

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 10.

Tema: II. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA

Podtema: 4. Izborna tema: Dani kruha i zahvalnosti

Odgajno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje povezanost određenih ponašanja i njihove posljedice u odnosu prema bližnjima. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila. (OŠ KV C.2.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

NAPOMENA: Tema se može odraditi i u suradnji s razrednim učiteljem/icom.

UVODNI DIO

Oče naš...

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 16-17.“

Motivacija:

Vjeroučitelj pokazuje košaru s kruhom i plodovima zemlje (jabuka, grožđe, kukuruz, orah...).

Razgovor:

- Odakle dolazi kruh?
- Tko sve sudjeluje u njegovoj pripremi?
- Zašto je važno zahvaliti?
- Što smo molili danas u oćenašu da nam Bog da? (kruh naš svagdanji)

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Razgovor o kruhu kao osnovnoj hrani“:

Prikazati slike različitih vrsta kruha i peciva.

Razgovor o važnosti kruha u svakodnevnom životu i tradiciji.

Učenici dijele iskustva o pečenju kruha kod kuće.

Aktivnost 2: "Put žita" ----> BILJEŽNICA

Učenici pišu sastavak od 6 - 10 rečenica na temu „Put žita“ u bilježnici. Slikokaz je izmiješan i učenici trebaju napisati sastavak ispravnim redoslijedom.

Naslov:

PUT ŽITA



Aktivnost 3: „Kolačić dobrote“:

Skupine smišljaju recept za "Kolač zahvalnosti":

Sastojci: 1 šalica ljubavi, 2 žlice dijeljenja, 3 žlice molitve...

Ukrašavaju recepturu crtežima.

Aktivnost 4: „Euharistija – kruh života“:

Pojednostavljena objava: "U svetoj Misi, kruh postaje Isusovo Tijelo – najveći dar."

Izrada jednostavne hostije od bijelog papira s natpisom "HVALA, ISUSE!".

Aktivnost 5: „Kreativna radionica – izrada plakata zahvalnosti“:

Učenici u skupinama crtaju ili izrađuju kolaž "Za što smo zahvalni Bogu" i oblikuju plakat.

Svaka skupina predstavlja svoj rad pred razredom.

Plakate se mogu istaknuti u razredu kao podsjetnik.

Aktivnost 6: „Kreativna radionica – Izrada zahvalne košarice“:

Učenici crtaju plodove zemlje i lijepo ih u zajedničku „košaru zahvalnosti“ na panou.

Svaki crtež ima natpis: „Hvala ti, Bože, za...“

Aktivnost 7: „Priprema za školsko slavlje“:

Učenici pripremaju recitacije, pjesme ili ukrase za Dan kruha u školi.

Mogu izraditi zahvalne poruke koje će se izložiti uz kruh i kolače.

Aktivnost 8: „Što možemo učiniti?“:

Razgovor o tome kako pokazujemo poštovanje prema hrani.

Učenici osmišljavaju pravila o ophođenju s kruhom i hranom (ne bacati, biti umjeren, zahvaliti...).

Aktivnost 9: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Ivica dolazi iz škole:

– Tata, tata, ti si nogometaš pa ćeš me sigurno razumjeti.

Otac ga upita:

– O čemu ti to govoriš, sine?

Ivica će spremno:

– Produžio sam ugovor s drugim razredom na još godinu dana!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

- Što smo danas naučili o kruhu?
- Zašto je važno zahvaljivati?
- Kako možemo pokazati zahvalnost u svakodnevnom životu?

Tri ključne istine:



Kruh je svet – znak Božje ljubavi i ljudskog truda.



Zahvalnost se iskazuje djelima – molitvom, čuvanjem hrane, dijeljenjem.



Euharistija je vrh zahvalnosti – Isus daje sebe kao Kruh života.

Zaključak: Kruh je dar Božji i plod ljudskog rada. Zahvalimo Bogu i poštujemo svaki zalogaj.

Izazov dana: Danas kod kuće zahvali roditeljima za obrok i pomogni u postavljanju stola.

Domaća zadaća:

U bilježnicu nacrtaj kruh i napiši kratku molitvu zahvale.

Samovrednovanje:

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će zapljeskati. Oni koji smatraju da su osrednje usvojili gradivo će se počesati po glavi, a oni koji smatraju da nisu usvojili gradivo će lupiti nogama o pod.

Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...; Autor: Luka Balvan; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>