaća:

Intervju s ukućaninom: Pitaj: "Koja tri pravila nam pomažu da se u našoj obitelji volimo i poštujemo?" Zapiši odgovore i dodaj jedan svoj prijedlog.

#### Samovrednovanje:

Učenici nacrtaju u bilježnici: Zeleni semafor (sve razumijem), žuti (većinu razumijem), crveni (trebam više ponoviti).



**Molitveni završetak:**

Gospodine, hvala ti na pravilima koja nas uče ljubavi.  
Daj nam srce koje lako oprašta i pamti dobro.  
Blagoslovi naše prijatelje i učini nas donositeljima  
mira u razred. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

