

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 7.

Tema: I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA

Podtema: 7. Čovjek u raju zemaljskom

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u prirodnim ljepotama, u redu i skladu prepoznaje Božje tragove. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik opisuje po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara). (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik objašnjava na temelju vlastitog iskustva da svatko ima svoje mjesto i svoju zadaću u Božjemu stvoriteljskom planu. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje slikoviti govor i uz pomoć vjeroučitelja izdvaja poruke odabranih slikovitih biblijskih tekstova. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik u biblijskim izvješćima stvaranja svijeta i čovjeka otkriva Boga Stvoritelja i u stvorenjima Božju dobrotu. (OŠ KV B.4.1.)
- Učenik detaljnije opisuje biblijsko stvaranje svijeta i čovjeka. (OŠ KV B.4.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Učenici stoje. Vjeroučitelj upali svijeću i pozove sve na znak križa.

Dragi Bože, hvala Ti što nas okupljaš danas ovdje. Pošalji svoga Duha Svetoga da nas vodi i prosvjetljava dok učimo o divnom svijetu koji si nam darovao. Pomozi nam da ga bolje upoznamo i volimo. Po Kristu, Gospodinu našem. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 19, zadatak 2.“

Motivacija:

Zamislite da vam netko da na čuvanje najljepšu, najdragocjeniju igračku koju imate. Kako biste se prema njoj ponašali? Bi li je čuvali ili bacali i razbijali? Danas ćemo razmišljati o jednom još većem i ljepšem daru koji smo svi dobili na čuvanje.

Zaključak: Uvodni tekst, udžbenik, str. 20 (čita vjeroučitelj).

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekst „Edenski vrt“, udžbenik, str. 20. Zatim podijeliti učenike u parove ili male skupine i zadati im ova pitanja da rasprave:

Zašto je Bog zasadio Edenski vrt?

Koja stabla su bila u vrtu i što je značilo „drvo spoznaje dobra i zla“?

Koje je zadatke Bog dao ljudima u vrtu?

Zašto je stablo spoznaje dobra i zla bilo posebno? (dobro za jelo, za oči zamamljivo)

Zašto Bog nije htio da čovjek jede sa stabla spoznaje dobra i zla? (jer će umrijeti)

Na što Bog misli kad kaže da će umrijeti ako budu jeli plodove njegove? (misli na duhovnu smrt)

Što je to duhovna smrt? (život u grijehu)

Kako su Eva i Adam počinili grijeh? (neposlušnost Bogu i oholost da će biti kao Bog)

Koga predstavlja zmija? Tko je ona?

Kako bi ti postupio da si bio na njihovom mjestu? Što bi radio u rajskom vrtu?

Razgovor nakon obrade.

Objasniti pojmove: **ekologija i slikoviti govor (stablo spoznaje, zmija, Adam, Eva)!**

Aktivnost 2: „Plakat „Naša zemlja – naš vrt““:

Učenici crtaju i ispisuju poruke kako čuvati prirodu. Mogu i na A4 papiru.

Aktivnost 3: „Pogodi dar“:

Vjeroučitelj opisuje nešto stvoreno (npr. rijeka, pas, cvijet), učenici pogađaju što je to i zašto je dar.

Aktivnost 4: „Ekološki zadatak“:

Svaki učenik smisli jednu malu akciju za ovaj tjedan (npr. zaliti cvijet, ne bacati papir, štedjeti vodu). Razgovor.

Aktivnost 5: „Dramska igra“:

Likovi: Bog, zmija, Adam, Eva. Prikaz Adama i Eve u vrtu; učenici sami osmišljavaju kratki dijalog.

Aktivnost 6: „Pismo Zemlji“:

Napisati kratko pismo ili pjesmicu "Planeti Zemlji" u kojem joj se izvinjavate za one stvari u kojima su ljudi bili nemarni i obećate joj jednu konkretnu stvar (npr. "Dragi Zemljo, obećavam da ću redovito reciklirati plastiku.").

Aktivnost 7: „Lov na blago prirode“:

U učionici ili dvorištu, traže "blaga" (list, kamen) i povezuju ih s Božjim darovima u raju, raspravljajući zašto je zemlja dom.

Aktivnost 8: „Mudri starac“:

Učenici će čitati po ulogama tekst „Gospodinovo i čovjekovo“, udžbenik, str. 21. Uloge: Oni, Mudri starac.

Razgovor:

- Koja je poruka teksta?

Aktivnost 9: „Crtež Edenskog vrta“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati kako zamišljaju rajski vrt.

Naslov:

Čovjek u raju zemaljskom

Ili:

Prepisati:

Bog nam je darovao zemlju i povjerio da je čuvamo.

Zadatak: Nacrtati svoje "malo rajsko stablo" i napisati tri načina kako brinuti o zemlji.

Aktivnost 10: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 18, zadatak 1.

Aktivnost 11: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 20.

https://udzbenci.ks.hr/media/os4_edenski-vrt-tocno-i-netocno/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 12: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Nakon odgovaranja pita učenik učitelja:

– Za koliko sam znao, učitelju?

Učitelj: – Ma za 10, evo 1 pišem, 0 pamtim!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

- Što možete učiniti već danas da čuvate prirodu?
- Kako pokazujete zahvalnost Bogu za dar našeg planeta?
- Jeste li zapamtili što znače pojmovi „ekologija“ i „slikovit govor“?

- Bog je stvorio svijet kao dom za čovjeka.
- Čovjek je čuvar i suradnik, a ne vlasnik svega.
- Ako čuvamo prirodu i jedni druge, živimo u skladu s Božjom voljom i stvaramo mali raj već ovdje na zemlji.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 18, zadatak 1.

Samovrednovanje:

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

Molitveni završetak:

Dragi Bože, hvala Ti na suncu, zvijezdama, cvijeću i životinjama. Hvala Ti što si nas postavio za čuvare ovog prekrasnog doma. Pomozi nam da ga volimo, poštujemo i čuvamo svojim malim svakodnevnim djelima. Budi s nama i vodi nas. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>