

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ZA 5. RAZRED (2024./25. šk. g)

09. rujna 2024. godine

Predmetni učitelj: Josip Kunac, prof.

Mj. i br. sati	Sadržaj aktivnosti za učenike i učitelje	Nositelji zadataka
IX 3 šk. sata	<p>1. Učenik sam petog razreda (upoznavanje, raspored sati, Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)</p> <p>2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE: Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika</p> <p>3. Upoznajmo naše nove učitelje i predmete</p> <p><b>AKTIVNOSTI UČITELJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustroj razrednog odjela; uključivanje novih učenika u razredni odjel</li> <li>- unos podataka u Dnevnik rada, imenik učenika i e-maticu.</li> <li>- obrasci za tajništvo (popis učenika putnika, zapisnik o izboru razrednog rukovodstva i učenika u Vijeće učenika, zapisnik o izboru roditelja u Vijeće roditelja, popis učenika za osiguranje i sl.)</li> <li>- prikupljanje učeničke dokumentacije (privola za obradu osobnih podataka, obrazac o preuzimanju udbenika, obrazac o osobnim podatcima roditelja učenika i sl.)</li> <li>- prehrana učenika, pretplata na časopise</li> <li>- pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka</li> <li>- individualni susreti s roditeljima</li> <li>- organizacija i prikupljanje ponuda za 1. izvanučioničku nastavu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> <li>- pedagoška služba</li> <li>- roditelji</li> <li>- po potrebi članovi RV</li> </ul>
X 4 šk. sata	<p>4. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE: Obveze i dužnosti učenika; Prava djeteta</p> <p>5. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE: Donošenje razrednih pravila</p> <p>6. <b>ABECEDA PREVENCIJE:</b> Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (aktivnosti: Upoznaj sebe; Moje unutarnje i vanjsko ja)</p> <p>7. <b>ABECEDA PREVENCIJE:</b> Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (aktivnost: Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba)</p> <p><b>AKTIVNOSTI UČITELJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni susreti s roditeljima</li> <li>- suradnja s članovima Razrednoga vijeća</li> <li>- pisanje zapisnika s roditeljskih sastanaka, sjednica te tjedni poslovi</li> <li>- analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu</li> <li>- pojedinačni rad s roditeljima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> <li>- pedagoška služba</li> <li>- roditelji</li> <li>- po potrebi članovi RV</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema</li> <li>- upoznavanje članova Razrednog vijeća s teškoćama, obiteljskom situacijom pojedinih učenika</li> <li>- izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema</li> <li>- pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe</li> <li>- obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu</li> <li>- pomoći predviđenih tema osposobiti učenike da upoznaju školske pravilnike i da se ponašaju u skladu s njima, razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici.</li> <li>- Kruh naš svagdašnji - obilježavanje</li> <li>- organizacija i praćenje dežurstva učenika u školi</li> <li>- izvođenje 1. izvanučioničke nastave</li> </ul>	
XI 4 šk. sata	<p>8. Učiti kako učiti – radionica</p> <p>9. <b>ABECEDA PREVENCIJE:</b> Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (aktivnost: Mindfulness vježbe za djecu)</p> <p>10. <b>ABECEDA PREVENCIJE:</b> Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (aktivnost: Stresanje mrava)</p> <p>11. Prevencija rizičnog ponašanja</p> <p><b>AKTIVNOSTI UČITELJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i vođenje 2. roditeljskog sastanka (održavanje sastanaka i radionica pedagoško – psihološke problematike, pomoći roditeljima)</li> <li>- pisanje zapisnika s roditeljskih sastanaka, sjednica te tjedni poslovi</li> <li>- suradnja s članovima Razrednoga vijeća</li> <li>- analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu</li> <li>- individualni susreti s roditeljima</li> <li>- ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema</li> <li>- izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema</li> <li>- pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe</li> <li>- obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu</li> <li>- razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici.</li> <li>- obilježavanje Svih svetih</li> <li>- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> <li>- pedagoška služba</li> <li>- roditelji</li> <li>- po potrebi članovi RV</li> </ul>
XII 3 šk. sata	<p>12. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Pubertet - vlastito tijelo u promjenama</p> <p>13. <b>ABECEDA PREVENCIJE:</b> Razvoj suradničkih socijalnih osobina (aktivnosti: Naše zajedničke vrijednosti; Rastrgano srce; Suradnja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> <li>- pedagoška služba</li> </ul>

	<p>14. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani</p> <p><b>AKTIVNOSTI UČITELJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i održavanje sjednice Razrednog vijeća</li> <li>- pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi</li> <li>- suradnja s članovima Razrednoga vijeća</li> <li>- analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu</li> <li>- individualni susreti s roditeljima</li> <li>- ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema</li> <li>- izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema</li> <li>- pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe</li> <li>- obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu</li> <li>- razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještina življenja u društvu i lokalnoj zajednici.</li> <li>- obilježavanje sv. Nikole i Božića</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji</li> <li>- po potrebi članovi RV</li> </ul>
I 4 šk. sata	<p>15. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Osobna higijena i pravilna prehrana</p> <p>16. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Mentalno zdravlje (temelji razvoja mozga, duševno i općezdravlje)</p> <p>17. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Pubertet – teškoće u sazrijevanju</p> <p>18. <b>ABECEDA PREVENCIJE:</b> Razvoj suradničkih socijalnih osobina (aktivnost: Gradnja tornja)</p> <p><b>AKTIVNOSTI UČITELJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi</li> <li>- suradnja s članovima Razrednoga vijeća</li> <li>- analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu</li> <li>- individualni susreti s roditeljima</li> <li>- ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema</li> <li>- izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema</li> <li>- pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe</li> <li>- obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu</li> <li>- razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještina življenja u društvu i lokalnoj zajednici</li> <li>- organizacija pomoći učenicima koji teže svladavaju školske obveze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> <li>- pedagoška služba</li> <li>- roditelji</li> <li>- po potrebi članovi RV</li> </ul>

