

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 1.

Tema: I. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI

Podtema: 1. Uvod u nastavni predmet i kriteriji vrednovanja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira postojeći udžbenik i iznosi svoja zapažanja (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik se upoznaje s digitalnim udžbenikom (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik uspoređuje sadašnji s prethodnim udžbenikom (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik iznosi svoja očekivanja vezano uz katolički vjeronauk (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik se upoznaje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkog vjeronauka

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Pjesma: *Marinko Grubešić - Dođi Duše Presveti*; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/sU9TdLkTq1s>

▪ Motivacija

Razgovor (moguća pitanja):

- O čemu govori ova pjesma?
- Što mislite, zašto sam izabrao ovu pjesmu? (umjesto zaziva na početku šk. godine, zbog predstojeće firme)
- U čemu se može prepoznati prisustvo Duha Svetoga u nečijem životu?
- Je li teško živjeti po Duhu? Obrazložite!
- Što ove godine očekujete od vjeronauka?
- Koje vjeronaučne aktivnosti su vam najzanimljivije?
- Na koji način vi možete dati doprinos kvaliteti šk. vjeronauka?
- Zna li da se vaš udžbenik zove „Ukorak s Isusom“? Može li netko objasniti na što je autor udžbenika aludirao kad je dao takav naslov udžbeniku?
- Je li ga netko već prolistao? Jeste li vidjeli o čemu ćemo učiti? Kako vam se čini na prvu ruku: dosadno, zanimljivo, tako-tako?

SREDIŠNJI DIO

▪ Upoznavanje s udžbenikom „Ukorak s Isusom“

Zadatak: (5 min)

Učenici će prolistati udžbenik u 5 minuta. Nakon toga, oni učenici kojima se udžbenik čini dosadan neka udare nogama u pod, oni kojima se čini tako-tako tj. osrednji, neka potapšaju koljena, a oni kojima se čini zanimljiv, neka zaplješću!

▪ Upoznavanje s digitalnom verzijom udžbenika i načinom aktivacije

▪ Upoznavanje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkog vjeronauka:

Poveznica:

▪ **Pravila ponašanja - ponavljanje:**

- Redovito nosimo sve što je potrebno za vjeronauk!
- Izvršavamo zadatke, pišemo domaće zadaće, pomažemo drugima!
- Ne ustajemo bez dopuštenja tijekom sata!
- Podignemo ruku kada želimo nešto reći ili pitati! Ne upadamo drugima u riječ!
- Tijekom sata ne jedemo, mobitel je ugašen i pospremljen u torbi, vodu pijemo prije ili poslije sata!
- Čarobne riječi: hvala, izvoli, molim, oprosti!
- Zajednička skrušena molitva na početku i na kraju sata! Ne pričamo dok molimo!
- Smireni izlazak iz razreda bez naguravanja!

ZAVRŠNI DIO

▪ **Podsjetnik:**

Za vjeronauk trebamo:

- udžbenik „Ukorak s Isusom“
- bilježnica na crte, mala ili velika, može i prošlogodišnja
- šk. pribor

▪ **Samovrednovanje:**

- Tko je sve razumio neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio ništa neka pokaže palac dolje!



▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...