

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 65.

Tema: VI. SNAGOM DUHA SVETOGA

Podtema: 7. U slobodnom vremenu

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik u svjetlu vjere analizira temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv (OŠ KV A.8.1.)
- Analizira pozitivne i negativne strane digitalne tehnologije, kako ona utječe na stvaranje prijateljstva i zajedništva među mladima (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik analizira današnja iskustva vjere i povezuje ih sa svojim iskustvom (OŠ KV B.8.1.)
- Učenik istražuje važnost i oblike kvalitetnog provođenja slobodnoga vremena (OŠ KV C.8.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ Motivacija:

1. Domaća zadaća: Učenici koji žele će pročitati svoje uratke s prošlog vjeronaučnog sata.

Učenici će dopuniti rečenice, a ako nema dovoljno vremena, iste će dovršiti za domaću zadaću!

Poslije osnovne škole upisat ću _____.

Prednosti: _____.

Mane: _____.

Doprinos svijetu: _____.

2. Učenici će promotriti sljedeću fotografiju:



- Uočavate li ravnu crvenu liniju iznad površine mora?
- Zna li itko što ta linija predstavlja?

3. Tekst: Učenici će pročitati tekst „Plimsolov znak“, udžbenik, str. 137.

4. Video- zapis: Učenici će pogledati sljedeći video-zapis: „Oocl Shanghai Cargo Ship travelling into Port Melbourne, Victoria“, Izvor: Sam Croft; YouTube

<https://youtu.be/M5f5jTLCKHg>

Razgovor:

- Što ste vidjeli u video-zapisu? O kakvom se brodu radi? Što prevozi?
- Jeste li uočili Plimsolov znak? Što zaključujemo – je li ovaj brod preopterećen?
- Što bi se dogodilo da se taj brod preopteretiti s kontejnerima?
- Možete li zamisliti sebe u ulozi preopterećenog broda? Što se događa s vama kad ne nalazite slobodno vrijeme za sebe, suočeni ste s problemima i čini vam se da nema pomoći? Pogledajmo video-zapis!

5. Video- zapis: Učenici će pogledati sljedeći video-zapis: „Ship in big waves at sea“, Izvor: Marcelo Fernandes; YouTube

<https://youtu.be/mQHR1h-MQR0>

Razgovor:

- Možete li na temelju odgledanog zamisliti: brod ste vi, valovi su neprestane obaveze koje ste postavili pred sebe i koje se stalno umnožavaju, Plimsolov znak je vaše osobno opterećenje koje vas često odvodi ispod površine – slika koju ste upravo vidjeli u video-zapisu? Možete li se utopiti na takav način, tj. izgorjeti?

SREDIŠNJI DIO

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Studentski burnout - kako prepoznati sindrom sagorijevanja?“, 3,09 min; Izvor: NovinarZ; YouTube:

<https://youtu.be/MOYXfy9fFDQ>

Razgovor:

- Uočavate li ovakve probleme među svojim prijateljima?
- Kako se to po vama može riješiti? Što pomaže?

▪ **Bilježnica:**

Naslov: Slobodno vrijeme

- Slobodno vrijeme nisu ljenčarenje, pretjerana upotreba mobitela, TV-a, plejke...
- Prijedlozi: molitva, misa, kreativan rad, sportske aktivnosti, strani jezik, hobiji, obiteljsko i prijateljsko druženje, kultura (kino, knjiga, kazalište, koncerti, izložbe...), izleti...

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Kako mladi provode slobodno vrijeme“; 2,29 min; Izvor: BN TV; YouTube:

<https://youtu.be/J-g-gZ4Hu34>

Razgovor:

- Može li netko prokomentirati odgledani video-zapis?

▪ **Bilježnica:**

Zadatak: Učenici će napisati hodogram jednog svojeg slobodnog slobodnog dana (subote ili nedjelje) imajući u obzir sve rečeno!

Naslov: Moj idealni dan

7:00 ustajanje

7-7:30 osobna higijena

...

Predstavljanje rezultata

ZAVRŠNI DIO

▪ **Aktualizacija i sinteza:**

Učenici će pogledati video-zapis „Kako kvalitetno upravljati vremenom?“; 4,17 min; Autor: Boško Babić; Izvor: YouTube:

<https://youtu.be/4VApDk7149A>

Razgovor:

- Slažete li se s izgovorenim u video-zapisu?
- Prema vašem mišljenju, treba li nešto dopuniti?

- **Domaća zadaća:**

Učenici će pročitati tekstove „U slobodnom vremenu“, i „Vrijeme koje te izgrađuje“, udžbenik, str. 136-138.

- **Samovrednovanje:**

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će zapljeskati. Koji drže da su osrednje usvojili gradivo će se počesati po glavi, a koji smatraju da nisu usvojili gradivo će lupiti nogama o pod.

- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...