	<p>19. Važnost obitelji u djietetovu životu</p> <p>20. <b>ABECEDA PREVENCJE:</b> Razvoj suradničkih socijalnih osobina (aktivnost: Dam-daš)</p> <p>21. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Životne vještine (temeljni pojmovi komunikacije); Komunikacijske vještine; Kako se osjećam u razrednom odjelu, u skupini vršnjaka?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> <li>- pedagoška služba</li> <li>- roditelji</li> <li>- po potrebi članovi RV</li> </ul>
II 3 šk. sata	<p><b>AKTIVNOSTI UČITELJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi</li> <li>- suradnja s članovima Razrednoga vijeća</li> <li>- analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu</li> <li>- individualni susreti s roditeljima</li> <li>- ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema</li> <li>- izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema</li> <li>- pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe</li> <li>- obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu</li> <li>- razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještina življjenja u društvu i lokalnoj zajednici</li> <li>- prikupljanje ponuda i organizacija 2. izvanučioničke nastave</li> <li>- obilježavanje Dana ružičastih majica</li> <li>- obilježavanje Valentinova</li> <li>- dan za maškare</li> </ul>	
III 4 šk. sata	<p>22. <b>ABECEDA PREVENCJE:</b> Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba (aktivnosti: „Just because”(kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba); Kako zboriti? (Jezik zmije i žirafe))</p> <p>23. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Životne vještine – emocije: brižnost i otvorenost</p> <p>24. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Životne vještine – emocije: empatija i iskrenost</p> <p>25. Nenasilno ponašanje/ problematične situacije</p> <p><b>AKTIVNOSTI UČITELJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi</li> <li>- suradnja s članovima Razrednoga vijeća</li> <li>- analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu</li> <li>- individualni susreti s roditeljima</li> <li>- ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema</li> <li>- izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> <li>- pedagoška služba</li> <li>- roditelji</li> <li>- po potrebi članovi RV</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe</li> <li>- obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu</li> <li>- razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici</li> <li>- izvođenje 2. izvanučioničke nastave</li> </ul>	
IV 4 šk. sata	<p>26. <b>ABECEDA PREVENCije:</b> Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba (aktivnosti: Hitno rješenje; Konfliktne situacije; Da ali...)</p> <p>27. Uskrs</p> <p>28. <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ:</b> Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</p> <p>29. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</p> <p><b>AKTIVNOSTI UČITELJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi</li> <li>- suradnja s članovima Razrednoga vijeća</li> <li>- analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu</li> <li>- individualni susreti s roditeljima</li> <li>- ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema</li> <li>- izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema</li> <li>- pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe</li> <li>- obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu</li> <li>- razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici</li> <li>- prikupljanje ponuda i organizacija jednodnevnog izleta</li> <li>- obilježavanje Uskrsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> <li>- pedagoška služba</li> <li>- roditelji</li> <li>- po potrebi članovi RV</li> </ul>
V 4 šk. sata	<p>30. <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ:</b> Uloga i pritisak medija u pubertetu</p> <p>31. <b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:</b> Poštivanje dostojanstva svake osobe izajednički rad na dobrobit svih</p> <p>32. Dan škole</p> <p>33. <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ:</b> Životne vještine (ne-primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu); Nasilje među djecom u školi</p> <p><b>AKTIVNOSTI UČITELJA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> <li>- pedagoška služba</li> <li>- roditelji</li> <li>- po potrebi članovi RV</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi</li> <li>- suradnja s članovima Razrednoga vijeća</li> <li>- analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu</li> <li>- individualni susreti s roditeljima</li> <li>- ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema</li> <li>- izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema</li> <li>- pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe</li> <li>- obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu</li> <li>- razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještina življenja u društvu i lokalnoj zajednici</li> <li>- izvođenje jednodnevnog izleta</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog praznika rada</li> <li>- obilježavanje Dana škole</li> </ul>	
VI 2 šk. sata	<p>34. Moj uzor 35. Pred nama su ljetni praznici</p> <p><b>AKTIVNOSTI UČITELJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema sjednica UV i RV i pisanje zapisnika sa sjednice RV te tjedni poslovi</li> <li>- suradnja s članovima Razrednoga vijeća</li> <li>- analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu</li> <li>- ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoći u rješavanju različitih problema</li> <li>- izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema</li> <li>- pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe</li> <li>- obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu</li> <li>- razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještina življenja u društvu i lokalnoj zajednici</li> <li>- ispisivanje završne godišnje administracije (e-dnevnik)</li> <li>- pisanje i podjela svjedodžbi</li> <li>- upisivanje uspjeha u e-maticu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> <li>- pedagoška služba</li> <li>- roditelji</li> <li>- po potrebi članovi RV</li> </ul>