

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 9.

Tema: I. ODRASTANJE I SAZRIJEVANJE U SVJETLU VJERE

Podtema: 9. Opasnosti virtualnog svijeta

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik analizira različite uzroke napetosti i konflikata u razdoblju mladenaštva i objašnjava mogućnost rješavanja napetosti i sukoba s kršćanskoga motrišta (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik predlaže pozitivne načine komunikacije u digitalnom okružju kojom mogu utjecati na poštovanje dostojanstva svake osobe i rješavanje sukoba i nesporazuma (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik analizira načine poštivanja i kršenja zapovijedi u kontekstu komunikacije u digitalnom okruženju (OŠ KV C.7.1.)
- Učenik uočava oko kojih se moralnih načela vode rasprave i dvojbe u medijima, društvu (OŠ KV C.7.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

Domaća zadaća prošlog sata: Netko od učenika će pročitati svoju domaću zadaću, kratki osvrt, razmišljanje o štetnosti alkohola.

▪ **Motivacija:**

Video-zapis pod ikonom filmske trake, digitalni udžbenik, str. 17. ili na YouTubeu (izvor: weareseventeen)

<https://youtu.be/ORJax8lma80?feature=shared>

- Što prikazuje video?
- Na koji način upotreba konkretno mobitela mijenja čovjeka?
- Navedi nešto iz vlastitog iskustva, ako želiš!
- Navedi još neke tehnološke uređaje i programe o kojima su suvremeni ljudi ovisni!

Razgovor i iskustva.

SREDIŠNJI DIO

▪ **Tekst:** „U otuđenosti virtualnog svijeta“, udžbenik, str. 16.

Razgovor:

- Na koji način čovjek postaje ovisan o internetu?
- Kako se ta ovisnost konkretno odražava na zdravlje?
- Koje mreže i digitalne platforme postoje danas?
- Koje su vama najdraže? Zašto?

- Koje opasnosti iz njih proizlaze? Objasni!

- **Video-zapis:** „Djeca i mobiteli“, Izvor: YouTube

https://youtu.be/4MM_KIKukHw

Razgovor

- **Bilježnica - zadatak:**
Precrtati i popuniti tablicu!

Naslov: U otuđenosti virtualnog svijeta

Tehnološke ovisnosti i opasnosti:	Moguće rješenje problema i obrazloženje:
Mobiteli, tableti	
Kompjutorske igrice (PC i igraće konzole)	
TV	
Društvene mreže: Facebook, Instagram, <u>YouTube</u> , Snapchat, TikTok, Pinterest, X, WhatsApp, Viber...	
Dopisivanje preko interneta s nepoznatim ljudima	
Slanje osobnih fotografija nepoznatim ljudima	
Ucjenjivanje putem interneta	
Osobni podaci na internetu	
Kockanje na internetu	
??? (Nastavi niz ako imaš još što dopisati)	

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
- Na koji način tehnološke ovisnosti utječu na komunikaciju ljudi?
- **Domaća zadaća:**

Napisati razmišljanje na temu „**Budućnost svijeta**“ imajući u vidu tehnološki razvoj čovjeka. Učenici će u eseju/sastavku iznijeti viziju razvoja tehnologije i kako će to utjecati na čovjeka. Napisati zasebno na list papira do jedne stranice. Esej/sastavak će biti za ocjenu.

Kriteriji:

ESEJ

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	3 boda	2 boda	1 bod
Prvi dio	Jasno vidljiv uvod u temu. Razrađuje u cijelosti zadanu temu (problematiku)	Djelomično vidljiv uvod u temu. Razrađuje djelomično zadanu temu. Nedostaje jedan od elemenata tj. učenik nije dotaknuo dijelove gradiva.	Nema vidljive naznake uvodnog dijela niti uvodi u temu. Tekst je nepovezan. Činjenice su manjkave. Prepisano doslovno iz udžbenika.
Zaključak	Daje osobno mišljenje kao i činjenice. Koristi se s više izvora. Zaključak je vidljivo odvojen. U njemu je iskazan kratki osvrt na sve prethodno izrečeno.	Zaključak je djelomično vidljivo odvojen. Osobno razmišljanje nije u potpunosti izrečeno. Ali u njemu je iskazan kratki osvrt na sve prethodno izrečeno.	Zaključak nije vidljivo odvojen. Nama kratkog osvrta na prethodno izrečeno, ili je izrečeni stav nesuvisao. Nema osobnog mišljenja.

Bodovno vrednovanje ostvarenih sastavnica kompleksnijih zadataka i dodjeljivanje ocjene:

Ostvareni bodovi	Ostvarena ocjena
6	Izvrstan (5)
4-5	Vrlo dobar (4)
2-3	Dobar (3)
1	Dovoljan (2)
0	Nedovoljan (1)

- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...