

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 6.

Redni br. pripreme: 7.

Tema: II. OD ROPSTVA DO SLOBODE

Podtema: 1. Slučajnost ili plan?

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik razlikuje unutrašnje i vanjsko ropstvo/slobodu (OŠ KV A.6.1.)
- Učenik analizira glavne poruke koje govore o Božjoj brizi za čovjeka, obećanjima, izbavljenju, opraštanju krivnje te putu i darovima slobode (OŠ KV B.6.1.)
- Učenik analizira biblijske tekstove koji govore o tome kako je Bog uvijek spreman obnoviti savez prijateljstva i ljubavi s čovjekom (OŠ KV C.6.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ Motivacija

Učenici gledaju **ilustraciju** pod ikonom prve karike, digitalni udžbenik, str. 16.

Putem prisjećanja o Josipu egipatskom, učenici će pokušati odgovoriti na sljedeća pitanja



- Što prikazuje ilustracija?
- Kakve građevine prikazuje ilustracija? Koje je mjesto radnje?
- Koga prikazuje osoba s bičem, a koga osoba koja nosi kamen?
- Što znači riječ „rob“ u ovom slučaju?
- Sjećate li se kako su Izraelci dospjeli u Egipat?
- Kako je izraelski narod živio u Egiptu?

SREDIŠNJI DIO

- **Tekst i bilježnica:** Tekst br. 4: „Nevolje Hebreja u Egiptu“, pod ikonom prvog lista, digitalni udžbenik, str. 16. Učenici će sastaviti u 5 točaka **redoslijed događaja!**

Naslov: Božji plan s Mojsijem

Tekst br. 4 dostupan je ovdje za rad preko tableta, ili mobitela:

<https://sebedarje.com/6-razred-tekstovi/>

Kod:



ili u produžetku:

Nevolje Hebreja u Egiptu

Ovo su imena Izraelovih sinova koji su s Jakovom sišli u Egipt, svaki sa svojim domom: Ruben, Šimun, Levi i Juda; Jisakar, Zebulun i Benjamin; Dan i Naftali; Gad i Ašer. U svemu Jakovljevih potomaka bijaše sedamdeset duša. A Josip je već bio u Egiptu. I umre Josip, a pomru i sva njegova braća i sav onaj naraštaj. Ali su Izraelci bili rodni, namnožili se i silno ojačali, tako da su napučili zemlju. Uto u Egiptu zavlada novi kralj koji nije poznao Josipa. I reče on svome puku: »Eto, sinovi su Izraelovi postali narod brojan i moćniji od nas. Hajde, postupimo mudro s njima: spriječimo im porast, da se u slučaju rata ne pridruže našim

neprijateljima, da ne udare na nas i napokon ne odu iz zemlje.« I postaviše nad njima nadglednike da ih tlače teškim radovima. Tako su faraonu sagradili gradovoskladišta: Pitom i Ramses. Ali što su ih više tlačili, oni se još više množili, napredovali i širili se, tako da su Egipćani strahovali od Izraelaca. I Egipćani se okrutno obore na Izraelce. Ogorčavali su im život teškim radovima: pravljenjem meljte i opeke, različitim poljskim poslovima i svakovrsnim naporima koje im nemilosrdno nametahu. Egipatski se kralj obrati i na hebrejske babice, od kojih jednoj bijaše ime Šifra, a drugoj Pua, pa im naredi: »Kad u porodu pomažete Hebrejkama, dobro pogledajte oba kamena sjedala: ako je muško dijete, ubijte ga; ako je žensko, neka živi.« Ali su se babice bojale Boga i nisu činile kako im je naredio egipatski kralj, nego su ostavljale na životu mušku djecu. Stoga egipatski kralj pozove babice pa im rekne: »Zašto ste tako radile i na životu ostavljale mušku djecu?« Nato babice odgovore faraonu: »Hebrejke nisu kao egipatske žene. One su životne. Prije nego babica dođe k njima, one već rode.« Bog je to bobicama za dobro primio. Narod se množio i silno porastao. A kako su se babice bojale Boga, on ih obdari potomstvom. Onda faraon izda naredbu svemu svome narodu: »Svako muško dijete koje se rodi Hebrejima bacite u Rijeku! Na životu ostavite samo žensku djecu.«

Neki učenici će **pročitati** svoje **uratke!**

- **Tekst i bilježnica:** Tekst br. 5: „Rođenje Mojsijevo“, pod ikonom drugog lista, digitalni udžbenik, str. 16.

Učenici će sastaviti u 5 točaka redosljed događaja!

Tekst br. 5 dostupan je ovdje za rad preko tableta, ili mobitela:

<https://sebedarje.com/6-razred-tekstovi/>

Kod:



ili u produžetku:

Rođenje Mojsijevo

Neki čovjek od Levijeva koljena ode i oženi se djevojkom Levijkom. Žena začne i rodi sina. Vidjevši kako je krasan, krila ga je tri mjeseca. Kad ga nije mogla više sakrivati, nabavi košaricu od papirusove trstike, oblijepi je smolom i paklinom, u nju stavi dijete i položi ga u trstiku na obali Rijeke. Njegova sestra stane podalje da vidi što će s njime biti. Faraonova kći siđe k Rijeci da se kupa, dok su njezine sluškinje šetale uz obalu Rijeke. Opazi ona košaricu u trstici, pa pošalje sluškinju da je donese. Otvori je i pogleda, a to u njoj dijete! Muško čedo. Plakalo je. Njoj se sažali na nj. »Bit će to hebrejsko dijete«, reče. Onda njegova sestra rekne faraonovoj kćeri: »Hoćeš li da ti potražim dojilju među Hebrejkama da ti dijete doji?« »Idi!« - odgovori joj faraonova kći. Tako djevojka ode i pozove djetetovu majku. »Uzmi ovo dijete«, rekne joj faraonova kći, »i odgoji mi ga, a ja ću te plaćati.« Tako

žena uzme dijete i othrani ga. Kad je dijete odraslo, ona ga odvede faraonovoj kćeri, koja ga posini. Nadjene mu ime Mojsije, »jer sam ga«, reče, »iz vode izvadila«.

Neki učenici će **pročitati** svoje **uratke!**

- **Tekst:** „Slučajnost ili plan?“, udžbenik, str. 16.

Razgovor:

- Koliko dugo su Izraelci živjeli u Egiptu i kako im je bilo ondje?
- Koji je egipatski vladar bio posebno okrutan prema Izraelcima?
- Što iz teksta saznajemo o Mojsiju?

- **Bilježnica:**

Prepisati u bilježnicu tekst „Knjiga izlaska“, udžbenik, str. 16.

Učenici će precrtati shemu:



ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
 - Jesam li ja na ovom svijetu slučajno?
 - Ima li Bog plan za mene?

- **Domaća zadaća:**
Prepisati u bilježnice značenje riječi „Mojsije“, leksikon u udžbeniku, str. 86.

- **Samovrednovanje:**



- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...