

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 8.

**Redni br. pripreme:** 67.

**Tema:** VI. SNAGOM DUHA SVETOGA

**Podtema:** 9. Za pravednije društvo

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik predlaže načine promicanja vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja i dobra u svojoj okolini (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik analizira današnja iskustva vjere i povezuje ih sa svojim iskustvom (OŠ KV B.8.1.)
- Učenik povezuje temeljne istine vjere o Isusu Kristu s vlastitim životnim situacijama i stavovima (OŠ KV B.8.2.)
- Učenik uočava oblike društvene nepravde u svojoj sredini (OŠ KV C.8.2.)
- Učenik predlaže načine kršćanskoga djelovanja u svjetlu društvenoga nauka Crkve i uključuje se u aktivnosti kojima može doprinijeti ostvarivanju navedenih vrednota ili surađuje s drugim učenicima u provedbi aktivnosti/projekta (OŠ KV C.8.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

#### ▪ **Motivacija:**

Razgovor:

- Koji su po vama najveći problemi u današnjem svijetu?
- Imate li rješenje za neke od tih problema?
- Kako će se po vama razvijati današnji svijet vezano uz postojeće probleme, u lošijem ili boljem smjeru?
- Kako vidite svijet za 30 godina?

### SREDIŠNJI DIO

**Video - zapis:** Učenici će pogledati sljedeći video-zapis: „Socijalni nauk Crkve“, Izvor: Lectio Brevis; YouTube

<https://youtu.be/YHZ1aZRmCNk>

Razgovor:

- Što se podrazumijeva pod socijalnim naukom Crkve?
- Jeste li zapamtili neka načela socijalnog nauka Crkve?
- Koji papa je pokrenuo socijalni nauk Crkve?

#### ▪ **Video-zapisi:**

**Primjer 1: GLAD:** Učenici će pogledati video-zapis „Potresni snimci: Glad u 'zaboravljenom' Jemenu“; 2,01 min; Izvor: Al Jazeera Balkans; YouTube:

<https://youtu.be/TKfHgV5GuUk>

Razgovor:

- Gdje je najrasprostranjenija glad u svijetu?
- Koji su najčešći uzroci gladi?
- Kako možemo pomoći?

**Primjer 2: RAT:** Učenici će pogledati video-zapis „Ukrajina: Godina razaranja, straha i sirena za uzbunu“; 2,25 min; Izvor: Glas Amerike; YouTube:

<https://youtu.be/yRywdlp3E2E>

Razgovor:

- Gdje su se u svijetu u bliskoj prošlosti vodili ratovi i gdje se trenutno vode?
- Koji su najčešći uzroci ratova?
- Što ratovi donose ljudima?
- Kako možemo pomoći ljudima zahvaćenim ratom?

**Primjer 3: ISKORIŠTAVANJE DJECE:** Učenici će pogledati video-zapis „Zlostavljanja i trgovina djecom u sirotištima na Haitiju“; 2,30 min; Izvor: Al Jazeera Balkans; YouTube:

[https://youtu.be/m\\_W2fRXa3Oo](https://youtu.be/m_W2fRXa3Oo)

Razgovor:

- Za kakva iskorištavanja djece ste čuli?
- Kako tomu doskočiti?
- Što mi možemo učiniti?

**Primjer 4: MODERNO ROPSTVO:** Učenici će pogledati video-zapis „Moderno ropstvo u afganistanskim ciglanama“; 2,36 min; Izvor: Glas Amerike; YouTube:

<https://youtu.be/ElGqI9sbs8k>

Razgovor:

- Što podrazumijevamo pod „modernim ropstvom“?
- Gdje se najčešće pojavljuje moderno ropstvo?
- Kako moderno ropstvo utječe na ljude?
- Što mi možemo učiniti?

**Primjer 5: RAŠIRENOST DROGE:** Učenici će pogledati video-zapis „Narkomanija veliki problem u Afganistanu“; 2,11 min; Izvor: Al Jazeera Balkans; YouTube:

<https://youtu.be/oU11LbgzswM>

Razgovor:

- Koje probleme drogiranje donosi ljudima koji se drogiraju?
- Tko je glavni opskrbljivač droge u svijetu?
- U kojim sredinama je droga najraširenija?
- Što mi možemo učiniti da ne upadnemo u začarani krug droge?

▪ **Bilježnica:**

**Naslov:** Za pravednije društvo

- pravda, pravednost, zaštita ljudskih prava → socijalni nauk Crkve

- papa Lav 13. – radnički papa → borba za radnička prava
- solidarnost prema potrebitima → kršćanska pravednost
- nepravda: siromaštvo, glad, rat, nezaposlenost, nepošteno bogaćenje...
- Isus: „Što god si učinio jednome od ove najmanje braće, meni si učinio!“

▪ **Zadatak:**

Učenici će riješiti **zadatak u digitalnom obliku**. Učenici mogu rješavati zadatak i u pisanom obliku – vidi prilog 67.a!

a) Pisani oblik zadatka za isprintati:

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/01/67a.-Za-pravednije-drustvo-radni-list.pdf>

b) Digitalni oblik zadatka online:

Napomena: Potpisati se u donjem desnom okviru!

<https://www.liveworksheets.com/qr3407540dp>

Kod:



Predstavljanje rezultata.

**ZAVRŠNI DIO**

▪ **Aktualizacija i sinteza:**

Video - zapis: Učenici će pogledati sljedeći video-zapis: „Što je pravednost?“, Izvor: Pod Smokvom; YouTube

<https://youtu.be/NWaP9Yq5D5I?t=202>

Razgovor:

- Može li se pravednost u društvu ostvariti i zajamčiti zakonima i kaznama?
- Možete li navesti neku nepravdu koju ste osjetili na svojoj koži, možda u ocjenjivanju? Kako ste se osjećali?
- Primjećujete li nepravdu u svojoj okolini? Kako na nju reagirate?

- **Domaća zadaća:**

Učenici će pročitati tekstove „Za pravednije društvo“ i „Na margini razreda“, udžbenik, str. 141-142.

- **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...