

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 7.

Tema: II. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA

Podtema: 1. Biblija je sveta knjiga

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u biblijskim tekstovima otkriva Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude. (OŠ KV B.2.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 12.“

Motivacija:

Prikaz ilustracije iz udžbenika, str. 20 (dječak Ivan čita knjigu).

Razgovor:

- Što misliš, koju je knjigu Ivan čitao?
- Kako se osjećao nakon čitanja?
- Što ga je ta knjiga potaknula učiniti?
- Što je to Biblija? Po čemu je ona posebna?

Zaključak: Danas ćemo govoriti o Bibliji.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Sveto vs. Obično“:

Učenici razvrstavaju predmete koje je vjeroučitelj unaprijed pripremio (Biblija, križ, svijeća, bilježnica, olovka, igračka...) u dvije grupe:

Sveto: Biblija, križ, svijeća

Obično: školski bilježnica, olovka, igračka

Razgovor:

- Zašto je Biblija sveta?" (Zapisana je Božja riječ)

Aktivnost 2: „Razlikujemo knjige“:

Vjeroučitelj donosi nekoliko knjiga: bajka, enciklopedija, slikovnica, pjesmarica i Biblija (posuditi iz šk. knjižnice). Učenici uspoređuju: po čemu se Biblija razlikuje?

Aktivnost 3: „Božja Riječ u srcu" (Kreativno pisanje/crtanje)“:

Svaki učenik dobije papir u obliku srca (ili ga sam izreže). Na srce pišu ili crtaju što za njih znači da je Biblija "Riječ Božja" i "Sveta knjiga". Mogu koristiti ključne riječi, simbole, ili male sličice koje predstavljaju Božju ljubav, mir, opraštanje.

Aktivnost 4: „Što znači 'svet'?" (Diskusija i primjeri iz života):

Vjeroučitelj potiče razgovor o riječi "svet." Umjesto apstraktne definicije, učenici daju primjere "svetih" stvari, mjesta ili trenutaka u svom životu (npr. sveta misa, sveti sakramenti, sveta obitelj, sveto mjesto – crkva, dom, poseban trenutak s obitelji). Vjeroučitelj zatim povezuje te primjere s tim da je Biblija "sveta" jer dolazi od Boga, govori o Njemu i Njegovoj neizmjerljivoj ljubavi, i zato je tretiramo s posebnim poštovanjem.

Aktivnost 5: Igramo se – „Istina ili bajka”:

Vjeroučitelj govori rečenice, a učenici dižu kartice: „B” za Biblija, „N” za neka druga knjiga.

Primjeri: „U ovoj knjizi piše da je Bog stvorio svijet” → B

„U ovoj knjizi princeza spašava zmaja” → N

Aktivnost 6: „Riječi koje griju”:

Vjeroučitelj čita i piše citate iz Biblije na ploči (npr. "Ljubav je strpljiva, ljubazna je...").

Učenici crtaju emojije uz riječi: ❤️ (ljubav), 🤝 (pomaganje).

Aktivnost 7: "Što bih rekao Ivanu?" ----> BILJEŽNICA

Učenici pišu pismo Ivanu:

"Dragi Ivane, svidjela mi se tvoja priča o... jer me naučila da..."

Naslov:

BIBLIJA JE SVETA KNJIGA

Aktivnost 8: „Radna bilježnica”:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 14 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 9: „Digitalni udžbenik” Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „Sveta knjiga”

Aktivnost 10: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Učiteljica matematike pita Ivicu:

Zašto si u bilježnici ostavio ovu stranicu potpuno praznu?

-E, tu sam računao napamet!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Netko od učenika će pročitati tekst „Postoje različite knjige...”, udžbenik, str. 20.

Ključne poruke na ploči:



Biblija je Božja riječ – govori o Njegovoj ljubavi.



"Sveto" znači posebno – za Boga i za nas.



Biblija nas potiče na dobro – kao Ivanu pomoći drugima.

Pitanje:

- Kako možemo čitati Bibliju danas?" (S roditeljima, u crkvi, crtati priče)

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 14.

Samovrednovanje:

U bilježnicu nacrtati s obzirom na razumijevanje gradiva:



Zvijezda = "Znam zašto je Biblija sveta!"



Komet = "Razumijem, ali imam pitanja."

Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...; Autor: Luka Balvan; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>