

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 10.

Tema: I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA

Podtema: 10. Moja zahvala Bogu

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u prirodnim ljepotama, u redu i skladu prepoznaje Božje tragove. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju. (OŠ KV A.4.1.)
- Učenik objašnjava važnost zahvalnosti i zahvalne molitve Bogu. (OŠ KV B.4.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Bože, hvala ti za sve što si stvorio: za sunce, more, ptice, cvijeće i ljude. Hvala ti što si naš Otac i što nas ljubiš. Nauči nas kako ti možemo reći hvala svakoga dana. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 22.“

Motivacija:

Što biste poklonili nekome tko vam je jako drag (npr. mami, tati, prijatelju) da mu time pokažete koliko ga volite? (npr. "nacrtali bi mu sliku", "pomagao bih mu", "rekao bih mu volim te") :

Zaključak: Ponekad najljepši darovi nisu oni koje možemo kupiti u dućanu, već upravo oni koji dolaze iz našeg srca. Danas ćemo čuti priču o tome koji je bio najljepši dar Bogu.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici čitaju tekst „Slavlje stvaranja“ iz udžbenika, str. 26 (sami ili naizmjenično naglas).

Razgovor:

- Što su sva stvorenja htjela darovati Bogu?
- Zašto je čovjek bio zabrinut?
- Koji je dar čovjek na kraju ponudio Bogu?

- Zašto je taj dar bio poseban i najbolji?
- Kako ti možeš Bogu darovati svoje "hvala"?

👉 Kratka rasprava: Što danas možemo učiniti da pokažemo svoju vjeru i zahvalnost Bogu?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Sretan rođendan...“; 0:34 min; Autor: Branko Šola-Zola; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/00KA5b0eTQ8?feature=shared>

Razgovor:

- Kako vi postupite kad je nekomu od vaših bliskih osoba rođendan?

Aktivnost 3: „Pantomima“:

Prikazati kroz pokret što znači zahvaliti na darovima.

Aktivnost 4: „Zahvalnica Bogu“:

Izradi od papira zahvalnicu Bogu i napiši tri osobna razloga za zahvalnost (1 stvar iz prirode, 1 osoba, 1 sposobnost/talent).

Aktivnost 5: „Sedam dana stvaranja – harmonika-knjižica“:

Učenici će presavinuti A4 papir u harmoniku (7 polja). U svako od 6 polja će nacrtati/upisati što je Bog stvorio, a 7. polju dovrši rečenicu: "Hvala ti, Bože, za ..." Mogu se služiti udžbenikom, str. 18 – 19.

Aktivnost 6: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Naslov:

Moja zahvala Bogu

Učenici će dopuniti rečenice sljedećim riječima: 1. Otac, 2. ljubav, Volim te, 3. životom, molitvom, dobrim

životom, Volim te, Otac, dobrim, ljubav,
molitvom

Bog je naš dobri _____ i Stvoritelj neba i
zemlje.

Čovjek je Bogu donio najljepši dar: svoju
_____ i riječi "_____".

Svojim _____, _____ i
_____ djelima pokazujemo zahvalnost
Bogu.

Aktivnost 7: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 23 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 8: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Učenici će poslušati pjesmu „Nije lako bubamarcu“; Autor: Jacques Houdek; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/Pp6AUK9o0o0?feature=shared>

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

- Razmislite za sebe: Kojim darom ljubavi ja danas mogu obradovati nekoga u svojoj obitelji? (Možda time što ću pomoći pospremiti stol, što ću reći lijepu riječ bratu/sestri, ili što ću se pomoliti za svoje prijatelje.
- Dakle, danas smo naučili da Bogu nisu toliko važni materijalni darovi koliko darovi našeg srca. Najljepši način da Mu kažemo hvala je našom ljubavlju, zahvalnošću i dobrim djelima prema drugima.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 23.

Po osobnoj prosudbi vjeroučitelja: Učenici će naučiti Apostolsko vjerovanje napamet, udžbenik, str. 116. Idući put će biti pitani za ocjenu!

Samovrednovanje:

Učenici koji smatraju da su odlično shvatili gradivo će govoriti „Da...da...da...da...“. Učenici koji nisu ništa razumjeli će govoriti „Ne... ne... ne... ne...“

Molitveni završetak:

Bože, hvala ti za sve darove koje nam daješ: za obitelj, prijatelje, prirodu i život. Pomozi nam da svakog dana budemo zahvalni i ljubazni jedni prema drugima. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>