

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 9.

Tema: I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA

Podtema: 9. Bog nas voli i čuva

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava na temelju vlastitog iskustva da svatko ima svoje mjesto i svoju zadaću u Božjemu stvoriteljskom planu. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik objašnjava važnost zahvalnosti i zahvalne molitve Bogu. (OŠ KV B.4.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Učenici stoje sklopljenih ruku.

Vjeroučitelj: Gospodine Isuse, Dobri Pastiru, hvala ti što me poznaješ po imenu.

Učenici: Vodi nas sigurnim putem!

Vjeroučitelj: Kad se izgubimo ili bojimo, daj da čujemo tvoj glas.

Učenici: Budi nam blizu i čuvaj nas.

Svi: Gospodine, ti si pastir moj, s tobom je lijepo živjeti. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 20-21.“

Motivacija:

- Zamislite da ste pastir i imate 100 ovaca. Jedna pobjegne. Biste li je tražili ili ostavili 99? Zašto?”

Vjeroučitelj povezuje: „Tako i Isus – on ne ostavlja nikoga, svatko mu je važan.“

Zaključak: Uvodni tekst, udžbenik, str. 24 (čitaj vjeroučitelj).

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici čitaju tekst „Isus dobri pastir“, udžbenik, str. 24.

Razgovor:

- **Razumijevanje teksta:** Što Isus kaže o Dobrom pastiru? (Poznaje svoje ovce, one slušaju njegov glas, on daje svoj život za njih).
- **Usporedba:** Kako se ponaša onaj koji nije pravi pastir? (Bježi kad dođe vuk, nije mu stalo do ovaca).
- **Personalizacija:** Kako mislite da se ovca osjeća kada čuje glas svog pastira koji je zove imenom? Je li to ugodan osjećaj? Zašto?
- **Dublje značenje:** Tko je, prema Isusu, Dobri pastir? (On sam). A tko su ovce? (Mi, ljudi).
- **Povezivanje:** Što nam to govori o Bogu? (Da nas voli, poznaje naše ime, brine se za nas i želi nas zaštititi od opasnosti – “vukova”).

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Bible stories for kids - In The Image of God (Primary Y.A Q1 E2 The Lost Sheep“; 1:58 min; Autor: Saddleback Kids; Izvor: YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!

<https://youtu.be/Ry2MaMyvGo?si=KN-NJHEAmX3GuR8w>

Razgovor:

- Koja je glavna poruka videa za nas?

Aktivnost 3: „Crtež u paru ili samostalno“: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju ovcu i pastira, a zatim napišu jednu rečenicu: „Isus me čuva kada...”

Naslov:

Bog nas voli i čuva

Isus me čuva kada...

Aktivnost 4: „Glazbena radionica“:

Učenici će naučiti pjevati pjesmu „Gospodine ti si pastir moj“, Autor: Croatia Records Luka Balvan; Izvor: YouTube

Napomena: Riječi su umetnute u spot!

<https://youtu.be/0jm08MBDLx0?feature=shared>

Aktivnost 5: „Izrada plakata“:

Naslov: „Dobri pastir u mom životu” – svatko doda crtež ili riječ.

Aktivnost 6: „Izrada “Ovčice s imenom”“:

Svaki učenik izreže oblik ovce od papira i na nju napiše svoje ime. Zajedno ih zalijepimo na veliki plakat na kojem je nacrtan Isus Pastir.

Aktivnost 7: „Razgovor o hrabrosti“:

Učenici čitaju i analiziraju priču o Kristijanu, udžbenik, str. 25.

- Zašto je bio hrabar?
- Kako je pokazao da je “mali pastir” za svoje prijatelje?
- Jeste li vi ikad bili hrabri da nekome pomognete?

Aktivnost 8: „Dramske vijesti“:

TV-dnevnik o hrabrom učeniku Kristijanu, udžbenik, str. 25: reporter, svjedoci, “dobri pastir” Kristijan.

Aktivnost 9: „Glas pastira“:

Jednom učeniku povežemo oči, ili se okrene prema zidu; na pet glasova netko kaže “Dođi!” – učenik pogađa “pastira”.

Aktivnost 10: „SMS Isusa Dobrog Pastira“:

U 160 znakova poruka ohrabrenja za prijatelja koji se osjeća “izgubljeno”

Aktivnost 11: „„Ruke koje čuvaju” – likovna radionica“: ----> BILJEŽNICA

Otisak vlastite ruke kao tor; u sredinu napiši što Bog čuva u njihovom životu.

Aktivnost 12: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati i spojiti parove strelicama:

Naslov:

Bog nas voli i čuva

Isus	Neprijatelj ovaca
Ovce	Ljubav i briga
Vuk	Razgovor s Bogom
Pastir	Mi, ljudi
Glas pastira	Dobri pastir
Molitva	Štiti ovce od vukova

Ili:

Učenici će u bilježnicu prepisati i dopuniti rečenice s riječima ispod:

Isus poznaje svoje _____ i one poznaju njegov _____.

Dobri _____ traži izgubljenju i raduje se kad je nađe.

Kad se vratim Bogu, u nebu je _____.

pastir, ovce, glas, radost

Aktivnost 13: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 22 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 14: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 24.

https://udzbenici.ks.hr/media/os4_dobri-pastir-dopuni-rijeci/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 15: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Pita učiteljica Pericu:

- Je li ti tata još uvijek pomaže s domaćom zadaćom?
- Ne više. Ona zadnja jedinica ga je totalno slomila!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

- **Razmislite** za sebe: Kome je danas u našem razredu potrebna “pastirska” briga? Tko je možda nov, tužan, sam?
- **Dogovor:** “Pastirska patrola” – svatko ovaj tjedan brine za jednu osobu konkretnim djelom (pomoć, poziv u igru, lijepa riječ).
- **Sigurnost:** Hrabrost uvijek ide s razboritošću – u opasnosti zovemo odrasle/112.

- Dakle, svaki od nas može biti dobar pastir drugima kada pomaže, sluša, tješi ili štiti.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 22.

Samovrednovanje:

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će zapljeskati. Oni koji smatraju da su osrednje usvojili gradivo će se počesati po glavi, a oni koji smatraju da nisu usvojili gradivo će lupiti nogama o pod.

Molitveni završetak:

Isuse, tvoji smo prijatelji. Hvala ti što nas paziš kao dobri pastir. Nauči nas ljubiti ljude i biti dobar kao ti. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>