

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 3.

Tema: I. PRIJATELJI – PONOVRNO ZAJEDNO

Podtema: 3. Zlatno pravilo

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. (OŠ KV A.2.1.)
- Prepoznaje povezanost određenih ponašanja i njihove posljedice u odnosu prema bližnjima. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik predlaže načine kako može pomoći drugima u svojoj okolini i pruža konkretnu pomoć. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik otkriva i prihvaća Božji poziv da bude Božji prijatelj, da ima povjerenja u Boga i da čini dobra djela. (OŠ KV B.2.1.)
- Na temelju biblijskoga teksta učenik otkriva da Isus daje sigurnost i zaštitu. (OŠ KV B.2.2.)
- Učenik navodi i opisuje značajke prijateljstva (povjerenje, poštovanje, prihvaćanje, dobrohotnost, praštanje). (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik prepoznaje vrijednost pomaganja i opraštanja u životu pojedinca i zajednice. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik navodi Zlatno pravilo i daje primjer ponašanja prema Zlatnom pravilu. (OŠ KV C.2.3.)
- Učenik prepoznaje da je Zlatno pravilo važno za sve ljude. (OŠ KV C.2.3.)
- Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila. (OŠ KV C.2.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 6.“

Motivacija:

Učenici će pogledati kratki video – zapis "Life Vest Inside - Kindness Boomerang - "One Day" " (5:44 min) bez dijaloga, koji prikazuje kako jedan ljubazan čin pokreće lanac dobrote. (Autor:

Nakon videa: "Što ste primijetili? Kako se jedan dobar postupak prenosi kao lopta?"

Učenici će pogledati kratki video – zapis „The Present - CGI Awarded short film (2014)“, Autor: LifeVestInside; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/nwAYpLVyeFU?feature=shared>

Razgovor:

- Što ste primijetili u videu?

Zaključak: Isus nas uči: 'Činite drugima ono što želite da oni čine vama'. Danas ćemo otkriti kako to pravilo stvara sreću oko nas.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Čitanje i razgovor o Zlatnom pravilu“:

Netko od učenika čita izražajno tekst iz udžbenika, str. 10: „Isus je svoje učenike...”

Razgovor:

- Što znači Zlatno pravilo?
- Kako ga možemo primijeniti u školi, kod kuće, na igralištu? (akcent na fotografije iznad teksta)

Aktivnost 2: „Čitanje i razgovor o Zlatnom pravilu“:

Vjeroučitelj čita priču „Sijač sreće“ iz udžbenika.

Razgovor:

- Učenici opisuju starca i zvjezdice – što one predstavljaju?
- Kako su dječaci pokušavali doći do sreće?
- Što ih je poučio starac?
- Kada se sreća zaista događa?
- Što su riječi utjehe?
- Jesi li ti nekada nekoga utješio?
- Kako možemo „sijati sreću“?

Aktivnost 3: „Dramatizacija priče „Sijač sreće““:

Razred podijeljen u skupine:

Učenici: Pokazuju kako "grabe" zvijezde (sreću) rukama.

Starac: Demonstrira "sijanje" zvijezda širom ruku.

Narator: Objašnjava pouku: "Sreća se ne može uhvatiti, samo podijeliti!"

Aktivnost 4: „Vizualizacija sreće.“: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju u bilježnice:

Lijevo: "Sreća koju želim primiti" (npr. igračka).

Desno: "Sreća koju mogu podijeliti" (npr. pomoć prijatelju).

Prepisati „Zlatno pravilo“

Naslov:

ZLATNO PRAVILO

Isus kaže: „Sve što želite da drugi vama čine, činite i vi njima.“

Aktivnost 5: „Promjena perspektive“:

Zadatak: Razmjena uloga.

U parovima: Učenik A opisuje situaciju kad ga netko povrijedio (npr. ismijao crtež).

Učenik B kaže: "Kako bih se ja osjećao da je to meni učinjeno? Što bih promijenio?"

Aktivnost 6: Likovni izražaj – „Zvijezda dobrote“:

Učenici crtaju zvijezdu i u nju upisuju jednu lijepu riječ ili rečenicu koju žele „posijati“.

Razgovor.

Aktivnost 7: Igra u krugu – „Zlatni lanac dobrote“:

Učenici stoje u krugu. Jedan učenik kaže nešto lijepo o drugome i dodaje mu lopticu. Taj učenik nastavlja dalje. Cilj: svi dobiju lopticu i čuju nešto lijepo o sebi.

Aktivnost 8: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 7 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 9: „Digitalni udžbenik“

Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima. Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „Isusovo zlatno pravilo“

Aktivnost 10: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Pita učiteljica Ivicu:

– Zašto si opet zakasnio u školu?

Ivica: – Sanjao sam da sam išao na put oko svijeta pa sam se kasnije probudio.

Učiteljica: “A zašto si ti, Perica, zakasnio?”

Perica: “Bio sam na aerodromu da dočekam Ivicu.”

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što smo danas naučili?
- Kako možemo biti „sijači sreće“ u školi?
- Kako možemo živjeti Zlatno pravilo svaki dan?

Zaključak: "Bog nas poziva da budemo dobri jedni prema drugima, da širimo ljubaznost i budemo prijatelji svima."

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 7.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Bože moj, dopusti mi...“; Autor: Luka Balvan; Izvor: YouTube

https://youtu.be/K6zl2wsf_d4?feature=shared