

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 7.

Tema: I. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI

Podtema: 7. Kršćanski brak kao poziv

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava u svjetlu vjere smisao spolnosti čovjeka i važnost odgovornog odnosa prema spolnosti (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik prepoznaje i obrazlaže brak kao različit oblik ostvarenja poziva kršćanskoga života (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik obrazlaže važnost sakramenta ženidbe za kršćanski život (OŠ KV B.8.3.)
- Učenik obrazlaže biblijski smisao sakramenta ženidbe (OŠ KV B.8.3.)
- Učenik tumači i obrazlaže kršćanski pogled na vrednote braka i obitelji (OŠ KV B.8.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**

a) **Domaća zadaća:** Učenici su imali zadaću dovršiti rečenicu:

Želio/Željela bih biti po zanimanju _____, ali imam i poziv (za) _____.

Nekoliko učenika čita uratke.

b) **video – zapis:** „JACQUES HOUDEK - NIJE LAKO BUBAMARCU #CROREC kids“; Autor Jacques Houdek; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/Pp6AUK9o0o0?feature=shared>

Razgovor:

- Koji problem ima Bubamarac iz pjesme? Što ga muči?
- Možemo li naći neku poveznicu iz pjesme sa suvremenim situacijama, današnjim curama i dečkima?

Danas govorimo o pozivu za brak!

SREDIŠNJI DIO

- **Tekst i bilježnica:**

Učenici će, svaki za sebe, pročitati tekstove „Smisao hodanja“ i „Kad se u vezu neopozivo 'umiješa' Bog“, udžbenik, str. 24-26.

Iz jednog i drugog teksta izdvojiti po dvije rečenice i prepisati ih u bilježnicu!

Naslov: Kršćanski brak

Predstavljanje rezultata.

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Lista savjeta pape Franje za uspješniji brak“; Izvor: LaudatoTV, YouTube

<https://youtu.be/-jvqnicr8Ug>

Razgovor

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Brak na rok?“; Izvor: Božanstvena Komedija, YouTube

<https://youtu.be/synYqtOtpVM>

Razgovor

▪ **Kratka tribina:**

Učenici će se nakon pročitane članka, podijeliti u dvije grupe i raspraviti članak:

1. grupa: Ženina odluka mi je O.K.
2. grupa: Žena je „prolupala“

Članak „Da se više žena brine o svojim muževima kao ja o svom, ne bi bilo toliko razvoda na svijetu“, 24sata:

<https://www.24sata.hr/lifestyle/da-se-vise-zena-brine-o-svojim-muzevima-kao-ja-o-svom-ne-bi-bilo-toliko-razvoda-na-svijetu-784303>

Kod:



ili:

'Da svi brinu kao ja o svome mužu, bilo bi manje razvoda'

TRADICIONALNA ŽENA Britanka je cijeli život posvetila mužu, a smatra da je upravo to ključ uspjeha braka

Bronte Rawlingson (29) iz Velike Britanije ustaje ranom zorom kako bi suprugu Philu (35) i djeci, Ameliji (9), Fenelli (6) i 18-mjesečnom Theodoru, napravila doručak.

Od škole je odustala rano, prvo od troje djece rodila je s 20 godina, a karijera ju ne zanima. Suprug je vlasnik vodoinstalaterske tvrtke i brine o financijama, a ona o obitelji i kućanstvu. Uvjerena je kako se u takvom načinu života krije tajna dugovječnog braka i sreće.

- Vjerujem da je jedan od razloga

tolikog broja neuspjelih brakova i rastava taj što se žene ne ponašaju onako kako muškarci žele. Znam da moj suprug voli biti mažen i pažen - rekla je. Njezin dan počinje u 6 sati. Svima priprema za doručak ono što vole jesti, tako da na stolu bude svega - od pečenih jaja, svježih palačinki, žitarica, kroasana, smoothieja... Kad suprug ode na posao, dio djece u školu, ona se baci na čišćenje, spremanje, odlazak u trgovinu po namirnice, pripremanje glavnog obroka... Njezin radni dan završava u 23 sata, kad ide na spavanje. (tk)



Rasprava učenika.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija:

Učenici će pogledati video-zapis „PAPINA PORUKA 06 2021“; Izvor: Apostolat molitve, YouTube

<https://youtu.be/1GAIQxqbXY>

Domaća zadaća:

Učenici će se pomoliti za svoje roditelje i njihov brak.

Samovrednovanje:

Učenici će se potpisati bojom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...