

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 1.

Redni br. pripreme: 11.

Tema: II. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO

Podtema: 3. Čovjek – Božje stvorenje

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na vjeronauku (npr. o Bogu i njegovoj ljubavi prema ljudima). (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik imenuje najvažnije osobe iz odabranih biblijskih pripovijesti. (OŠ KV A.1.2.)
- Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Božju ljubav. (OŠ KV B.1.1.)
- Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprost. (OŠ KV C.1.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

ZNAK KRIŽA

DRAGI BOŽE,
HVALA TI ZA LIJEPU ZEMLJU,
ZA DRVEĆE, ŽIVOTINJE I NAS.
POMOZI NAM DA SVE ČUVAMO,
KAO TVOJI MALI PRIJATELJI. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 14 – 15.“

Motivacija:

Učenici motre sliku ruku koje drže prirodu i ljude, udžbenik, str. 22.

Razgovor:

- Što vidite na slici?

- Čije su to ruke?
- Kako se osjećate kad vidite sve te prekrasne stvari?
- Što mislite, tko je sve to stvorio?

Najava teme: Danas ćemo otkriti tko je stvorio svijet i čovjeka, i zašto je to važno za nas.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici (učitelj) čitaju tekst „Bog je stvorio...“

Razgovor:

- Tko je stvorio prekrasan svijet?
- Kome je Bog povjerio svijet?
- Što Bog očekuje od ljudi?
- Kako se zovu prvi čovjek i prva žena?
- Što znači "čuvati" nešto? Je li to isto kao i "sakriti"? (Čuvati znači paziti na to, brinuti se, štititi, a ne sakriti da nitko ne vidi)

Aktivnost 2: „Pantomima "Dobar čuvar / Loš čuvar"“:

Vjeroučitelj šapće učenicima radnje (npr. "bacaš smeće u koš", "gaziš cvijeće", "bacaš smeće u rijeku", "sadiš drvo"). Učenik pantomimski prikazuje radnju, a ostali pogađaju je li to ponašanje "Dobrog čuvara" ili "Lošeg čuvara".

Aktivnost 3: „Izrada "Zavjeta čuvara"“:

Zajednički izradimo jednostavan zavjet na velikom posteru: "Mi, učenici 1. razreda, obećavamo da ćemo: 1. Bacati smeće u koš. 2. Štedjeti vodu. 3. Biti dobri prema životinjama." Svi učenici potpišu se ili otisnu svoj prst bojom pored zavjeta.

Aktivnost 4: „Priča u slikama“: ----> BILJEŽNICA

Učenici nacrtaju kako čovjek čuva okoliš (npr. sadi drvo, skuplja otpad).

Naslov:

ČOVJEK – BOŽJE STVORENJE

Aktivnost 5: „Složimo planet“

Vjeroučitelj će pripremiti isprintantani crtež planeta Zemlje i podijeliti učenicima dječje časopise. Učenici će izrezivati iz časopisa slike djece, životinja i biljaka i tako izrezane zalijepiti oko crteža Zemlje.

Aktivnost 6: „Eko - obećanje“

Svaki učenik izgovori svoju ekološku obavezu („Neću bacati smeće“, „Štedjet ću vodu“ ...).

Aktivnost 7: „Sadnja“

Učenici sade biljke u školskom dvorištu ili u tegli.

Aktivnost 8: „Čuvari okoliša“

Vjeroučitelj dijeli kartice sa slikama smeća, i učenici ih trebaju sortirati u "pravilno" i "nepravilno" odlaganje (npr. papir u papir, plastika u plastiku).

Aktivnost 9: „Pantomima - Božja stvorenja“

Vjeroučitelj imenuje životinje, a učenici ih oponašaju pokretom i zvukom.

Aktivnost 10: „Moje mjesto“

Učenici će na plakat nacrtati sebe kako se nalaze na nekom mjestu u prirodi (npr. na plaži, u šumi) te uz crtež napisati zašto vole biti baš tamo.

Aktivnost 11: „Zapišimo!“: -----> BILJEŽNICA

Učenici u bilježnicu prepisuju i/ili crtaju:

Naslov:

ČOVJEK – BOŽJE STVORENJE

Bog je stvorio .

Ja čuvam .

Aktivnost 12: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 16 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 13: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

"Živa slova"

- Vjeroučitelj kaže neko slovo ili broj.
- Učenici moraju tijelom ili u paru/troje napraviti oblik tog slova/broja.
- Vrlo brzo se svi razgibaju, a usput i malo razmišljaju.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako se odnosiš prema životinjama?
- Što misliš, kako se Bog osjeća kad vidi da se ljudi brinu o prirodi?
- Kako se ponašaš na igralištu, u parku ili na školskom dvorištu? (podsjetiti da se smeće baca u kante, ne uništava se bilje...)

Zaključak:

- Bog je stvorio svijet.
- Bog je stvorio čovjeka – Adama i Evu.
- Bog nam je povjerio svijet da ga čuvamo.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 16.

Samovrednovanje:

Učenici nacrtaju u bilježnici: Zeleni semafor (sve razumijem), žuti (većinu razumijem), crveni (trebam više ponoviti).



Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>

ili:

ZNAK KRIŽA

**BOŽE, HVALA TI ZA SVE ŠTO SI STVORIO.
HVALA TI ZA PRIRODU, ŽIVOTINJE, LJUDE I
MENE. POMOZI MI DA BUDEM DOBAR ČUVAR
TVOGA SVIJETA. AMEN.**

ZNAK KRIŽA.