

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjerouauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 6.

Redni br. pripreme: 57.

Tema: VIII. MARIJA – MATI SLOBODE

Podtema: 3. Marijini blagdani

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik navodi i interpretira biblijske tekstove u kojima se spominje Marija i uočava njenu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi (OŠ KV B.6.2.)
- Učenik otkriva u Božjoj riječi, sakramentima i životu Crkve njezino božansko i ljudsko poslanje, različite darove i službe te Marijino posebno mjesto u Crkvi (OŠ KV B.6.3.)
- Učenik prepoznaje i navodi Marijino mjesto u molitvi, pobožnosti i tradiciji Crkve, zatim u književnosti, umjetnosti i arhitekturi (OŠ KV D.6.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Zdravo Marijo...

▪ **Motivacija:**

Asocijacija o BDM (vidi prilog 57a. Asocijacija)

Učenik koji pogodi konačno rješenje će dobiti odličan iz znanja!

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/01/57a.-Asocijacija.pptx>

- Što znači kratica BDM?

- Je li znate nabrojiti neke Marijine blagdane i datume kada se slave? Što ti blagdani označavaju?

SREDIŠNJI DIO

▪ **Tekst:** „Marijini blagdani“, udžbenik, str. 60.

Razgovor:

- Koji su najznačajniji Marijini blagdani?
- Što slavimo blagdanom Bezgrješnog Marijinog začeća i na koji datum?
- Što slavimo blagdanom Male Gospe i na koji datum?
- Što slavimo blagdanom Blagovijesti ili Navještenjem BDM i na koji datum?
- Što slavimo blagdanom Velike Gospe ili Uznesenja BDM i na koji datum?
- Što označava izraz Gospa? Kako se Mariji možemo obratiti u molitvi? (Draga Gospe, djevice Marijo, nebeska majko, nebeska zagovornice...)

▪ **Bilježnica:**

Naslov: Marijini blagdani

- Bezgrešno začeće Marijino – začeće Marijino bez istočnog grijeha – 8. 12.
- Mala Gospa – Marijin rođendan – 8.9.
- Blagovijest ili Navještenje BDM – ukazanje anđela Gabriela Mariji – 25.3.
- Velika Gospa ili Uznesenje BDM – Uznesenje Marije dušom i tijelom na nebo – 15.8. – najveći blagdan
- Nazivi za BDM: Gospa, Madona, Djevica Marija, Nebeska Majka, Kraljica Mira, Bezgrešno začeće, Majka Božja...

- **Video-zapis:**

Učenici će pogledati kratki video-zapis procesije mnoštva ljudi koji su došli na hodočašće u svetište Čudotvorne Gospe Sinjske u Sinju o blagdanu Velike Gospe. Izvor: YouTube.

https://youtu.be/3J_4v5C6kN8

Razgovor:

- Što ljudi traže na hodočašćima?
- Na koje nakane najčešće idu na hodočašća?
- Što znači riječ – hodočašće? Možeš li raščlaniti tu riječ?
- Kako bi ispravno trebalo hodočastiti? Što bi hodočasnik trebao napraviti u svom hodočašću?
- Možeš li se prisjetiti hodočašća muslimana u Meku i navesti razlike u hodočašćima muslimana i kršćana?
- Što je ono što im je zajedničko?

- **Zadatak 1:**

Učenici će riješiti zadatak pod ikonom 1. smješka, digitalni udžbenik, str. 60.

https://udzbenici.ks.hr/media/os6_marijini-blagdani-1/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

- **Zadatak 2:**

Učenici će riješiti zadatak pod ikonom 2. smješka, digitalni udžbenik, str. 60.

https://udzbenici.ks.hr/media/os6_marijini-blagdani-2/

Kod:



Predstavljanje rezultata.

- **Zadatak 3:**

Neobavezno (ako ima vremena): Učenici će likovno prikazati jedan od sljedeća dva motiva:

1. motiv Navještenja BDM
2. motiv Uznesenja BDM

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**

- Jesi li ikada bio/bila na nekom marijanskom hodočašću?
- Možeš li opisati dojmove? (Što te se posebno dojmilo? Kako si se osjećao?)

- **Domaća zadaća:**

- a) Učenici će u bilježnicama opisati hodogram jednog svog hodočašća BDM ili bilo kojem svetcu. Opisat će svetište, napisati komu je posvećeno, kako su ondje došli, s kim su išli, što je hodočašće uključivalo.
- b) Učenici će ponijeti krunicu na idući vjeronaučni susret.

- **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



- **Molitveni završetak:**

Luka Balvan: „Kao Marija“; Izvor: YouTube

<https://youtu.be/Bakdla92Gx8>