

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 3.

Tema: I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA

Podtema: 3. Sklad čovjeka i prirode

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u prirodnim ljepotama, u redu i skladu prepoznaje Božje tragove. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik objašnjava na temelju vlastitog iskustva da svatko ima svoje mjesto i svoju zadaću u Božjemu stvoriteljskom planu. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik u biblijskim izvješćima stvaranja svijeta i čovjeka otkriva Boga Stvoritelja i u stvorenjima Božju dobrotu. (OŠ KV B.4.1.)
- Učenik detaljnije opisuje biblijsko stvaranje svijeta i čovjeka. (OŠ KV B.4.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Bože Stvoritelju, hvala Ti za more i planine, ptice i ljude.

Otvori nam oči da vidimo ljepotu svijeta,

i srce da ga čuvamo s nježnošću.

Nauči nas ljubiti, biti odgovorni i stvarati mir.

Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 10-11.“

Motivacija:

Zamisli da si mali istraživač u čarobnoj šumi koju je Bog stvorio samo za tebe. Ali jednog dana, šuma počne plakati jer netko baca smeće i lomi granje. Zemlja je zavaljala: 'Pomozite mi!' Tko će biti junak?"

- Što bi ti učinio da je spasiš?

Učenici kratko dijele svoje ideje (npr. "Ja bih posadio drveće!"), što ih motivira za temu i budi obazrivost prema prirodi kao Božjem daru.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Slike stvaranja“:

Učenici gledaju redoslijed stvaranja (nastanka) svijeta prema ilustracijama, udžbenik, str. 12.

Razgovor:

- Što je Bog najprije stvorio?
- Gdje su nastale prve životinje? Kako se one zovu?
- Gdje se pojavljuju životinje poslije oceana i mora? Koje su to životinje? (sisavci i gmazovi)
- Tko se nalazi na kraju stvaranja?
- Što se misli pod riječju čovjek? (muško, žensko)

Aktivnost 2: „Obrada teksta“:

a) Učenici čitaju tekst „Vapaj Zemlje“, udžbenik, str. 12.

O riječima Pape Franje: "Kada loše postupamo s prirodom, loše postupamo i s ljudskim bićima." Možete li se sjetiti primjera iz svakodnevice? (Npr. bacanje smeća u prirodi zagadijuje okoliš i može nekome oduzeti zdravlje).

b) Tekst „Samo se srcem dobro vidi“, udžbenik, str. 13.

Čitanje po ulogama. Uloge: pripovjedač, Mali princ, lisica.

Razgovor:

- Zašto je Mali princ volio svoju ružu iako je bilo mnogo ljepših? (Zato jer ju je on zalijevao, čuvao je i brinuo se za nju. Ona je postala njegova).
- Što mislite što lisica želi reći riječima: "Čovjek samo srcem dobro vidi. Ono što je važno nije vidljivo očima."? (Ljepota, ljubav, prijateljstvo i odgovornost – to su stvari koje ne možemo dotaknuti, ali su jako važne i osjećamo ih srcem).

Aktivnost 3: „Telefonski poziv Malom princu“:

Igranje uloga: jedan učenik je Mali princ, drugi je dijete s Zemlje. Razgovaraju o tome što je važno u životu.

Aktivnost 4: „Poruke srca“:

Pisanje kratkih poruka o tome što njihovo srce "vidi" kada promatraju ljude i prirodu. Poruke lijepe na srcolik oblik.

Aktivnost 5: „Živi stvari pantomimom“:

Grupa učenika prikazuje pantomimom različite Božje stvorove (životinje, prirodne pojave), ostali pogađaju.

Aktivnost 6: „Plan za čuvanje Zemlje" – Brainstorming“:

Rad u skupinama. U skupini napišite 5 konkretnih stvari koje možete učiniti ove sedmice da pomognete Zemlji (npr. gasiti svjetlo, ponovno koristiti vodu za cvijeće, sakupiti smeće iz parka).

Aktivnost 7: „Ugovor prijateljstva“:

Rad u paru. Na listu papira izraditi „ugovor“ između dvoje prijatelja (što obećavamo - vrijeme, vjernost, briga, kakvi ćemo biti kao prijatelji, koje planove imamo, što ćemo zajedno napraviti...). Potpisat će se.

Aktivnost 8: „Zapišimo i dopunimo!“: ----> BILJEŽNICA

Naslov:

Sklad čovjeka i prirode

Učenici će dopuniti rečenice:

Bog je stvorio _____.

Mi smo pozvani da _____.

Srce koje vidi dobro je _____.

Mali princ nas uči _____.

Aktivnost 9: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 12-14 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 10: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Učitelj: “Koliko je 6 puta 7?”

Perica: “41.”

Učitelj: “Jest kad ti dodam još ovu jedinicu u imenik.”

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Djeca draga, kao što je Mali princ zavolio svoju ružu i brinuo se za nju, tako i mi trebamo voljeti i čuvati našu Zemlju. Svaki dan možemo učiniti nešto malo ali važno:

- Ne bacati smeće u prirodu!
- Zalijevati cvijeće!
- Hraniti ptičice zimi!
- Uštediti vodu i struju!
- Biti nježni prema životinjama!

Vjeroučitelj pokazuje prstom na oko, ruku i srce – tri poruke:

Oko: primjećujem dobro.

Ruka: djelujem za zajednički dom.

Srce: povezujem se i brinem (odgovornost za „pripitomljene“). Srce koje vidi dobro vidi ljubav, prijateljstvo i ljepotu.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 12-14.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Hvala ti, Bože, što si nas danas poučio o tvom velikom daru prirode. Hvala ti što si nam dao oči da vidimo ljepotu oko nas i srce da osjetimo tvoju ljubav u svakom stvorenju. Pomozi nam da budemo kao Mali princ - da uvijek pazimo na ono što je stvarno važno i

da čuvamo sve što si nam povjerio. Blagoslovi nas i sve koje volimo. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>