

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 5. RAZRED OŠ (2025./26. šk. g)

08. rujna 2025. godine

Predmetni učitelj: Josip Kunac, *prof.*

| Mj. i<br>br. sati    | Tema                               | Godišnji odgojno-obrazovni<br>ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Očekivanja međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IX<br><br>6 šk. sati | <b>I. ZAJEDNIŠTVO</b> (4 šk. sata) | <p><b>OŠ KV A.5.1</b> Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih.</p> <p><b>OŠ KV C.5.2</b> Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Građanski odgoji obrazovanje:</b></p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b></p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba.</p> |
|                      | <b>II. RELIGIJE</b> (13 šk. sati)  | <p><b>OŠ KV A.5.3.</b> Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p><b>OŠ KV C.5.3.</b> Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.</p> <p><b>OŠ KV D.5.3.</b> Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</p> | <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b></p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p><b>Učiti kako učiti:</b></p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| X<br>9 šk. sati   | <b>II. RELIGIJE</b> (nastavak)                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| XI<br>8 šk. sati  | <b>II. RELIGIJE</b> (nastavak)<br><br><b>III. BIBLIJA</b> (6 šk. sati) | <b>OŠ KV A.5.2.</b> Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.<br><b>OŠ KV D.5.2.</b> Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. | <b>Osobni i socijalni razvoj:</b><br>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.<br><b>Uporaba IKT:</b><br>ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.<br>ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.<br>ikt C 2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.<br>ikt C 2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.<br>ikt D 2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.<br><b>Učiti kako učiti:</b><br>Upravljanje informacijama: uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.<br>Kreativno mišljenje: uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.<br>Suradnja s drugima: uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| XII<br>6 šk. sati | <b>IV. BOŽIĆNO VRIJEME</b> (2 šk. sata)                                | <b>OŠ KV B.5.3.</b> Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.<br><b>OŠ KV D.5.2.</b> Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.                                                                                                                                    | <b>Osobni i socijalni razvoj:</b><br>osr A 2.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br><b>Korištenje IKT tehnologije:</b><br>ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.<br>ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.<br>ikt C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.<br>ikt C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.<br>ikt D 2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.<br><b>Građanski odgoji obrazovanje:</b><br>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.<br>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <b>V. VELIKE OSOBE BIBLIJSKE POVIJESTI</b> (13 šk. sati)                                               | <p><b>OŠ KV B.5.1.</b> Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p><b>OŠ KV A.5.2.</b> Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p><b>OŠ KV D.5.2.</b> Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> | <p><b>Korištenje IKT tehnologije:</b><br/> ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.<br/> ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.<br/> ikt C 2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.<br/> ikt C 2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.<br/> ikt D 2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p> <p><b>Učiti kako učiti:</b><br/> uku A.2.1 Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.<br/> uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.<br/> uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br/> uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.<br/> uku C.2.3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b><br/> osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> |
| I<br>6 šk. sati  | <b>V. VELIKE OSOBE BIBLIJSKE POVIJESTI</b> (nastavak)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| II<br>8 šk. sati | <b>V. VELIKE OSOBE BIBLIJSKE POVIJESTI</b> (nastavak)<br><br><b>VI. BOŽJE KRALJEVSTVO</b> (9 šk. sati) | <p><b>OŠ KV B.5.2.</b> Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p><b>OŠ KV C.5.1.</b> Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b><br/> osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem<br/> Učiti kako učiti<br/> uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema<br/> uku D.2.2. Suradnja s drugima</p> <p><b>Poduzetništvo:</b><br/> pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p><b>Uporaba IKT:</b><br/> ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                    | <p>tih vrednota graditi odnose prema drugima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ikt B 2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt C2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p><b>Građanski odgoji obrazovanje:</b></p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole</p> <p><b>Održivi razvoj:</b></p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| III<br>8 šk. sati | <p><b>VI. BOŽJE KRALJEVSTVO</b> (nastavak)</p> <p><b>VII. ŽIVOT PRVIH KRŠĆANA</b> (6 šk. sati)</p> | <p><b>OŠ KV B.5.1.</b> Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p><b>OŠ KV D.5.1.</b> Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> | <p><b>Građanski odgoji obrazovanje:</b></p> <p>goo A.2.1. ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>goo A.2.2. aktivno zastupa ljudska prava</p> <p>goo C.2.1. sudjeluje u aktivnostima škole</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi</p> <p>goo C.2.3. promiče kvalitetu života u školi</p> <p><b>Uporaba IKT:</b></p> <p>ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p><b>Učiti kako učiti:</b></p> <p>uku D 2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku B 2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku A 2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> |
| IV<br>7 šk. sati  | <p><b>VII. ŽIVOT PRVIH KRŠĆANA</b> (nastavak)</p> <p><b>VIII. USKRSNO VRIJEME</b> (4 šk. sata)</p> | <p><b>OŠ KV B.5.3.</b> Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b></p> <p>osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p><b>Uporaba IKT:</b></p> <p>ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p><b>Učiti kako učiti:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p><b>IX. HRVATSKI SVETCI I BLAŽENICI</b> (6 šk. sati)</p>                                               | <p>razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.<br/> <b>OŠ KV D.5.2.</b> Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p><b>OŠ KV D.5.1.</b> Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.<br/> <b>OŠ KV D.5.2.</b> Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> | <p>uku D2.2. Domena: 2. Suradnja s drugima</p> <p><b>Građanski odgoji obrazovanje:</b><br/>         goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu<br/>         goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava<br/>         goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole<br/>         goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi<br/>         goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi<br/> <b>Osobni i socijalni razvoj:</b><br/>         osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> |
| <p>V</p> <p>8 šk. sati</p>  | <p><b>IX. HRVATSKI SVETCI I BLAŽENICI</b> (nastavak)</p> <p><b>X. KRŠĆANSKA MOLITVA</b> (7 šk. sati)</p> | <p><b>OŠ KV B.5.3.</b> Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p><b>OŠ KV D.5.1.</b> Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b><br/>         osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br/> <b>Učiti kako učiti:</b><br/>         uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.<br/>         uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</p>                                                                                                                                                               |
| <p>VI</p> <p>4 šk. sata</p> | <p><b>X. KRŠĆANSKA MOLITVA</b> (nastavak)</p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **PRILAGODBA ZA UČENIKE PO IOOP-u:**

