

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 10.

Tema: I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE

Podtema: 10. Dani kruha i zahvalnosti Bogu - Što čudesno čini Isus?

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života...). (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik na primjeru odabranih biblijskih tekstova navodi Isusovu ljubav i brigu prema čovjeku. (OŠ KV C.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi nebeski Oče, hvala ti što nas hraniš i brineš se za nas. Otvori naša srca da danas bolje upoznamo tvoju ljubav i čudesa koja činiš. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 22 - 23.“

Motivacija:

Vjeroučitelj unosi u razred košaru s kruhom ili pecivima. (Ili: donosi u razred komad kruha, ili pokazuje sliku kruha)

Razgovor:

- Što osjećate kad miriše svježi kruh?
- Zašto kruh zovemo osnovnom hranom? Zašto je kruh važan u našem životu?
- Kod kojih jela jedemo najčešće kruh?
- Kakav kruh i peciva sve postoje? Koji kruh je zdraviji: bijeli, crni, sa sjemenkama...?
- Je li kruh zdrava hrana? (razgovor o umjereno, neumjereno, bijelo, crno, sa sjemenkama, domaće, industrijsko...)
- Tko kod vas kod kuće najčešće mijesi ili peče kruh?
- Kako se osjećamo kad netko s nama podijeli kruh?

Poruka: Kruh je više od hrane – on je simbol života i Božje brige.

Danas ćemo čuti kako je Isus nahranio mnoštvo ljudi samo s pet kruhova i dvije ribe. Otkrit ćemo kako se Bog brine za nas i kako mu možemo biti zahvalni.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Čitanje i analiza teksta“:

Učenici će pročitati tekst „Dani kruha i zahvalnosti“, udžbenik, str. 25.

Razgovor:

- Što tekst kaže o kruhu?
- Što Isus želi i što kaže za sebe u svjetlu govora o kruhu?

Aktivnost 2: „Čitanje i analiza teksta“:

Učenici će po ulogama pročitati tekst „Isus hrani mnoštvo“, udžbenik, str. 26.

Uloge: Čitač, Isus, Filip, Andrija, Ljudi

Razgovor:

- Koliko je ljudi bilo?
- Što je dječak imao?
- Što je Isus učinio?
- Zašto su ljudi htjeli Isusa proglasiti kraljem?

Aktivnost 3: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Kako se pravi kruh - recept“; 3:02 min; Autor: Najbolji domaći recepti; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/nqBnT0jeTgc?feature=shared>

Razgovor:

- Što treba za kruh?
- Što se po redu dodaje za napraviti kruh?

Aktivnost 4: „Zadatak u bilježnici“: ----> BILJEŽNICA

Napišite jednu rečenicu:

Naslov:

Dani kruha i zahvalnosti Bogu

Isus je kruh života jer...

Crtež: Isus dijeli kruh mnoštvu.

Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 5: „Zajedničko blagovanje“:

Učenici će jesti peciva i kruhove iz šk. blagovaonice, ili one koje su sami donijeli.

Blagoslovna molitva:

Bože, hvala ti što se svakog dana brineš za nas. Hvala ti za kruh koji jedemo i za ljude oko nas. Pomozi nam da budemo zahvalni i dobri jedni prema drugima. Amen.

Aktivnost 6: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 24 - 25 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 7: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 26.

https://udzbenici.ks.hr/puzzle/OS3/OS3_p01_cudo_kruha_i_ribe/index.html

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 8: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Prozvao učitelj u školi Ivicu i pita ga:

- Reci nam jednu poslovicu, Ivice!
- Bez alata nema zanata!
- Bravo, Ivice! Reci nam još jednu.
- Pametnom je i jedna dosta!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što sam danas naučio o Isusu?
- Kako mogu pokazati zahvalnost Bogu za kruh i hranu?

Poruka: Kruh je dar Božji. Isus nam daje kruh života – On želi da dijelimo i budemo zahvalni.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 24 - 25.

Samovrednovanje:

Učenici koji smatraju da su odlično shvatili gradivo će govoriti „Da...da...da...da...“. Učenici koji nisu ništa razumjeli će govoriti „Ne... ne... ne... ne...“

Molitveni završetak:

Aktivnost: „Lanac zahvalnosti“

Djeca u krugu. Svako dijete kaže: „Hvala ti, Bože, za...“ (npr. kruh, mamu, prijatelje).

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA?feature=shared>