

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 4.

Tema: I. PRIJATELJI – PONOVRNO ZAJEDNO

Podtema: 4. U prijatelja imam povjerenje

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. (OŠ KV A.2.1.)
- Prepoznaje povezanost određenih ponašanja i njihove posljedice u odnosu prema bližnjima. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik predlaže načine kako može pomoći drugima u svojoj okolini i pruža konkretnu pomoć. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik navodi i opisuje značajke prijateljstva (povjerenje, poštovanje, prihvaćanje, dobrohotnost, praštanje). (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik predlaže načine kako značajke prijateljstva primijeniti u konkretnim situacijama. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik prepoznaje vrijednost pomaganja i opraštanja u životu pojedinca i zajednice. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila. (OŠ KV C.2.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 7.“

Motivacija:

Dramatizacija uvodnih sličica i tekstova uz njih.

Podijeliti i odigrati uloge Klare, djevojčice i naratora.

Razgovor:

- Kako se Klara osjećala?
- Što je pravi prijatelj učinio?
- Jeste li vi imali slična iskustva?

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Kratka igra povjerenja – „Vodi me“:

Učenici rade u parovima. Jedan ima povez preko očiju, ili hoda zatvorenih očiju, a drugi ga vodi kroz učionicu.

Razgovor:

- Kako si se osjećao kad si morao vjerovati prijatelju?
- U koje osobe imaš povjerenje?
- Kako pokazuješ da nekome vjeruješ?
- Što učiniti kad se povjerenje naruši?

Aktivnost 2: „Povelja prijateljstva“:

Rad u skupinama. Podijeliti papire A4. Skupine od 3-4 učenika osmišljavaju "Povelju prijateljstva" – popis pravila kako graditi i čuvati povjerenje među prijateljima.

Svaka skupina crta i ukrašava svoju povelju te ju kratko predstavlja.

Aktivnost 3: „Potraga za vrijednostima“:

Učenici po učionici traže papiriće koje je vjeroučitelj prije skrio po razredu, a na kojima pišu vrijednosti prijateljstva (iskrenost, podrška, opraštanje, zaštita...).

Svaka pronađena vrijednost se odmah "primjenjuje": tko nađe "opraštanje" mora navesti konkretan primjer iz iskustva.

Aktivnost 4: „Štitnik srca“:

Učenici na papirnim srcima koje im podijeli vjeroučitelj, ili ih sami izrežu, pišu:

Vanjska strana: Riječi koje povrijede (npr. "Smiješ mi se!").

Unutarnja strana: Riječi koje liječe (npr. "Vjerujem ti!").

Razgovor: "Kako 'štitnik' brani naše osjećaje?"

Aktivnost 5: „Prijateljska poruka u boci“:

Svaki učenik stavi u praznu bocu poruku:

"Kad mi je teško, želim čuti: _____" (npr. "Možeš mi vjerovati!").

Poruke u boci se izmješaju; svaki izvlači jednu i čita je naglas.

Aktivnost 6: „Moj dnevnik povjerenja“: ----> BILJEŽNICA

Učenici u bilježnicu pišu ili crtaju jedan događaj kad su imali povjerenja u nekoga, ili kad je netko imao povjerenja u njih.

Volonteri iznose svoje priče pred razredom.

Naslov:

U PRIJATELJA IMAM POVJERENJE

Aktivnost 7: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 8 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 8: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „Povjerenje i prijateljstvo“

Aktivnost 9: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Dobila Marica kanarinca, Perica psa, a Ivica vodene kozice!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Ponovimo ključne poruke:

- Što smo danas naučili o povjerenju?
- Kako možemo biti prijatelji koji ulijevaju povjerenje?
- Kako možemo zahvaliti Bogu za prijatelje?

Zaključak: "Povjerenje se gradi:

- Ispunjenjem obećanja
- Slušanjem bez osuđivanja
- Podrškom u teškim trenucima

Pravi prijatelj je blago – čuvajmo ga i budimo takvi jedni drugima."

Izazov: Danas podijeli jednu 'iskupljujuću riječ' – reci nešto lijepo nekome koga si ranije povrijedio/la.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 8.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Učenici će poslušati tekst „Molitva za prijatelja“, udžbenik, str. 13.

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Gospodine, pomози nam“; digitalni udžbenik