### **Ime i prezime, razred**

- sjedenje u prvoj klupi
- pažnja slabijeg intenziteta, koncentracija varira, potrebno stalno usmjeravanje uz verbalno vođenje
- omogućiti dulje vrijeme za prepisivanje s ploče
- zastati tijekom poučavanja, provjeriti učenikovo razumijevanje i tražiti od njega, češće nego od ostalih učenika, da ponovi manji broj informacija.
- kod pismenih provjera smanjiti broj zadataka, mogućnost upoznavanja s tipom pitanja u ispitu unaprijed, smanjenje zahtjeva u odnosu na količinu pisanja
- tolerirati nezgrapn rukopis
- koristiti se jednostavnim rječnikom
- dati prednost češćim usmenim oblicima u poučavanju i provjeravanju znanja
- pomoći učeniku organizirati vrijeme u kojem će optimalno izmjenjivati aktivnosti i više kratkih stanki (npr. crtanje u bilježnici, rješavanje mozgalice ili odlazak u „tihi kutak”)
- u dogovoru s učenikom uključivati ga u rad (npr. čitanje na početku teksta, čitanje na početku odlomaka, ukoliko je učenik već unaprijed usvojio tekst ili ga može bez teškoća pročitati pred razrednim odjelom)

### **Ime i prezime, razred**

- sjedenje bliže vjeroučitelju, pratiti sudjeluje li na satu, prepisuje li, označiti DZ
- zadavati prerađene tekstove, označiti bitno i važno u udžbenicima
- promjena reda riječi u rečenici zbog naglašavanja bitnog za usvajanje gradiva
- objašnjenje novog pojma unutar teksta
- pomoći učenici započeti svaki zadatak
- zastati tijekom poučavanja, provjeriti učenikovo razumijevanje i tražiti od njega, češće nego od ostalih učenika, da ponovi manji broj informacija.
- produljeno vrijeme za prepisivanje i pisanje testova; kod pismenih provjera smanjiti broj zadataka, mogućnost upoznavanja s tipom pitanja u ispitu unaprijed, smanjenje zahtjeva u odnosu na količinu pisanja
- poticati samostalnost u radu, motiviranost, ohrabriti, nagraditi trud i zalaganje
- prilagodbe u usmenom ispitivanju (ispitna pitanja izravna, jasna i jednoznačna, moguće odgovaranje na alternativna pitanja, poticanje pomoću plana govorenja uz zornu podršku, ne procjenjivati pogreške u govoru izazvane učenikovom teškoćom u razvoju)
- u dogovoru s učenikom uključivati ga u rad (npr. čitanje na početku teksta, čitanje na početku odlomaka, ukoliko je učenik već unaprijed usvojio tekst ili ga može bez teškoća pročitati pred razrednim odjelom)

### **Ime i prezime, razred**

- preoblikovanje izvornog teksta na rečenice s ključnim informacijama
- zamjena riječi zahtjevnijih za čitanje i razumijevanje odabirom alternativnih riječi kako bi smisao i bit rečenice u tekstu bilo lakše razumjeti
- promjena reda riječi u rečenici zbog naglašavanja bitnog za usvajanje gradiva
- pomoći učeniku započeti svaki zadatak
- zastati tijekom poučavanja, provjeriti učenikovo razumijevanje i tražiti od njega, češće nego od ostalih učenika, da ponovi manji broj informacija.
- produljeno vrijeme za prepisivanje i pisanje testova; kod pismenih provjera smanjiti broj zadataka, mogućnost upoznavanja s tipom pitanja u ispitu unaprijed, smanjenje zahtjeva u odnosu na količinu pisanja
- poticati samostalnost u radu, motiviranost, ohrabriti, nagraditi trud i zalaganje

- zorno poučavati primjereno mogućnostima učenika (demonstracija)
- prilagodbe u usmenom ispitivanju (ispitna pitanja izravna, jasna i jednoznačna, moguće odgovaranje na alternativna pitanja, poticanje pomoću plana govorenja uz zornu podršku, ne procjenjivati pogreške u govoru izazvane učenikovom teškoćom u razvoju)
- u dogovoru s učenicom uključivati ga u rad (npr. čitanje na početku teksta, čitanje na početku odlomaka, ukoliko je učenik već unaprijed usvojio tekst ili ga može bez teškoća pročitati pred razrednim odjelom)