

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 1.

Redni br. pripreme: 7.

Tema: I. RADOST ŽIVOTA

Podtema: 7. Što učim na vjeronauku?

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na vjeronauku (npr. o Bogu i njegovoj ljubavi prema ljudima). (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik uočava da pravila dobrog ponašanja vode k zajedništvu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprost. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik imenuje bitne zajednice u svom životu. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima. (OŠ KV D. 1.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Uvodna molitva. Moli vjeroučitelj (s učenicima ako znaju čitati)

ZNAK KRIŽA

DRAGI ISUSE, HVALA TI ŠTO NAS UČIŠ O LJUBAVI. POMOZI NAM DA SVE ŠTO NAUČIMO PODIJELIMO S DRUGIMA. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 11.“

Motivacija:

Vjeroučitelj drži "čarobni šešir", ili „čarobnu kutiju“ sa simbolima:

SRCE (ljubav)

KNJIGA (Biblija)

KRIŽ (Crkva)

Razgovor:

- Što ovi predmeti predstavljaju u vjeronauku?

ILI:

Aktivnost 1: „Vjeronauk je...” – igra riječima:

Učenici dovršavaju rečenicu: „Vjeronauk je...” (npr. molitva, pjesma, prijateljstvo, Isus...).
Vjeroučitelj zapisuje na ploču.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 2: „Isusov osmijeh” – pokretna igra:

Učenici hodaju po učionici i kad čuju „Isus se smiješi”, zastanu i pokažu osmijeh.

Razgovor:

- Što nas čini radosnima na vjeronauku?

Aktivnost 3: „Razgovor prema oblačićima”:

Vjeroučitelj čita rečenice iz oblačića:

- Bogu, dobrom Ocu i Stvoritelju.
- Zašto treba biti dobar.
- Bibliji, svetoj knjizi.
- Isusu, našem prijatelju.
- Crkvi, zajednici Isusovih učenika.
- blagdanima i svetkovinama.
- Kako se treba ponašati prema drugima.

Vjeročitelj kratko objašnjava, a djeca slobodno iznose svoja razmišljanja i iskustva.

Aktivnost 4: „Kratki igrokaz "Učim na vjeronauku...":

Skupni ples ili igra u kojoj učenici pantomimom prikazuju kako biti dobar, pomoći prijatelju, odnijeti knjigu, slušati učitelja, slaviti blagdan.

Ostali pogađaju prikazanu situaciju, povezujući s lekcijom.

Aktivnost 5: „Razredni plakat – "Što je vjeronauk za mene?":

Zajednički izrada plakata: vjeroučitelj piše naslov, svaki učenik prilijepi svoj crtež ili napiše riječ vezanu uz vjeronauk (Isus, molitva, pomoć, ljubav).

Učenici kratko razgovaraju što su zajedno stvorili.

Aktivnost 6: „Biblijske priče u pokretu":

Vjeroučitelj pročita priču "Isus i djeca" (Lk 18,15-17).

*„A donosili mu i male bebe da ih se dotakne. Vidjevši to, Isusovi učenici su im branili. A Isus ih ukori i reče:
»Pustite dječicu neka dolaze k meni i ne branite im jer takvih je puno u kraljevstvu Božjem.«
»Zaista, kažem vam, tko ne primi kraljevstva Božjega kao dijete, ne, u nj neće ući.«“*

Učenici glume:

"Djeca trče k Isusu" (trče na mjestu)

"Isus ih blagoslivlja" (dizanje ruku)
„Isus priča s djecom“ (djeca izgovaraju „Aaaaaaaa“)
„Isus grli djecu“ (djeca se međusobno grle)
„Isus voli djecu“ (djeca pokazuju srce)

Aktivnost 7: „Moj vjeronauk“ – likovni rad: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju sebe na vjeronauku i prepisuju rečenicu: „Na vjeronauku učim o Isusu.“

Naslov:

MOJ VJERONAUK

NA VJERONAUKU UČIM O ISUSU.

Aktivnost 8: Radna bilježnica:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 12 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 9: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

- Zašto je olovka otišla u školu?
- Da nauči pisati!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što si danas naučio o vjeronauku?
- Što ti je najljepše na vjeronauku?
- Kako možeš pokazati da voliš Boga?

Zaključak: "Vjeronauk nas uči kako biti dobar, voljeti Boga i ljude oko sebe."

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 12.

Ili:

Učenici će nacrtati srce i u njega napisati tri stvari koje vole na vjeronauku.

Samovrednovanje:

Učenici će napisati svoje ime bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>

ili:

Aktivnost 9: „Molitveni krug“:

Djeca u krugu izgovaraju kratke molitve: „Hvala ti, Isuse“, „Čuvaj moju obitelj“...
Vjeroučitelj potiče slobodno izražavanje.