

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 64.

Tema: VI. SNAGOM DUHA SVETOGA

Podtema: 6. U učenju i radu

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik povezuje temeljne istine vjere o Isusu Kristu s vlastitim životnim situacijama i stavovima (OŠ KV B.8.2.)
- Učenik istražuje važnost rada za život i razvoj čovjeka (OŠ KV C.8.2.)
- Učenik tumači kršćansko shvaćanje rada u kontekstu dostojanstva ljudske osobe (OŠ KV C.8.2.)
- Učenik uočava oblike društvene nepravde u svojoj sredini (OŠ KV C.8.2.)
- Učenik prepoznaje svoje darove u izboru životnoga poziva (OŠ KV C.8.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

Domaća zadaća s prošlog vjeronaučnog susreta: učenici će naučiti/ponoviti 7 darova Duha Svetoga. O tome će biti pitani na idućem vjeronaučnom satu. → **Ispitivanje učenika** – 7 darova Duha Svetoga

SREDIŠNJI DIO

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Evo mene u Švicarskoj radim“; 0,30 min; Autor: Ga Ga; YouTube:

<https://www.youtube.com/shorts/NuHZBTIIKEY>

Razgovor:

- Koji posao radi čovjek iz video-zapisa?
- Kakav vam je njegov posao?
- Radi li čovjek svoj posao zadovoljan ili nezadovoljan?
- Je li posao koji čovjek iz video-zapisa radi častan ili ne?
- Što je častan, a što nečastan posao?

▪ **Tekst:** „U učenju i radu“ **do** „Bog po tebi nastavlja stvarati“, udžbenik, str. 134-135.

Razgovor:

- Tko su biblijski uzori svih radnika? (Josip i Isus)
- Što su bili po zanimanju?
- Zna li nabrojati neka biblijska zanimanja i poslove o kojima smo čuli učeći vjeronaučne sadržaje? (Podsjetnik: Kain, Abel, Abraham, Noa, David, apostol Matej, sveti Petar, sveti Pavao)
- Zna li što Crkva misli o ljudskom radu?

- Na koji datum slavimo sv. Josipa Radnika?

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Katolički kalendar 19.3.2016. - Sveti Josip“; 3,59 min; Autor: LaudatoTV; YouTube:

https://youtu.be/coe5J1_bUTM?t=23

Razgovor:

- Što smo saznali o sv. Josipu?

▪ **Bilježnica:**

Naslov: Rad i učenje

- Rad mora biti dostojan čovjeka, a radnici poštovani i cijenjeni.
- Naš je rad doprinos svijetu. Treba biti odgovoran.
- Rad mora biti pošteno plaćen. Iskorištavanje radnika radi osobnoga bogaćenja smrtni je grijeh.
- Sv. Josip, zaštitnik radnika (01.05.)

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Trebati ti MOTIVACIJA? Poslušaj OVO! | Marija Vlahović“; 2,46 min; Autor: Marija Vlahović; YouTube:

<https://youtu.be/JnnFQn4usY0>

Razgovor:

- Imate li vi motivacije za učenje?
- Kako se vi motivirate za učenje?

▪ **Tekst:** „Bog po tebi nastavlja stvarati“, udžbenik, str. 135-136.

Razgovor:

- Kako vi učite? Zbog ocjene ili da nešto naučite?
- Što vam je najteže kod učenja?
- Koje predmete mrzite? Koji je razlog tom osjećaju? Što se može popraviti?
- Koji predmet najviše volite? Obrazložite!

▪ **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Katolički kalendar 18.9.2016. - sv. Josip Kupertinski“; 2,42 min; Autor: LaudatoTV; YouTube:

<https://youtu.be/yI6AlIA-HZc?t=22>

Razgovor:

- Što smo saznali o sv. Josipu Kupertinskom?

▪ **Bilježnica:**

- Svaki čovjek je dužan doprinijeti svijetu u kojem živi prema svojim sposobnostima i znanju!
- Dužnost nam je oplemeniti svijet svojim znanjem!
- Sv. Josip Kupertinski, zaštitnik učenika (18.09.)

ZAVRŠNI DIO

▪ **Aktualizacija i sinteza:**

Bilježnica:

Učenici će dopuniti rečenice, a ako nema dovoljno vremena, iste će dovršiti za domaću zadaću!

Poslije osnovne škole upisat ću

Prednosti:

Mane:

Doprinos svijetu:

▪ **Domaća zadaća:**

Učenici će dovršiti prethodni zadatak ako nisu stigli.

▪ **Samovrednovanje:**

Učenici koji su shvatili gradivo će se ustati, a oni kojima nije najjasnije će ostati sjediti.

▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...

ili **video-zapis:** „Marinko i Maja Grubešić - O, Josipe oče sveti“, Autor: Marinko Grubešić; YouTube

<https://youtu.be/8jDKoZo7DtI>