

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 6.

Tema: I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE

Podtema: 6. Gdje je još moj dom?

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik opisuje važnost zajednica kojima pripada u svom životu. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. (OŠ KV A.3.1.)
- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice. (OŠ KV D.3.1.)
- Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu. (OŠ KV D.3.1.)
- Učenik navodi odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi. (OŠ KV D.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 16 - 17.“

Motivacija:

Učenici gledaju fotografiju, udžbenik, str. 19.

Razgovor:

- Što vidite na ovoj slici? Zašto su svi ovi ljudi zajedno?
- Kako se osjećaju?
- Prepoznaješ li odjeću koju netko nosi?

Zaključak: „Župa je naš duhovni dom – mjesto gdje se susrećemo s Bogom i drugim vjernicima.“

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Čitanje i razgovor“:

Učenici će pročitati tekst „Gdje je još moj dom?“, udžbenik, str. 19

Razgovor:

- Što smo sve saznali iz teksta?

Aktivnost 2: „Moja župa“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će imenovati svoju župu, svog župnika i zaštitnika župe.

✦ Zadatak: Ispuniti rečenice:

Naslov:

MOJA ŽUPA

Moja župa se zove...

Moj župnik se zove...

Zaštitnik moje župe je sveti/sveta...

Aktivnost 3: „Put do crkve“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati svoj put od kuće do crkve.

📌 Zadatak: Označiti mjesta i osobe koje ih usput prate (baka, brat, prijatelj...).

Aktivnost 4: „Župa – moja druga obitelj“:

Učenici će prepisati i završiti rečenicu na papirićima:

U svojoj župi najviše volim...

Rečenice se čitaju naglas i lijepe na pano u razredu pod naslov: „Župa – moj dom“

Aktivnost 5: „Moj župnik“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati župnika i napisati jednu riječ koja ga opisuje (npr. "vedar"), zatim objasniti zašto su odabrali tu riječ.

Aktivnost 6: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 18 - 19 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 7: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke, digitalni udžbenik str. 19.

https://udzbenici.ks.hr/media/os3_zajednice-kojima-pripadamo/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

https://udzbenici.ks.hr/media/os3_osmosjerka1/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 8: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Fizička aktivnost: "Anđeosko letenje" – učenici stoje i mašu rukama kao anđeli dok vjeroučitelj broji do 10.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

- Zašto je važno pripadati župi?
- Kako se možemo uključiti u život župe?
- Kako će nam župa pomoći da se pripremimo za prvu pričest?

✦ Učenici ispisuju srce s natpisom:

U svojoj župi osjećam...

Unutar srca pišu: sigurnost, radost, mir, pripadnost...

Zaključak: Župa nije samo zgrada – to je zajednica ljudi koji vjeruju, mole i slave Boga zajedno.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 18 -19.

Samovrednovanje:

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>