

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 1.

Redni br. pripreme: 1.

Tema: I. RADOST ŽIVOTA

Podtema: 1. Uvod u nastavni predmet i kriteriji vrednovanja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik analizira postojeći udžbenik i iznosi svoja zapažanja
- Učenik uspoređuje udžbenik s radnom bilježnicom
- Učenik iznosi svoja očekivanja vezano uz katolički vjeronauk
- Učenik se upoznaje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkog vjeronauka

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Učitelj ulazi u razred (ako je moguće veselo skakućući kao pravi radosni prenositelj Radosne vijesti). Pritom pjevuši pjesmu „**Kriste u tvoje ime sad smo ovdje svi...**“. Prilazi stolu i započinje razgovor.

Motivacija:

Razgovor (moguća pitanja):

- Jeste li čuli već ovu pjesmu?
- Je li pjesma radosna, ili tužna?
- Je li netko zna riječi i bi li je želio otpjevati pred svima?
- Jeste li vi radosni, ili tužni? Od 1-10? Koliko? Možete li podijeliti zašto?
- Koja je vama najveselija pjesma? Jeste li je spremni otpjevati?
- Hoćemo li čuti onu pjesmicu koju sam pjevao još jednom?

Izvor: Zakej - Susret s Isusom; YouTube, Autor i izvođač: Luka Balvan

<https://youtu.be/4S7fdfa9koc?feature=shared>

Razgovor:

- Je li vam lijepa pjesma? O čemu govori pjesma?
- Možemo li obećati jedni drugima da ćemo biti na našim satovima radosni i nasmijani, ali i pristojni pritom? A to znači da ćemo se lijepo ponašati, da nećemo bez dopuštenja ustajati, da ćemo dignuti ruku kad želimo nešto reći, da nećemo drugima upadati u riječ, da ćemo biti dobri jedni prema drugima?

SREDIŠNJI DIO

Upoznavanje s vjeroučiteljem:

Učenici će poslušati predstavljanje vjeroučitelja.

Upoznavanje s pojmom predmeta „vjeronauk“:

Razgovor:

- Znete li kako se zove ovaj predmet na koji ste došli?
- Što se radi na vjeronauku?
- Tko je vjeroučitelj? Što smo rekli, što on radi?
- Kakve ocjene dijeli vjeroučitelj? Što mislite kome daje petice? A kome četvorke? A kome trojke? A kome dvojke?
- Smije li vjeroučitelj dati jedinicu? Zašto?

Učenici će poslušati objašnjenje vjeroučitelja o tome što je predmet, što je nastava, što je školski sat i kako počinje, a kako završava, što je predmet vjeronauka, tko je vjeroučitelj.

Upoznavanje s udžbenikom i radnom bilježnicom „U Božjoj ljubavi“:

Zadatak: (5 min)

Učenici će prolistati udžbenik u 5 minuta. Nakon toga, oni učenici kojima se udžbenik čini dosadan neka udare nogama u pod, oni kojima se čini tako-tako tj. osrednji, neka potapšaju koljena, a oni kojima se čini zanimljiv, neka zaplješću!

Razgovor:

- Možete li razlikovati udžbenik od radne bilježnice? Po čemu se razlikuju?
- A što se nalazi u radnoj bilježnici? Čini li vam se zanimljiva? Što se radi s njom i u njoj?
- Zna li netko pročitati što piše na koricama udžbenika? Što to znači? Kako piše na koricama radne bilježnice?
- Nađite u udžbeniku po vama najljepšu sliku. Pokažite mi. Razgovor o tome zašto je ta slika najljepša.
- Nađite u udžbeniku sliku koja vam nije najljepša. Pokažite mi. Što joj nedostaje i kako bi je vi prikazali.
- Nađite u udžbeniku ako znate čitati mjesto gdje je „Sadržaj“. Što se u sadržaju nalazi?
- Možete li u udžbeniku pronaći jednu sliku Isusa? Kakav ti je?
- Što je još potrebno za vjeronauk? (bilježnica, olovka, gumica, šiljilo, bojice, flomasteri...)
- Imate li bilježnice? Što se u njoj radi? Smije li se po njoj šarati? Zašto ne?

Upoznavanje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkog vjeronauka:

Poveznica:

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2025/09/1.-r.-osnovne-skole-kriteriji-vrednovanja.pdf>

Pravila ponašanja:

- Redovito nosimo sve što je potrebno za vjeronauk: udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za pisanje i crtanje
- Izvršavamo zadatke, pišemo domaće zadaće, pomažemo drugima!
- Ne ustajemo bez dopuštenja tijekom sata!
- Podignemo ruku kada želimo nešto reći ili pitati! Ne upadamo drugima u riječ!
- Tijekom sata ne jedemo, mobitel je ugašen i pospremljen u torbi, vodu pijemo prije ili poslije sata!
- Čarobne riječi: hvala, izvoli, molim, oprosti!
- Zajednička skrušena molitva na početku i na kraju sata! Ne pričamo dok molimo!
- Smireni izlazak iz razreda bez naguravanja!

ZAVRŠNI DIO

Podsjetnik za idući susret:

Za vjeronauk idući put trebamo donijeti:

- udžbenik „U Božjoj ljubavi“
- radna bilježnica „U Božjoj ljubavi“
- bilježnica na crte, onakva kakvu ćete imati iz hrvatskog jezika kod učiteljice, ili slična
- šk. pribor

Na idućem susretu ćete se i vi predstaviti meni! Je li može?

Samovrednovanje:

- Tko je sve razumio neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio ništa neka pokaže palac dolje!



Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>