

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 2.

Tema: I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA

Podtema: 2. Božje stvarateljsko djelo

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u prirodnim ljepotama, u redu i skladu prepoznaje Božje tragove. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik objašnjava važnost zahvalnosti i zahvalne molitve Bogu. (OŠ KV B.4.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Zajednička molitva zahvalnosti: "Bože Stvoritelju, hvala ti za svjetlo, vodu, zrak, obitelj i prijatelje. Nauči nas čuvati sve što si stvorio. Amen."

Motivacija:

Zatvorimo oči na samo trenutak. Prisjeti se nečega lijepog u prirodi... Zamislimo nešto prekrasno što volimo promatrati... lijepe boje cvijeća u vrtu... zvijezde na noćnom nebu... more koje se tiho pjeni... pticu koja pjeva na grani... Zamislimo svoje najdraže ljude, njihov topli zagrljaj... Osjetimo tu ljepotu, taj mir, taj red... Udahni... Zahvali Bogu u srcu. Sada zamislimo da netko sve to nije stvorio. Da je samo praznina. Je li teško zamisliti? Danas ćemo razmišljati o tome tko je sve ove prekrasne stvari smislio i stvorio.

Zaključak: Pročitati uvodni tekst „O stvaranju svemira i čovjeka“, udžbenik, str. 10.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta iz udžbenika“:

Učenici čitaju glavne tekstove "Nastanak svemira" i "Sve je Božji plan", a učenici prate u svojim knjigama.

Razgovor:

- Što znanstvenici kažu kako je nastao svemir? (Veliki prasak)
- Što mi, koji vjerujemo, dodajemo tom objašnjenju? (Vjerujemo da je iza svega Bog, da je On sve smislio i stvorio po svom planu.)
- Kako je Bog stvorio svijet? (S mudročcu, po svom planu, ugradio je zakone po kojima se sve ravna.)
- Zašto je čovjek posebno stvorenje? (Može otkrivati te zakone i čuditi se svijetu.)

Aktivnost 2: „Razgovarajmo“:

- Što ti je najljepše u prirodi? Zašto?"
- Koje životinje žive u tvojoj okolini? Kako im možemo pomoći?
- Zašto je zrak toliko važan? Što bi se dogodilo da ga nema?

- Koje sličnosti vidite između ptice (orla) i zrakoplova? Između dupina i podmornice?
- Što sve možete učiniti svojim dlanovima? (npr. stisnuti ruku, crtati, graditi, moliti se, grliti...)

Aktivnost 3: „Crtež stvaranja”: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju što im je najljepše u Božjem stvaranju (drvo, rijeka, zvijezde, ljudi).

Naslov:

Božje stvarateljsko djelo

Aktivnost 4: „Igra uloga”:

Djeca glume razgovor između „znanstvenika” i „vjernika” o nastanku svijeta.

Aktivnost 5: „Radna bilježnica”:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 10 - 11 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 6: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Učitelj pita Ivicu: “Objasni rad motora?”

Ivica: “Mogu li svojim riječima?”

Učitelj: “Naravno.”

Ivica: “Bruuuuuuum, bruuuummmm...”

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

- Kako ja danas mogu pokazati zahvalnost Bogu za stvoreni svijet?

Djeca daju prijedloge (npr. čuvati prirodu, moliti, biti dobar prijatelj).

Zaključak:

- Bog je Stvoritelj svega i sve je dobro.
- Čovjek je stvoren na Božju sliku – ima dostojanstvo i odgovornost.
- Ljubav prema Bogu pokazujemo brigom za ljude i prirodu.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 10-11.

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:

Bože, dobri Oče i Stvoritelju, hvala ti za dar života i cijeli svijet. Daj nam mudrost da čuvamo prirodu, poštujemo svakoga čovjeka i budemo tvoji suradnici u dobru. Amen.

Slava Ocu...

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...; Autor: Luka Balvan; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>