

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 1.

Tema: I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE

Podtema: 1. Uvod u nastavni predmet i kriteriji vrednovanja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik analizira postojeći udžbenik i iznosi svoja zapažanja
- Učenik uspoređuje udžbenik s radnom bilježnicom
- Učenik iznosi svoja očekivanja vezano uz katolički vjeronauk
- Učenik se upoznaje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkog vjeronauka

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Uvodna pjesma „Kriste u tvoje ime sad smo ovdje svi...“. (Izvor: Zakej - Susret s Isusom; YouTube, Autor i izvođač: Luka Balvan)

<https://youtu.be/4S7fdfa9koc?feature=shared>

Motivacija:

Razgovor (moguća pitanja):

- I evo nas opet zajedno. Kako je bilo na praznicima?
- Jeste li se sjetili ići i u crkvu na misu, ili niste?
- Jeste li se molili preko ljeta?
- Je li netko bio na nekom hodočašću?
- Jeste li upoznali nekog novog prijatelja/icu?
- Koja je najluđa stvar koja vam se dogodila ovog ljeta?
- Je li netko čuo neki dobar vic, a da je pristojan i nije uvredljiv?

A sad idemo na posao. Danas ćemo se upoznati s novim udžbenikom, radnom bilježnicom i sa svime ostalim što ide uz vjeronauk. Može li?

SREDIŠNJI DIO

Upoznavanje s udžbenikom i radnom bilježnicom „U ljubavi i pomirenju“:

Zadatak:

Učenici će prolistati udžbenik u 5 minuta. Nakon toga, oni učenici kojima se udžbenik čini dosadan neka udare nogama u pod, oni kojima se čini tako-tako tj. osrednji, neka potapšaju koljena, a oni kojima se čini zanimljiv, neka zaplješću!

Razgovor:

- Je li došao neki novi učenik, ili učenica u razred? (Predstavljanje)
- Možete li razlikovati udžbenik od radne bilježnice? Po čemu se razlikuju?
- Što se nalazi u radnoj bilježnici? Čini li vam se zanimljiva?
- Nađite u udžbeniku po vama najljepšu sliku. Pokažite mi. Razgovor o tome zašto je ta slika najljepša.
- Nađite u udžbeniku sliku koja vam nije najljepša. Pokažite mi. Što joj nedostaje i kako bi je vi prikazali.
- Možete li u udžbeniku pronaći jednu sliku Isusa? Kakav ti je?
- Pronađite u udžbeniku sliku Marije. Tko je ona? Bi li je vi ljepše prikazali?
- Što se nalazi na stranicama 103 – 104? Što znate od toga napamet?

- Što je još potrebno za vjeronauk? (bilježnica, olovka, gumica, šiljilo, bojice, flomasteri...)
- Imate li bilježnice? Ponovimo: Što se u njoj radi? Smije li se po njoj šarati? Zašto ne?

Upoznavanje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkog vjeronauka:

Poveznica:

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2025/09/3.-r.-osnovne-skole-kriteriji-vrednovanja.pdf>

Pravila ponašanja - ponavljanje:

- Redovito nosimo sve što je potrebno za vjeronauk: udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za pisanje i crtanje
- Izvršavamo zadatke, pišemo domaće zadaće, pomažemo drugima!
- Ne ustajemo bez dopuštenja tijekom sata!
- Podignemo ruku kada želimo nešto reći ili pitati! Ne upadamo drugima u riječ!
- Tijekom sata ne jedemo, mobitel je ugašen i pospremljen u torbi, vodu pijemo prije ili poslije sata!
- Čarobne riječi: hvala, izvoli, molim, oprosti!
- Zajednička skrušena molitva na početku i na kraju sata! Ne pričamo dok molimo!
- Smireni izlazak iz razreda bez naguravanja!

ZAVRŠNI DIO

Podsjetnik za idući susret:

Za vjeronauk idući put trebamo donijeti:

- udžbenik „U ljubavi i pomirenju“
- radna bilježnica „U ljubavi i pomirenju“
- bilježnica na crte, onakva kakvu ćete imati iz hrvatskog jezika kod učiteljice, ili slična
- šk. pribor

Samovrednovanje:

- Tko je sve razumio neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio ništa neka pokaže palac dolje!



Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>