

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 61.

Tema: VII. EKUMENIZAM

Podtema: 1. Isusova želja za jedinstvom

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini (OŠ KV A.7.1.)

Učenik analizira glavne oznake jedne, svete, katoličke i apostolske Crkve (OŠ KV D.7.1.)

Učenik navodi kako možemo promicati jedinstvo kršćana u svojoj sredini (OŠ KV D.7.1.)

Učenik obrazlaže važnost i potrebu odnosa poštovanja i uvažavanja drugih kršćanskih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika (OŠ KV D.7.1.)

Učenik izražava i zastupa stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava (OŠ KV D.7.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**

Učenici će riješiti zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 116. Zadatak sadrži gradivo 6. razreda.

https://udzbenici.ks.hr/media/os7_kronoloski-povezi-dogadaje-i-vrijeme/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Neispunjena želja“, udžbenik, str. 116.

Razgovor:

- U čemu se sastoji duhovna oporuka Isusa s Posljednje večere?

- Što je Isus osnovao?

- Kako je Isus zamislio Crkvu?

- Je li se posljednja Isusova želja ispunila? Što se događalo s Crkvom kroz povijest?

- Zašto je Isus to dopustio? (Zbog slobode čovjeka.)

- **Bilježnica:**

Naslov: Isusova želja za jedinstvom

Podjela kršćana:

1. Katolici
2. Pravoslavci
3. Protestanti

Učenici će potom precrtati u bilježnice tablicu sa 117. stranice udžbenika.

Dok pišu, učenici mogu slušati duhovnu pjesmu „Gledaj On te gleda“; Autor: Alan Hržica; Izvor: YouTube:

<https://youtu.be/8nu3BaJu4f8>

- **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Molitva za jedinstvo kršćana – jedinstvo izgraditi u srcu“, Izvor: YouTube

<https://youtu.be/Yh-pAPGt2PE>

Razgovor

- **Zadatak:**

Učenici će riješiti zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 117.

Za rješavanje zadatka učenici trebaju biblijski tekst Ef 4, 2-6 u produžetku! (Učenicima putem projekcije prikazati!)

Poticaj na jedinstvo

Zaklinjem vas dakle ja, sužanj u Gospodinu: sa svom poniznošću i blagošću, sa strpljivošću živite dostojno poziva kojim ste pozvani!² Podnosite jedni druge u ljubavi;³ trudite se sačuvati jedinstvo Duha svezom mira!⁴ Jedno tijelo i jedan Duh – kao što ste i pozvani na jednu nadu svog poziva!⁵ Jedan Gospodin! Jedna vjera! Jedan krst!⁶ Jedan Bog i Otac sviju, nad svima i po svima i u svima!⁷ A svakomu je od nas dana milost po mjeri dara Kristova.⁸ Zato veli: Na visinu uzađe vodeći sužnje, dade dare ljudima.

https://udzbenici.ks.hr/media/os7_jedan-bog/

Kod:



Provjera rezultata.

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
 - Što mislite u čemu je problem zbog čega ne dolazi do jedinstva kršćana?
 - Što bi vi poduzeli po tom pitanju da ste na čelu kršćanskih crkava?
 - Što ovako možete poduzeti?
 - Potiče li vas vjeronaučna pouka na jedinstvo o kojem Isus govori? Navedite primjere!
- **Domaća zadaća:**
Učenicima staviti ovaj zadatak na jednu od platformi: teams, yammer, OneNote i sl.

Zadatak:

Učenici će u iduća 3 vjeronaučna sata raditi na istraživačko-projektnom zadatku iz nastavne cjeline „Da svi budu jedno“. Učenici će se služiti tabletom/mobitelom jer će pretraživati web. Na idući sat će ponijeti ljepilo. Prazne listove papira učenici će dobiti na satu.

Učenici će za idući sat imati temu:

Naslov rada: Usporedba Martina Luthera i Thomasa Morea

1. dio rada: Učenik će u radu, na listu papira A4 najprije predstaviti Martina Luthera. Istražit će glavne stvari o Lutheru i njegovom životu, njegovim djelima i djelovanju i napisati nešto o tome. Potom će istu stvar napraviti i napisati o Thomasu Moreu, njegovom životu, djelima i sl. Na koncu, učenik će usporediti Martina Luthera s Thomasom Moreom, tj. navest će glavne sličnosti i razlike među njima i u njihovom djelovanju.

2. Zaključak rada: Učenik će donijeti zaključak: što si zaključio istražujući ovu temu, što ti se sviđa kod Martina Luthera i zašto, što kod Thomasa Morea i zašto, što ti se ne sviđa kod jednog ili drugog i zašto, koje su glavne poruke jednog i drugog i sl.

Učenik će svoj rad obogatiti prigodnim sličicama. U tu svrhu, bilo bi poželjno da učenici donesu fotografije prethodno isprintane. Za potrebe rada mogu ih potražiti na internetu. Učenici sličice mogu i ručno nacrtati.

Ako učenik ima nerazumljiv rukopis, može raditi u wordu i po završetku isprintati rad.

Cjelokupni istraživačko-projektni zadatak će se sastojati od tri dijela. Obratiti pažnju na kriterije vrednovanja:

Kriteriji vrednovanja:

Za svaku fazu projektno-istraživačkog zadatka učenici će dobiti:

+ zadatak odrađen u potpunosti

+/- zadatak djelomično ili nepotpuno obrađen. malo teksta, neuredno i nerazumljivo, nema fotografija, krivi podatci

- zadatak nije odrađen

+	+	+	5
+	+	+/-	5
+	+	-	4
+	+/-	+/-	4
+	+/-	-	3
+/-	+/-	+/-	3
+/-	+/-	-	2
+	-	-	2
+/-	-	-	1
-	-	-	1

▪ **Samovrednovanje:**

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

▪ **Molitveni završetak:**

Učenici će zajedno s vjeroučiteljem izmoliti *Molitvu za jedinstvo*, udžbenik, str. 117.